název zakázky:	**Příprava a implementace metodik pro sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání**
číslo zakázky:	**46/12/49**
ev. č. dle Věstníku veřejných zakázek:	**228318**
název zadavatele:	**Česká školní inspekce**
sídlo:	**Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5**
IČO:	**00638994**
právní forma:	**organizační složka státu**

Čj.: ČŠIG-3078/12-G21

Seznam dotazů a odpovědí

zpracovaný za účelem poskytování dodatečných informací podle § 49 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů

Další dodatečné informace

č.	informace ze dne	vyjádření zadavatele
1.	25. 10. 2012	Pro splnění kvalifikačních předpokladů k části a) 201 je nutné předložit tzv. referenční zakázky ve smyslu čl. 7 odst. 5 písm. a) zadávací dokumentace k části 201 realizované v posledních třech letech (2010, 2011, 2012). b) 202 je nutné předložit tzv. referenční zakázky ve smyslu čl. 7 odst. 5 písm. a) zadávací dokumentace k části 202 realizované v posledních třech letech (2010, 2011, 2012). c) 203 je nutné předložit tzv. referenční zakázky ve smyslu čl. 7 odst. 5 písm. a) zadávací dokumentace k části 203 realizované v posledních třech letech (2010, 2011, 2012).

Seznam dotazů a odpovědí

č.	dotaz ze dne	znění dotazu	odpověď zadavatele
1.	20. 11. 2012	**Cast 203 - Čl. 3 Popis předmětu zakázky :** Jayzkovou gramotnosti se rozumi schopnost dorozumet se cizim jazykem?	Samotná definice bude součástí plnění, ale pro základní orientaci lze s tímto zjednodušeným pojetím „schopnost dorozumět se cizím jazykem“ souhlasit.
2.	20. 11. 2012	**Casti 202 a 203 - Čl. 7 Odborný řešitelský tým :** alespoň jeden člen týmu musí mít praxi v řízení školy či školského zařízení Vyhovuje tomuto pozadavku clen tymu, ktery ma praxi jako zastupce reditele stredni skoly v rozsahu 2 let?	Osoba, která se jako zástupce ředitele přímo podílela na řízení střední školy splňuje požadavky podle čl. 7 odst. 5 písm. b) bod 3. odrážka 4. zadávací dokumentace k části veřejné zakázky 202 i 203.
3.	21. 11. 2012	**Casti 202 a 203 - Čl. 13 Hodnocení nabídek body i) a j) :** počet evaluačních nástrojů pro sledování a hodnocení ..... -- samostatně započitatelným evaluačním nástrojem je pouze takový nástroj, který sleduje některý aspekt rozvoje gramotnosti/ dosažené úrovně v celé šíři navržené hodnotící škály Budeme-li brat jako evaluacni nastroj napriklad test, pak test zamereny na zaky 2. stupne ZS a sledujici rozvoj dane gramotnosti v cele siri skaly je samostatne zapocitatelny nastroj? Dva testy - jeden pro zaky prvniho stupne, jeden pro zaky druheho stupne jsou dva nastroje?	Každý test sleduje rozvoj gramotnosti v určitém bodě vzdělávací dráhy (v tomto případě stupně) v celé šíři předpokládané hodnotící škály (pokud k němu jsou způsoby interpretace jak špatných, tak dobrých výsledků). Dva rozdílné testy pro sledování určité gramotnosti, z nichž jeden je pro 1. stupeň a druhý pro 2. stupeň, mají charakter dvou evaluačních nástrojů.
4.	23. 11. 2012	NA webovych strankach jsme nalezli soubor s doplnujicimi informacemi - http://www.msmt.cz/file/25733 - ktery krome odpovedi na otazky obsahuje i tuto informaci *(Viz další dodatečné informace z 25. 10. 2012 na straně 1).* Chteli bychom se zeptat, co tato informace znamena. V zadavaci dokumentaci je vedeno obdobi 6 let (2007-2012).	Uvedené informace omezuje rozsah období, kdy mohly být realizované tzv. referenční zakázky. Uplatní se tedy další dodatečná informace (3 roky), nikoli text zadávací dokumentace (6 let). Tzv. referenční zakázky musí být ukončeny v posledních 3 letech.
5.	30. 11. 2012	**Casti 202 a 203 - Čl. 11 Požadavky na jednotný způsob zpracování nabídky 2) :** Doklady o splnění kvalifikačních předpokladů, které jsou v jiném než českém nebo slovenském jazyce, musí být předloženy v původním jazyce s připojením	Vysokoškolský diplom v latině není nutné překládat.

		úředně ověřeného překladu do českého jazyka. Tyka se tento pozadavek i VS diplomu, kterymi se prokazuje dosazene vzdelani clenu realizacniho tymu? Potrebne nalezitosti jsou zrejme i z diplomu v originalnim zneni (v latine). Pozadavek na uredne overeny preklad diplomu z latiny se nam zda neprimereny prakticky nulove informacni hodnote, kterou tento ukon prinese.	