NEWSLETTER MŠMT

o evropských záležitostech, číslo vydání: 1

EDITORIAL

Slovo náměstka ministra



Vážené kolegyně, vážení kolegové,

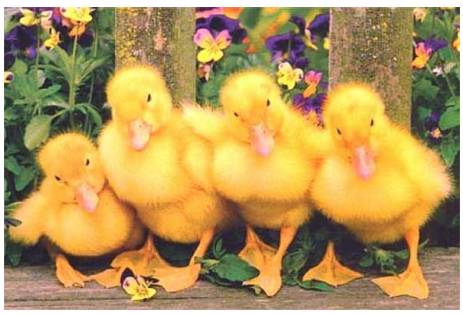
právě jste si otevřeli první číslo nového newsletteru, který pro vás připravili pracovníci sekce mezinárodních vztahů a evropských záležitostí MŠMT a který bude vycházet začátkem každého měsíce. Jeho cílem je pravidelně informovat o aktuálním dění v Evropské unii, a to především v oblastech, které spadají do gesce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, a přiblížit tak svým čtenářům poslední vývoj v oblastech vzdělávání, výzkumu a vývoje, sportu či mládeže. Rádi bychom Vás pravidelným informováním více vtáhli do „evropského dění v našich oblastech“ a umožnili Vám se takto i spolupodílet na přípravě dokumentů, které na úrovni Evropské unie vznikají. Nabídneme také přehled důležitých událostí s datem konání v nejbližším období. Vydání newsletteru je také jedním z konkrétních kroků, kterými naplňujeme nedávno schválené „Strategické směry MŠMT v oblasti evropské spolupráce a mezinárodních vztahů ve vzdělávání, mládeži a sportu do roku 2015“. O tomto dokumentu přineseme více informací v některém z příštích čísel.

V měsíci dubnu očekávám především zásadní jednání o podobě nového unijního programu „Erasmus pro všechny“, který je připravován jako nástupce stávajících programů Mládež v akci a Program celoživotního učení a který bude v sobě integrovat nově také oblast sportu. Jednání pracovních výborů v oblasti mládeže a vzdělávání musí v dubnu pokročit v přípravě nařízení o tomto programu co nejdále a připravit kvalitní podklad pro květnové jednání Rady ministrů pro vzdělávání. MŠMT sehrává při přípravě tohoto dokumentu významnou roli a patří mezi státy EU, které jsou díky kolegům z odboru pro mládež a evropských záležitostí velmi aktivní. Bližší podrobnosti najdete dále v našem newsletteru. V oblasti výzkumu, vývoje a inovací kolegové z odboru mezinárodní spolupráce ve výzkumu intenzivně vyjednávají a diskutují podobu nového rámcového programu Horizont 2020, který bude sehrávat významnou roli v této oblasti od roku 2014 a je důležitým nástrojem pro rozvoj evropského výzkumného prostoru a jeho posílení.

Prosím, přijměte první číslo našeho newsletteru jako přehled informací, o kterých se domníváme, že by Vás mohly nejen zajímat, ale budou také přínosem pro Vaši další činnost. Pevně doufám, že Vám obsah nového elektronického periodika bude k užitku.

S přáním slunných jarních dní

Michal Zaorálek
náměstek ministra skupiny řízení operačních programů EU, mezinárodních vztahů a evropských záležitostí MŠMT



OBSAH 1. ČÍSLA NEWSLETTERU

EDITORIAL 1

Slovo náměstka ministra 1

HLAVNÍ EU TÉMATA 3

Erasmus pro všechny 3

Evropská rada 1. – 2. března 2012 3

Modernizace směrnice o uznávání profesních kvalifikací 4

Výroční zpráva sítě EURYDICE upozorňuje na rostoucí nedostatek učitelů v Evropě 5

Národní program reforem prochází aktualizací pro rok 2012 5

Víceletý finanční rámec 2014-2020 6

AKTUALITY Z OBLASTÍ 6

VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÁ PŘÍPRAVA 6

Maďarské a polské předsednictví v Radě EU v oblasti vzdělávání a odborné přípravy 6

Priority dánského předsednictví v Radě EU v oblasti vzdělávání a odborné přípravy 7

VÝZKUM A VÝVOJ 8

Maďarské a polské předsednictví v Radě EU v oblasti výzkumu a vývoje 8

Priority dánského předsednictví v Radě EU v oblasti výzkumu a vývoje 9

Konference k Evropskému výzkumnému prostoru, Kodaň, 1. února 2012 9

Neformální jednání Rady pro konkurenceschopnost (část výzkum), Kodaň, 2. února 2012 10

Formální jednání Rady pro konkurenceschopnost (část výzkum), Brusel, 21. února 2012 10

MLÁDEŽ 11

Evropský rok dobrovolných činností na podporu aktivního občanství 2011 11

Maďarské a polské předsednictví v Radě EU v oblasti mládeže 11

Priority dánského předsednictví v Radě EU v oblasti mládeže 12

EU konference o mládeži 12

SPORT 13

Maďarské a polské předsednictví v Radě EU v oblasti sportu 13

Priority dánského předsednictví v Radě EU v oblasti sportu 13

NOVÉ PUBLIKACE 14

SEZNAM VEŘEJNÝCH KONZULTACÍ 14

EU KALENDÁŘ NA MĚSÍC DUBEN 14

KONTAKT 15

HLAVNÍ EU TÉMATA

Erasmus pro všechny



Program **Erasmus pro všechny by měl být hlavním nástrojem** pro naplnění strategických cílů v oblasti vzdělávání a odborné přípravy v období 2014 – 2020. Měl by integrovat několik stávajících programů (jako Program celoživotního učení, Mládež v akci, Tempus, Eramus Mundus, Edulink a Alfa), nově podpořit program pro sport a zahrnovat mimo jiné spolupráci se sousedními zeměmi.

Hlavními deklarovanými cíly návrhu integrovaného programu jsou větší ucelenost a posílení celoživotního učení prostřednictvím propojení formálního vzdělávání a neformálního učení v rámci vzdělávání a odborné přípravy; rozšíření možností pro strukturované partnerství mezi nejrůznějšími vzdělávací sektory, včetně zapojení dalších relevantních aktérů a dosažení větší flexibility s ohledem na reálný dopad. Celková finanční alokace programu deklarovaná Evropskou komisí na roky 2014-2020 činí 17,299 mld. EUR.

Navrhovaný program ruší dosavadní strukturu programů zaměřených na vzdělávání a nově je členěn na tři hlavní pilíře podle oblasti, na kterou je možné získat finanční podporu výši 16,742 mld. EUR:

- **mobilita ve** (formálním i neformálním) **vzdělávání pro jednotlivce** (cca 63 % celkového rozpočtu)
- **spolupráce institucí** s cílem přenášet inovace a dobrou praxi (cca 25 % celkového rozpočtu)
- **podpora reforem** v oblasti vzdělávacích politik /týkající se vzdělávání, odborného vzdělávání i mládeže, vč. spolupráce se třetími zeměmi/ (cca 4 % celkového rozpočtu)

Vedle těchto tří hlavních pilířů budou finanční prostředky alokovány i na iniciativu Jean Monnet (318 mil. EUR, tj. cca 2 % celkového rozpočtu) a projekty na podporu aktivit v oblasti **sportu** (239 mil EUR, tj. cca 1,4 % celkového rozpočtu). Na základě čl. 165 Smlouvy o fungování EU je sport zcela novou oblastí, která je v rámci nového programu ze strany EK podporována. V případě schválení Víceletého finančního rámce bude celkové navýšení finančních prostředků v novém programovacím období činit zhruba 73 %.

Česká republika vítá navýšení finančních prostředků na evropskou mobilitu a bude usilovat o transparentní nastavení řízení programu. Nový název **Erasmus pro všechny** není považován za vhodně zvolený s ohledem na jeho očekávaný dopad na širokou veřejnost i odborníky. ČR bude dále podporovat zachování dosavadních „značek dobré kvality“, jako jsou Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, Mládež v akci, a nikoli pouze Erasmus. Dne 18. ledna 2012 byla Vládním výborem pro EU schválena **Rámcová pozice ČR k programu Erasmus pro všechny 2014–2020**.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Sdělení k novému programu pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport
Návrh nařízení, kterým se zavádí Erasmus pro všechny

Evropská rada 1. – 2. března 2012



Ve dnech 1. a 2. března 2012 se konalo v Bruselu zasedání Evropské rady. Evropská rada potvrdila pět priorit, které ve své **roční analýze růstu pro rok 2012** stanovila Evropská komise, a v této souvislosti určila konkrétní opatření, která by měla být přijata na úrovni EU i na úrovni členských států.

Rada jednala o **provádění hospodářské strategie EU**, jejímž cílem jsou jak pokračující fiskální konsolidace, tak i opatření na podporu růstu a zaměstnanosti. Na vnitrostátní úrovni by členské státy měly rychleji pokročit v plnění cílů strategie Evropa 2020 a zintenzivnit úsilí při provádění reforem obsažených v doporučeních pro jednotlivé země z roku 2011. Zároveň by měly sdělit opatření, která hodlají za tímto účelem přijmout ve svém národním programu reforem a v programu stability nebo konvergenčním programu. Rada jednala rovněž o nezbytných opatřeních na úrovni EU v zájmu urychleného dotvoření jednotného trhu ve všech vnitřních i vnějších ohledech a podpory inovací a výzkumu. Do konce roku 2014 má být

dokončen Evropský výzkumný prostor, který výrazně zlepší mobilitu výzkumných pracovníků a přenos poznatků. Evropská rada udělila Srbsku status kandidátské země.

Březnová Evropská rada byla posledním summitem před vypršením mandátu stálého předsedy Evropské rady Hermana van Rompuye. Členské státy vyjádřily širokou podporu pro prodloužení jeho mandátu a Rada jej znovu zvolila do funkce svého předsedy.

Představitelé 25 zemí EU podepsali **Smlouvu o stabilitě, koordinaci a správě v hospodářské a měnové unii**, jejímž cílem je posílit fiskální kázeň a zavést v zemích eurozóny přísnější dohled, zejména uplatňováním pravidla vyrovnaného rozpočtu. Obsah smlouvy byl potvrzen na předcházejícím zasedání Evropské rady, konaném v lednu letošního roku. Česká republika se nepřipojila spolu s Velkou Británií k této Smlouvě. Neztratila však tím možnost připojit se kdykoliv později, a to bez jakýchkoli předběžných podmínek a schvalovací procedury či souhlasu stávajících smluvních stran. V mezidobí lze analyzovat, jak bude tento pakt v praxi fungovat, a to především spolupráce těch zemí EU, které smlouvu podepsaly, i když nejsou členy eurozóny.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Závěry Evropské rady
Smlouva o stabilitě, koordinaci a správě v hospodářské a měnové unii

Modernizace směrnice o uznávání profesních kvalifikací



Evropská komise zahájila veřejnou konzultaci ke **směrnici o uznávání odborných kvalifikací** (2005/36/ES) 7. ledna 2011 a ukončila ji 15. března 2011. Za tuto dobu obdržely útvary Komise až 370 příspěvků. Následně dne 22. června 2011 byla publikována Zelená kniha Modernizace směrnice o odborných kvalifikacích, která shrnuje výsledky rozsáhlé veřejné konzultace k řadě nových nápadů, jak směrnici o odborných kvalifikacích modernizovat. Většina občanů a profesních organizací se vyslovila pro zjednodušení postupů uznávání, zatímco zástupci odvětví zdravotnictví kladli důraz také na nutnost zachování kvality poskytovaných služeb.

Reforma systému uznávání odborných kvalifikací jako prostředku pro usnadnění mobility je jednou z priorit, jež Komise navrhla v rámci Aktu o jednotném trhu. Komise předložila návrh na změnu směrnice o uznávání odborných kvalifikací dne 19. prosince 2011. Modernizace směrnice by zároveň měla být odpovědí na potřeby členských států, které čelí narůstajícímu nedostatku kvalifikovaných pracovníků. V tomto ohledu představuje mobilita občanů EU v rámci jednotného trhu důležitý prvek. Nedostatek pracovníků bude v budoucnu nejen přetrvávat, ale předpokládá se, že zejména ve zdravotnictví, školství a také v odvětvích vykazujících růst, jako je stavebnictví nebo služby související s podnikáním, bude ještě větší.

Za nejdůležitější otázky lze v rámci tohoto návrhu považovat:

- zavedení **evropského profesního průkazu**;
- zjednodušení přístupu občanů k **informacím o uznávání kvalifikací**;
- modernizaci systému **automatického uznávání**;
- zavedení právního rámce pro **částečně kvalifikované odborníky a notáře**;
- vyjasnění **záruk pro pacienty**, kteří narážejí na potíže v oblasti jazykových znalostí a zavedení výstražného mechanismu v souvislosti s riziky se zanedbáním povinné péče.

Vyjednávání modernizace směrnice o uznávání profesních kvalifikací probíhá během dánského předsednictví. Rámcová pozice k modernizaci směrnice o uznávání profesních kvalifikací byla schválena Výborem pro EU na pracovní úrovni dne 24. ledna 2012.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Zelená kniha Modernizace směrnice o odborných kvalifikacích
Akt o jednotném trhu
Návrh na změnu směrnice o uznávání odborných kvalifikací

Výroční zpráva sítě EURYDICE upozorňuje na rostoucí nedostatek učitelů v Evropě

Nové vydání výroční zprávy informační sítě EURYDICE o vzdělávání v Evropě **Key Data on Education in Europe 2012** přináší aktualizovaný, už patnáctý komplexní přehled o evropských vzdělávacích systémech tak, jak jsou organizovány v roce 2012 a mapuje jejich aktuální stav i základní vývojové trendy nejen za poslední rok, ale v některých aspektech i za poslední desetiletí. Přehled, vydávaný ve spolupráci se statistickým úřadem EU Eurostat a považovaný za vlajkovou loď veškeré práce sítě EURYDICE, je založený na kombinaci kvalitativních i kvantitativních ukazatelů, porovnáváno je 33 evropských států (respektive 37 vzdělávacích systémů).

Podle zprávy se řada členských států, včetně například Německa nebo Velké Británie, může v budoucnu potýkat s **vážným nedostatkem učitelů**. V době, kdy se věk mnohých současných učitelů blíží věku důchodovému, klesá počet učitelů-absolventů. Studie však zároveň vyzdvihuje povzbudivé faktory - financování školství je ve většině členských států stabilní. Kromě toho zpráva zdůrazňuje, že vysokoškolské vzdělávání zůstává nejlepší pojistkou proti nezaměstnanosti. Podíl obyvatelstva s vysokoškolským vzděláním se zvýšil a tito absolventi nacházejí zaměstnání dvakrát rychleji než lidé se vzděláním nižším (5 měsíců oproti 9,8 měsíce). Je ale také zřejmé, že se objevuje stále více absolventů, kteří jsou pro svou práci překvalifikováni, a že některé profese nabízejí lepší pracovní perspektivu než jiné. Výběr studijního oboru je proto stále důležitější.

Zpráva si také všímá toho, že v České republice v loňském roce poprvé proběhla **jednotná maturitní zkouška** a **připravuje se testování na úrovni ISCED 1 a 2.** Také konstatuje, že v České republice se školy (včetně vysokých) těší z vysoké míry autonomie, že účast ve všeobecném typu sekundárního vzdělávání (na úkor odborného vzdělávání a přípravy) v ČR vzrostla za poslední desetiletí o 6 %, zatímco v některých státech (například ve Velké Británii) o téměř 40 %. Nárůst počtu zapsaných do terciárního vzdělávání je v České republice, s ohledem na celoevropský průměr, nadprůměrný (zejména od roku 2007), na rozdíl od Německa, Francie nebo Velké Británie, kde už nedosahuje průměru EU; Česká republika také vykázala za poslední desetiletí největší nárůst počtu žen zapsaných do vysokoškolského studia v Evropě. Podle zprávy Česká republika vynakládá ze státního rozpočtu na mzdy pracovníků ve školství jednu z nejnižších částek v Evropě, patří také mezi čtyři státy s nejvyšším počtem učitelů, kteří zůstávají učit ve škole i po dovršení věku pro odchod do důchodu. Zpráva také vyzdvihuje fakt, že i přes plošné škrty v platech zaměstnanců ve veřejném sektoru v roce 2011 byly platy učitelů naopak navýšeny**.**

Odkazy na zdroje související s tématem:
Key Data on Education in Europe 2012 (Eurydice, Eurostat)

Národní program reforem prochází aktualizací pro rok 2012



Do konce dubna plánuje vláda odeslat Evropské komisi **aktualizovanou verzi Národního programu reforem**, ve které mimo jiné popisuje, jaké kroky Česká republika podnikla pro dosažení národních cílů strategie EU pro růst a zaměstnanost Evropa 2020. V modernizačním plánu, který, podobně jako ostatní členské státy EU, přijala v loňském roce, se Česká republika přihlásila k dosažení společných evropských cílů strategie v oblastech, které mohou výrazně posílit konkurenceschopnost Evropy – vedle výzkumu, vývoje a inovací a vzdělávání a odborné přípravy například zaměstnanosti, podnikatelského prostředí, energetické účinnosti nebo dopravní infrastruktury. Proto si také stanovila své národní cíle, kterých chce do roku 2020 dosáhnout. V aktualizované verzi Národního programu reforem, která právě vzniká ve spolupráci mezi Úřadem vlády, jednotlivými ministerstvy i zástupci zaměstnavatelských svazů, odborů nebo samospráv Česká republika vyhodnocuje, zda navržená reformní opatření z loňského roku odpovídají potřebám a plánům pro nejbližší období a jak se vypořádala s doporučeními, která k plnění reformních plánů zaslala do Prahy v polovině loňského roku Evropská komise. Tato doporučení bude Komise vydávat každoročně, protože své cíle si stanovily členské státy EU nad rámec unijních kompetencí v oblasti dobrovolné koordinace hospodářských politik, v rámci tzv. Evropského semestru, tedy mechanismu, který bude pokrok při postupném dosahování společných cílů strategie Evropa 2020 a ekonomické spolupráce sledovat a vyhodnocovat.

Národní cíle Národního programu reforem (do roku 2020):

- **v oblasti vzdělávání**
  - nejvýše 5,5 procenta osob předčasně odcházejících ze vzdělávání
  - 32 procent osob ve věku 30 - 34 let s terciárním vzděláním
- **v oblasti výzkumu, vývoje a inovací**
  - veřejné výdaje na výzkum, vývoj a inovace v České republice na úroveň 1 procenta HDP

Hlavní cíle strategie Evropa 2020:

- **v oblasti vzdělávání**
  - snížit počet osob předčasně odcházejících ze vzdělávání pod 10 procent
  - nejméně 40 procent osob ve věku 30 - 34 let s terciárním vzděláním
- **v oblasti výzkumu, vývoje a inovací**
  - investice do výzkumu, vývoje a inovací na úrovni 3 procenta HDP Evropské unie

Víceletý finanční rámec 2014-2020



Rozpočet pro Evropu 2020 (Víceletý finanční rámec - VFR) na období 2014–2020, jehož návrh předložila Evropská komise na konci června loňského roku, je projednáván již několik měsíců a jeho finální podoba je očekávána během kyperského předsednictví. Spolu s jeho projednáváním je spojena i reforma hlavních politik, jako je společná zemědělská politika, kohezní politika či politika na podporu výzkumu a vývoje. **Více finančních prostředků by mělo být nasměrováno do oblastí vědy, výzkumu a inovací, vzdělávání, energetické účinnosti či do zelených anebo inovativních technologií.** Dne 20. března byla schválena na národní úrovni již druhá aktualizace Rámcové pozice ČR rozpočtu pro Evropu 2020, přičemž nejdůležitější oblasti vztahující se k MŠMT patří do tzv. Headingu 1 a 5. Jedná se zejména o programy Horizont 2020, Erasmus pro všechny (Erasmus for all) a projekt Mezinárodní termojaderný experimentální reaktor (ITER) aj. V měsících březen a duben pokračuje jednání „Friends of Presidency" (FoP) a COREPERu, na kterých se budou projednávat negociační balíčky k jednotlivým Headingům. Budoucí rozpočet pro Evropu 2020 by se měl soustředit na financování priorit Unie, zejména cílů strategie Evropa 2020.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Víceletý finanční rámec 2014 - 2020

AKTUALITY Z OBLASTÍ

VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÁ PŘÍPRAVA

Maďarské a polské předsednictví v Radě EU v oblasti vzdělávání a odborné přípravy

eu 2011.hu

Během maďarského předsednictví bylo v **závěrech Rady** ze dne 14. února 2011 **o úloze vzdělávání a odborné přípravy při provádění strategie Evropa 2020** zdůrazněno, že instituce poskytující vysokoškolské vzdělávání by měly usilovat o zvyšování kvality a relevantnosti nabízených vzdělávacích kurzů, aby povzbudily širší okruh občanů k vysokoškolskému studiu, a že je třeba podporovat posílenou spolupráci mezi institucemi poskytujícími vysokoškolské vzdělávání, výzkumnými ústavy a podniky s cílem posílit znalostní trojúhelník jakožto základ pro inovativnější a tvořivější ekonomiku.

Dále schválila Rada dne 28. června 2011 **doporučení o podpoře mobility mladých lidí ve vzdělávání**. Polské předsednictví pak v prosinci 2011 zaštítilo schválení **závěrů Rady o referenční úrovni mobility ve vzdělávání** a byly stanoveny dvě evropské referenční úrovně, kterých by mělo být dosaženo do konce roku 2020:

- **Vysokoškolská mobilita**: V roce 2020 by mělo během studia v EU průměrně alespoň 20 % absolventů vysokých škol strávit určité období studiem či odbornou přípravou související s vysokoškolským vzděláváním (včetně pracovních stáží) v zahraničí, přičemž toto období by mělo odpovídat 15 kreditům na základě evropského systému přenosu a akumulace kreditů (ECTS) nebo trvat minimálně tři měsíce.
- **Odborná příprava**: V roce 2020 by mělo během studia v EU průměrně alespoň 6 % osob ve věku 18–34 let, které jsou absolventy počátečního odborného vzdělávání a přípravy, strávit určité období studiem či odbornou přípravou související s počátečním odborným vzděláváním (včetně pracovních stáží) v zahraničí, přičemž toto období by mělo trvat alespoň dva týdny, nebo méně, je-li doloženo prostřednictvím Europassu.

V rámci těchto závěrů Rada zároveň vyzvala členské státy, aby do budoucna zvážily rozšíření referenční úrovně tak, aby zahrnovala mobilitu mládeže obecně a případně i mobilitu vyučujících.

V průběhu polského předsednictví Radě bylo dne 28. června 2011 přijato **doporučení Rady** s názvem ***„Mládež v pohybu* – podpora mobility mladých lidí ve vzdělávání**“, kde je konstatováno, že mobilita ve vzdělávání může přispět k tomu, že systémy a instituce vzdělávání a odborné přípravy budou otevřenější, evropštější a více mezinárodní, přístupnější a efektivnější. Mobilita může rovněž posílit konkurenceschopnost Evropy tím, že pomáhá budovat společnost založenou na znalostech.

Evropská komise následně 20. září 2011 představila své **sdělení „Podpora růstu a zaměstnanosti – plán modernizace evropských systémů vysokoškolského vzdělávání.“** Z pohledu dlouhodobé stability pro Evropu a v návaznosti na současnou ekonomickou krizi je zjevné, že vysokoškolské vzdělávání hraje (včetně odborného vzdělávání a přípravy na terciární úrovni) díky své provázanosti s výzkumem a inovacemi klíčovou úlohu při zajišťování vysoce kvalifikovaného lidského kapitálu a při prosazování důležitého výzkumu, který Evropa potřebuje v úsilí o zabezpečení pracovních míst, hospodářský růst a prosperitu. Pro ČR se tato priorita odráží v připravovaných reformách v oblasti vysokoškolského vzdělávání a stejně tak je tomu i v dalších členských zemích.

Za polského předsednictví přijala Rada **závěry o jazykových znalostech na zlepšení mobility**. Jazykové znalosti již byly podpořeny řadou dokumentů EU v minulosti.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Strategie Evropa 2020
Doporučení Rady o podpoře mobility mladých lidí ve vzdělávání
Závěry Rady o referenční úrovni mobility ve vzdělávání
Doporučení Rady s názvem „Mládež v pohybu – podpora mobility mladých lidí ve vzdělávání“
Sdělení Komise „Podpora růstu a zaměstnanosti – plán modernizace evropských systémů vysokoškolského vzdělávání“
Závěry Rady o jazykových znalostech na zlepšení mobility
Zelená kniha Modernizace směrnice o odborných kvalifikacích
Návrh Komise na změnu směrnice o uznávání odborných kvalifikací

Priority dánského předsednictví v Radě EU v oblasti vzdělávání a odborné přípravy

Dánské předsednictví v Radě EU (dále jen DK PRES) pokračuje ve **zdůrazňování role vzdělávání a odborné přípravy** v implementaci strategie Evropa 2020 a souvisejících hlavních cílů a iniciativ a aktualizuje obnovený Kodaňský proces. Jednou z hlavních priorit DK PRES v oblasti vzdělávání je vyjednávání nového EU programu pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport. ČR si již dlouhodobě zapojuje do konzultací Evropské komise k této problematice a přispívá ke konstruktivní diskusi sdělováním svých dosavadních zkušeností s Programem celoživotního učení a programem Mládež v akci, které budou v budoucím programu integrovány. Nový program bude hlavním nástrojem na podporu mobility v oblasti vzdělávání.

DK PRES bude navrhovat **schválení priorit Strategického rámce pro vzdělávání a odbornou přípravu ET 2020**, a to na období 2012–2014. Cílem DK PRES bude zajistit koherenci a propojení ET 2020 se strategií Evropa 2020. ČR vnímá diskusi nad propojováním strategických dokumentů a cílů v oblasti vzdělávání za důležitou pro dosažení inteligentního a udržitelného růstu podporujícího začlenění pro Evropu jako celek.

DK PRES zahájí debatu o užším **propojení vzdělávání a odborné přípravy se zaměstnaností**. Výstupem debaty by mělo být vytvoření benchmarku pro zaměstnatelnost. Ačkoli propojování vzdělávání a zaměstnatelnosti je pro ČR důležité téma zdůrazněné i ekonomickou krizí, zatím se staví rezervovaně k vytvoření benchmarku pro tuto oblast. ČR však vítá plán DK PRES vytvořit doporučení pro uznávání neformálního a informálního vzdělávání. ČR je přesvědčena, že uznávání kompetencí účastníků na trhu práce povede k podpoře celoživotního učení a větší flexibilitě na trhu práce.

V návaznosti na stěžejní iniciativu „Agenda pro nové dovednosti a pracovní místa" má DK PRES za cíl zdůraznit téma **vzdělávání a odborné přípravy v oblasti podnikání**. ČR pozitivně vnímá, že DK PRES chce podpořit kreativitu a podnikatelské myšlení na všech úrovních vzdělávání a odborné přípravy. ČR velmi oceňuje tuto snahu, jelikož podpora podnikatelských dovedností je dlouhodobou prioritou ČR, která zároveň úzce souvisí s naplňováním strategických cílů rámce ET 2020 (zlepšit kreativitu a inovace, včetně podnikatelských schopností, na všech úrovních vzdělávání a odborné přípravy).

VÝZKUM A VÝVOJ

Maďarské a polské předsednictví v Radě EU v oblasti výzkumu a vývoje

I v oblastech výzkumu, vývoje a inovací se evropská spolupráce v roce 2011, během něhož se o řízení Rady EU podělily Maďarsko a Polsko, poprvé odehrávala v těsném vztahu k cílům a prioritám strategie Evropa 2020 a práci Evropského semestru. Diskuze ohledně **prodloužení fungování rámcového programu pro jadernou energii v oblasti jaderného výzkumu 2007 – 2011 (EURATOM)** byla od počátku silně poznamenána událostmi v japonské Fukušimě v březnu 2011. Některé členské státy EU, zejména Rakousko, byly ohledně dalšího posilování jaderného výzkumu v Evropě skeptické, nicméně dohody o prodloužení programu na roky 2012 a 2013 bylo nakonec, během polského předsednictví, dosaženo. Program je rozdělen do dvou částí, kdy jedna z nich podporuje výzkum v oblasti energie z jaderné syntézy, jaderného štěpení a radiační ochrany a druhá činnost Společného výzkumného střediska EU (JRC). Majákem celého programu je pak dokončení výstavby mezinárodního termonukleárního experimentálního reaktoru (ITER).



„Horizont 2020" je název pro návrh nástupce 7. Rámcového programu pro výzkum, technologický rozvoj a demonstrace a doplňuje jej i pokračování programu EURATOM. Soubor legislativních návrhů programu byl zveřejněn v listopadu 2011. Zdůrazňuje nutnost soustředit zdroje na dosažení cílů strategie Evropa 2020, a to posílením hraničního výzkumu, větší podporou inovací a aktivit blízkých trhu i zjednodušení jak věcné struktury návrhu, tak administrativy konkrétních akcí a projektů. Návrh rozpočtu programu je 87 740 milionů EUR, přičemž vedle financování EIT bude většina částky rozdělena mezi čtyři priority: vynikající věda, vedoucí postavení v průmyslu, společenské výzvy a nejaderné přímé akce Společného výzkumného střediska.

V prvním implementačním roce strategie Evropa 2020 se také naplno rozběhlo provádění stěžejní iniciativy této strategie pro oblast výzkumu, vývoje a inovací – **Unie inovací** (*Innovation Union*). Podle sdělení Evropské komise, vydané už na podzim roku 2010, je třeba změnit myšlení Evropanů a inovace začít chápat jako průřezové téma, které se dotýká mnoha (i netechnických) oborů lidské činnosti. „Cestovní mapu" k dosažení tohoto cíle pak přijali šéfové vlád a členských států na únorovém jednání Evropské rady. Členské státy se také shodly na nutnosti víc vtáhnout malé a střední podniky do inovačního procesu, především prostřednictvím zjednodušení jejich přístupu k finančním prostředkům.

Priority dánského předsednictví v Radě EU v oblasti výzkumu a vývoje

Spolupráce členských států EU ve výzkumu a vývoji se dánského předsednictví v první polovině roku 2012 pohybuje v politicko-ekonomickém kontextu, který je definován třemi tématy. Tím prvním je vyjednávání **nového rozpočtu EU** (víceletého finančního rámce) pro období 2014-2020 v rámci překonávání dopadů globální ekonomické recese a propojování jeho zdrojů i obsahu se společnými cíli EU. To souvisí i s druhým hlavním tématem, tedy **implementací Evropy 2020 jako strategie EU pro růst a zaměstnanost**, včetně její stěžejní iniciativy pro podporu výzkumu a vývoje „Unie inovací". Tím třetím je pak prosazování **konceptu zelenější Evropy**.

V tomto kontextu pak pracuje dánské předsednictví na přijetí příslušných dokumentů a prodiskutování několika konkrétních priorit. V první řadě jde o pokračování vyjednávání nového rámcového programu pro EU pro podporu výzkumu, vývoje a inovací, tedy programu **„Horizont 2020"**, převzatého od polského předsednictví. Dánsko se soustředí na projednání návrhu rámce pro částečný všeobecný přístup k programu a předloží zprávy o pokroku při projednávání návrhu specifického programu a pravidel pro účast.

Druhým důležitým úkolem je oživit fungování **Evropského inovačního a technologického institutu** (EIT), jedinečného projektu EU k podpoře a propojování špičkových výzkumných pracovišť EU ve znalostní a inovační centra, která pomohou zvyšovat konkurenceschopnost Evropy. Jde především o přijetí nové strategické inovační agendy institutu a aktualizace příslušného nařízení. Dalšími tématy dánského předsednictví samozřejmě zůstávají i program pro jadernou spolupráci EURATOM nebo monitorovací systém GMES.

První jednání Rady EU pro konkurenceschopnost (COCOM) ve formátu ministrů zodpovědných za výzkum, vývoj a inovace proběhlo 20. – 21. února, druhé jednání, na kterém dánské předsednictví předloží především zmiňované dokumenty k přípravě Horizontu 2020, se v Bruselu uskuteční 30. – 31. května. O důležitých tématech jako excelence ve výzkumu nebo posílení dialogu mezi výzkumem a společností budou zástupci členských států EU diskutovat na předsednických konferencích 19. – 20. dubna (excelence), respektive 23. – 25. dubna (dialog).

Konference k Evropskému výzkumnému prostoru, Kodaň, 1. února 2012



Druhou konferenci k **Evropskému výzkumnému prostoru** na úrovni ministrů uspořádalo DK PRES na okraj neformální Rady pro konkurenceschopnost dne 1. února 2012. Na programu konference byla témata jako excelentní věda, vedoucí postavení v průmyslu a sociální výzvy. Účastníci konference se shodli, že sociální výzvy by měly přinést jak řešení, tak i úspory a příležitosti posunout Evropu směrem k růstu. Co se týče nového evropského programu pro výzkum a inovace Horizont 2020, tak ten je odbornou veřejností vnímán positivně, avšak důležité bude, jak se bude program implementovat. Je třeba zajistit, aby nepůsobil izolovaně od ostatních programů.

Evropský výzkumný prostor je složen z výzkumných a rozvojových aktivit, programů a politik v Evropě s transnárodní perspektivou. Společně umožňují výzkumníkům, výzkumným institucím a podnikatelským subjektům spolupracovat a soutěžit v projektech s přeshraničním dopadem.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Řeč komisařky Máire Geoghegan-Quinn pro vědu, výzkum a inovace na ERA konferenci 2012

Neformální jednání Rady pro konkurenceschopnost (část výzkum), Kodaň, 2. února 2012



Dne 2. února 2012 se v Kodani konalo neformální jednání **Rady pro konkurenceschopnost ve složení ministrů pro výzkum a vývoj**. Hlavním tématem jednání byla budoucnost nového programu pro výzkum a inovace Horizont 2020 s celkovým rozpočtem cca 80 mld. EUR. Ministři diskutovali nad tématem, jak zajistit snadnější přístup k financování, méně byrokracie a jak zajistit lepší transformaci výzkumu a inovací do evropského růstu v rámci nového programu pro výzkum a inovace. Delegace se shodly, že je třeba nalézt takový kompromis nad programem, který zajistí, že každý členský stát bude moci podpořit poptávku po excelentním výzkumu. Zároveň bude potřeba zaměřit se na velké sociální výzvy, jako jsou klimatické a demografické změny. Jednou z největších výzev není tedy zajištění kvalitního výzkumu, ale to, jak zajistit přetvoření výsledků výzkumu do inovací a pracovních míst. Dále je také třeba zajistit komplementaritu s budoucí kohezní politikou. Nový program Horizont 2020 má silnou podporu členských států jak ve struktuře, tak i ve vyváženosti nového programu. Další diskuse by se měly zaměřit na efektivní propojení s dalšími programy a na další zjednodušení.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Tisková zpráva

Formální jednání Rady pro konkurenceschopnost (část výzkum), Brusel, 21. února 2012



Dne 21. února 2012 se v rámci **Rady pro konkurenceschopnost v Bruselu** konalo řádné jednání ministrů zodpovědných za oblast výzkumu a vývoje zemí EU. Na programu jednání Rady byly zejména témata jako Strategie 2020 – Roční analýza růstu, Evropský inovační a technologický institut a Horizont 2020. Na základě diskuse lze konstatovat, že k těmto tématům panuje mezi členskými státy obecná shoda názorů. Většina delegací podtrhla význam výzkumu, vývoje a inovací pro řešení aktuálních ekonomických otázek. Výdaje do výzkumu a vývoje je třeba uchovat na stávající úrovni, případně je navýšit. Sociální a humanitní vědy mají svoji nezastupitelnou úlohu v Horizontu 2020, jejich působnost by měla jít napříč pilíři. Je třeba posílit úlohu malých a středních podniků, umožnit jim snadnější přístup k rizikovému kapitálu a k půjčkám, lépe je navázat na univerzity a výzkumné instituce. Mezinárodní spolupráci chybí jasná vize a je třeba ji navázat na činnosti SFIC (Strategic Forum for International S&T Cooperation).

Odkazy na zdroje související s tématem:
Tisková zpráva
Roční analýza růstu
Evropský inovační a technologický institut

Evropský rok dobrovolných činností na podporu aktivního občanství 2011

Evropský rok dobrovolnictví (dále jen ERD) oficiálně skončil, ale dobrovolnické aktivity v ČR budou pokračovat i v roce 2012. Za účelem naplnění deklarovaných cílů - vytvoření prostředí příznivého pro dobrovolníky, zlepšení kvality dobrovolných činností, uznání a ocenění dobrovolné činnosti a zlepšení povědomí o hodnotě a významu dobrovolnictví – vytvořilo MŠMT v roli koordinátora ERD 3 průřezové pracovní skupiny (legislativní, mediální, metodickou) a 11 tematických pracovních skupin, přičemž některé z nich budou pokračovat ve své činnosti i během roku 2012. Aktivity zaměřené na oblast dobrovolnictví byly podpořeny mimořádnými dotacemi MŠMT ve výši 16,7 mil. Kč. MŠMT dále uspořádalo za účelem podpory a propagace ERD 2 mezinárodní **konference: Dobrovolně přes hranice - „Dobrovolnictví jako nástroj pro propojování sousedících příhraničních komunit“** a **Závěrečnou konferenci “Evropský rok dobrovolnictví 2011 končí, dobrovolnictví pokračuje!“**. Byl vydán sborník příkladů dobré praxe „Dobrovolníci mění svět“ a připravuje se hodnotící zpráva o stavu dobrovolnictví v roce 2011. Jedním z hlavních výstupů a pokračujících projektů je portál www.dobrovolnik.cz a databáze dobrovolnických příležitostí.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Evropský rok dobrovolnictví
www.dobrovolnik.cz

Maďarské a polské předsednictví v Radě EU v oblasti mládeže



Stěžejním výstupem maďarského předsednictví v Radě EU (dále jen HU PRES) v oblasti implementace Obnoveného rámce evropské spolupráce v oblasti mládeže do roku 2018 bylo přijetí **Usnesení o podpoře nových a účinných forem účasti všech mladých lidí na demokratickém životě Evropy** na květnové Radě ministrů pro vzdělávání, mládež, kulturu a sport. Dokument je zaměřen na posílení participace mladých lidí na rozhodovacích procesech na všech úrovních. V této souvislosti je zdůrazněn význam dobrovolných aktivit, klíčových kompetencí, nových technologií jako prostředku pro zvýšení informovanosti, neformálního vzdělávání a mediální gramotnosti. Téma participace mládeže se následně promítne ve Zprávě o mládeži 2012, kterou zpracuje EK na základě národních zpráv členských států do konce roku 2012. Dále bylo přijato **Usnesení o strukturovaném dialogu s mladými lidmi o zaměstnanosti mládeže**, které hodnotí uplynulé osmnáctiměsíční období a stanovuje politické priority pro následující předsednický tým (PL, DK a CY). V listopadu 2011 byly v rámci polského předsednictví v Radě EU (PL PRES) přijaty **Závěry Rady o východním rozměru účasti a mobility mládeže**, které kladou důraz na spolupráci a usnadňování mobility pro mladé lidi z EU, zejména v rámci zemí Východního partnerství. Mobilita ve smyslu Závěrů se neomezuje na mladé lidi, ale zahrnuje rovněž pracovníky s mládeží. Hlavní důraz je kladen na podporu výměny osvědčené praxe, odstraňování překážek mobility, podporu cizích jazyků a šíření adekvátních informací za účelem zpřístupnění evropské mobility všem mladým lidem.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Usnesení o podpoře nových a účinných forem účasti všech mladých lidí na demokratickém životě Evropy
Usnesení o strukturovaném dialogu s mladými lidmi o zaměstnanosti mládeže
Závěry Rady o východním rozměru účasti a mobility mládeže

Priority dánského předsednictví v Radě EU v oblasti mládeže

Hlavní prioritou dánského předsednictví v Radě EU (dále jen DK PRES) v oblasti mládeže je téma **aktivní účasti mladých lidí na životě společnosti**. Z tohoto důvodu se bude zaměřovat na podporu tvořivosti, inovace a talentu mladých lidí jako součásti jejich aktivního občanství a přechod na trh práce. S ohledem na vysokou nezaměstnanost mladých lidí v Evropě bude kladen důraz zejména na zlepšování příležitostí k zaměstnatelnosti mladých lidí. Úsilí DK PRES v této oblasti by mělo vyvrcholit přijetím **Závěrů Rady k posilování tvůrčího a inovativního potenciálů mladých lidí** na květnové Radě ministrů pro vzdělávání, mládež, kulturu a sport. Plánované přijetí Doporučení k uznávání neformálního vzdělávání a informálního učení v rámci květnové Rady se z důvodu pozdržení v EK neuskuteční. Zveřejnění návrhu se očekává v dubnu/květnu 2012. V souvislosti s projednáváním Víceletého finančního rámce EU na léta 2014-2020 a Strategie Evropa 2020 budou probíhat diskuse k přípravě nového programu zaměřeného na vzdělávání, odborné vzdělávání, mládež a sport – Erasmus pro všechny.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Stránky DK PRES – část pro oblast mládeže

EU konference o mládeži



Ve dnech 18. až 21. března 2012 se v dánském Soro uskutečnila **EU konference o mládeži,** které se zúčastnili zástupci mladých lidí členských a kandidátských zemí EU a zemí EFTA. Událost byla tradičně spojena s jednáním ředitelů zodpovědných za mládež. Hlavním mottem společných jednání byla **participace** a v průběhu první části konference se účastníci rozdělili do 7 pracovních skupin, v jejichž rámci diskutovali témata voleb, médií, podpůrných mechanismů a příležitostí pro participaci, inovace a návrh programu Erasmus pro všechny. Cílem jednání bylo umožnit mladých lidem a zástupcům státní správy vyslechnout si argumenty druhé strany a v závěru jednání se shodnout na 14 hlavních doporučeních, která se odrazí v připravovaných Závěrech Rady k posílení tvůrčího a inovativního potenciálu mladých lidí, jejichž přijetí se očekává v průběhu květnové Rady ministrů pro mládež. Každá pracovní skupina zároveň natočila krátké video obsahující stručné shrnutí jejích závěrů. Poté následovalo oddělené jednání ředitelů zodpovědných za mládež k vývoji strukturovanému dialogu, zprávě o mládeži 2012 a budoucnosti programu Erasmus pro všechny. Jednání v plénu se zúčastnila dánská ministryně pro děti a vzdělávání Christine Antorini, komisařka pro vzdělávání, kulturu, mnohojazyčnost a mládež Androulla Vassiliou a předseda Evropského fóra mládeže Peter Matjasic (viz foto).

Odkazy na zdroje související s tématem:
EU konference o mládeži – stránky DK PRES
Výstupy pracovní skupiny na téma programu Erasmus pro všechny

Maďarské a polské předsednictví v Radě EU v oblasti sportu

Spolupráce i dialog v oblasti sportu byl opět důležitým tématem jak pro maďarské, tak pro polské předsednictví v Radě EU v roce 2011. Evropská komise publikovala začátkem roku 2011 **Sdělení k rozvoji evropské dimenze ve sportu**. V tomto Sdělení Komise upozorňuje na silný potenciál sportovního odvětví, které vytváří okolo 2 % celkového HDP a může přispět k promyšlenému, udržitelnému a inteligentnímu růstu, tedy k naplňování cílů strategie Evropa 2020.

Nejdůležitějším dokumentem, který během **maďarského předsednictví** Rada přijala, je **Usnesení o pracovním plánu Evropské unie v oblasti sportu (2011-2014)**. Tento pracovní plán opět zdůrazňuje významný přínos sportu k dosahování cílů nové strategie Evropa 2020 a stanovuje tři prioritní oblasti, jejichž naplňování bude průběžně posuzováno. Jedná se o **integritu** (boj proti dopingu a manipulacím s výsledky zápasů a podpora řádné správy v této oblasti), **sociální hodnoty** (zejména zdraví, sociální začlenění, vzdělávání a dobrovolná činnost) a **hospodářské aspekty** (udržitelné financování a tvorba fakticky podložených politik).



Během **polského předsednictví** byly přijaty **Závěry Rady o úloze dobrovolných činností ve sportu při podpoře aktivního občanství,** které byly přijaty v návaznosti na Evropský rok dobrovolnictví a které zdůrazňují nesporný přínos dobrovolnictví právě v oblasti sportu. Členské státy a také Evropská komise se shodly na nutnosti vytvořit vhodné podmínky pro práci dobrovolníků a společně tyto aktivity podporovat. Dalším důležitým přijatým dokumentem byly **Závěry Rady o boji proti manipulaci s výsledky zápasů,** které reagují na vlnu skandálů související s manipulací s výsledky zápasů. Dokument poukazuje na nutnost tuto problematiku řešit, ta však stále zůstává v kompetenci národního trestního práva jednotlivých členských států.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Sdělení k rozvoji evropské dimenze ve sportu
Usnesení o pracovním plánu Evropské unie v oblasti sportu (2011-2014)
Závěry Rady o úloze dobrovolných činností ve sportu při podpoře aktivního občanství
Závěry Rady o boji proti manipulaci s výsledky zápasů

Priority dánského předsednictví v Radě EU v oblasti sportu

V oblasti sportu pracuje Rada v rámci dánského předsednictví v Radě EU na podpoře sportu v Evropě a na rozvoji evropské dimenze sportu. Předsednictví se zaměřuje v rámci kapitoly sport na **návrh Komise ohledně vzniku nového programu „Erasmus for All“** a na podporu spravedlivého a otevřeného sportovního soutěžení, kterého má být dosaženo jak prostřednictvím spolupráce mezi sportovními organizacemi a relevantními autoritami, tak také ochranou fyzické a morální integrity sportovců a sportovkyň, zejména těch nejmladších. Dále je kladen důraz na implementaci **Pracovního plánu Evropské unie v oblasti sportu** týkající se rozvoje evropské dimenze ve sportu. Pro dánské předsednictví jsou v této souvislosti prioritami: **boj proti dopingu, boj proti manipulaci s výsledky zápasů a podpora účasti a dobrovolnictví ve sportu**.

NOVÉ PUBLIKACE

OECD Reviews of Evaluation and Assessment in Education: Czech Republic 2012
Key Data on Education in Europe 2012 (Eurydice, Eurostat)
Zpráva o účasti České republiky v Programu celoživotního učení 2007 - 2011
Dobrovolníci mění svět - sborník příkladů dobré praxe

SEZNAM VEŘEJNÝCH KONZULTACÍ

Možnost zřízení bankovního účtu pro studenty programu Erasmus a výměnné studenty (v gesci MPO), do 19. června 2012
Návrh sdělení Komise o státní podpoře filmu a dalších audiovizuálních děl (v gesci ÚOHS), do 14. června 2012
Pracovní skupina na vysoké úrovni pro zaměstnanost a růst EU/USA (v gesci MPO), do 23. dubna 2012
Nerovné zastoupení žen a mužů v řídících a kontrolních orgánech společností v EU (v gesci MPSV), do 28. května 2012
Posouzení vhodnosti mezinárodních účetních standardů ve veřejném sektoru pro členské státy (v gesci MF), do 11. května 2012

EU KALENDÁŘ NA MĚSÍC DUBEN

02.04.2012: **Pracovní skupina pro výzkum** – úvodní prezentace k Horizontu 2020, Nařízení Evropského Parlamentu a Rady – Pravidla přístupu/Brusel

02. až 03.04.2012: **Setkání (vrchních) ředitelů** pro vysokoškolské vzdělávání (Meeting of the Director Generals for Higher Education /DG HE/)/Kodaň

02. až 03.04.2012: **Euro-mediteránská konference** o výzkumu a vývoji/Barcelona

03.04.2012: **Diskuse** EK se zástupci členských států na téma karty „Youth on the move“/Brusel, Berlaymont

04.04.2012: **Pracovní skupina** pro mládež/Brusel

10.,16.,20.04.2012 (v případě potřeby také 26.04.2012):
Výbor pro vzdělávání/Brusel

11. až 12.04.2012: **CECE – mezinárodní workshop** „A new learning culture and teacher professionalism“/Vídeň

16.04.2012: **Pracovní skupina pro výzkum** – Horizont 2020, Nařízení Evropského Parlamentu a Rady - Pravidla přístupu/Brusel

18. až 20.04.2012: **Jednání** Nejvyšší rady Evropských škol/Oxford

18.04.2012: **Setkání like minded skupiny** k vnitřnímu trhu (řešení mj. problematiky profesních kvalifikací)/ Vilnius/Litva

19. až 20.04.2012: **Konference** k excelenci (Conference on Excellence)/Aarhus

23.04.2012: **Pracovní skupina pro výzkum** - Horizont 2020, EIT/Brusel

23. až 25.04.2012: **Konference** k výzkumnému dialogu (Conference on Science in Dialogue)/Odense

23. až 24.04.2012: **Setkání (vrchních) ředitelů** odpovědných za oblast odborného vzdělávání (Meeting of the Directors Generals for Vocational Education and Training /DG VET/)/Kodaň

24. až 25.04.2012: **Konference** ke spolupráci odborného vzdělávání a firem (Conference on VET-Business Co-operation)/Kodaň

24. až 25.04.2012: **Plenární zasedání** k Evropské síti pro rozvoj politik v oblasti celoživotního poradenství (Plenary meeting in The European Lifelong Guidance Policy Network /ELGPN/)/Kodaň

26.04.2012: **Pracovní skupina pro výzkum** – Horizont 2020 – Nařízení Evropského Parlamentu a Rady o zřízení Horizontu 2020/Brusel

Kulaté stoly k projednávání Horizontu 2020 pořádané v Praze
MŠMT/odborem mezinárodní spolupráce ve výzkumu - 32 ve spolupráci s Technologickým centrem AV ČR

11.04.2012:	Horizont 2020 - 3. pilíř **zdraví, demografické změny**
19.04.2012:	Horizont 2020 - 3. pilíř **doprava**
19.04.2012:	Horizont 2020 -3. pilíř **energie**
24.04.2012:	Horizont 2020 - 3. pilíř **zemědělství, bioekonomika**
26.04.2012:	Horizont 2020 - 3. pilíř **klimatické změny, přírodní zdroje**

KONTAKT

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
odbor pro záležitosti EU
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1
rks@msmt.cz, antonie.ondrouchova@msmt.cz
tel.: 234 811 441

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY