Zápis ze semináře:

Výměna zkušeností s realizací projektů OP VK

Téma: Projekty z oblasti 2.1 Vyšší odborné vzdělávání – netechnické obory

13. března 2013, MŠMT, Corso IIa, Křižíkova 34/148, Praha 8

V úvodu semináře přivítala všechny účastníky moderátorka setkání Mgr. Martina Jedličková – gestorka pro oblast podpory 2.1 Vyšší odborné vzdělávání Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále OP VK). Účastníci byli informováni, že se jedná již o 12. seminář z cyklu seminářů „Výměna zkušeností s realizací projektů OP VK“. Hlavním cílem seminářů, je poskytnutí prostoru realizátorům projektů pro představení a vzájemné sdílení zkušeností, které získali při realizaci svých projektů.

Účastníkům byly představeny webové stránky MŠMT, na kterých jsou prezentovány výstupy ze seminářů: http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/vase-projekty-priklady-dobre-praxe.

Seminář byl tentokrát zaměřen na téma „Projekty z oblasti podpory 2.1 – Vyšší odborné vzdělávání – netechnické obory“. Většina představených projektů byla realizovaná v rámci výzvy č. 13 a některé z nich už ukončily svou realizaci. Pozvání na seminář přijali také zástupci věcných odborů MŠMT a odboru CERA.

První část semináře byla věnována prezentaci projektů, po které následovala společná diskuse.

❖ OTÁZKY K PŘEDSTAVENÝM PROJEKTŮM[1]

1. Klíč k úspěchu na trhu práce a možnosti vstupu na VŠ, Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s., Jihlava, *Mgr. Marcela Křivánková*

VOŠ Uherské Hradiště: Jak kontaktujete bývalé absolventy?

VOŠ Jihlava: Při ukončení studia se ptáme všech našich studentů, zda i do budoucna můžeme využít databázi s kontakty na naše studenty. Drtivá většina studentů nám tento souhlas dá. Jsme malá škola, snažíme se na škole vytvářet rodinnou atmosféru, studenti jsou na komunikaci s námi tedy zvyklí. Naši absolventi pracují také v rámci pracovišť, kam dříve chodili na praxi, s absolventy jsme proto v kontaktu i prostřednictvím pracovišť, se kterými spolupracujeme.

MŠMT: V rámci ukázky prezentace z konference realizované v rámci projektu byl součástí uskutečněného šetření dotaz na tlak zaměstnavatelů na dodělání VŠ u absolventů Vaší VOŠ. Můžete nám říct, jak je tento tlak v případě Vaší školy velký?

[1] Podrobné představení jednotlivých projektů viz prezentace

VOŠ Jihlava: Motivaci k pokračování ve studiu dále na VŠ u našich studentů/absolventů můžeme rozdělit do 2 faktorů. Někteří naši studenti pokračují ve studiu na VŠ z vlastního zájmu, na některé studenty je doplnění studia požadováno od zaměstnavatelů. Ze zkušenosti mohu říct, že se jedná např. o společnosti, které nezaměstnávají tolik kvalifikovanou pracovní sílu. Tlak na doplnění vzdělávání u našich absolventů je požadován např. pokud zaměstnavatel uvažuje nad tím, že náš absolvent třeba postoupí na nějakou vyšší pozici.

VOŠ Dubí (pozn. jeden z partnerů projektu): Velmi oceňujeme možnost stáží pedagogů na jiné škole (VOŠ Jihlava), je to zkušenost k nezaplacení. Realizaci stáží bychom si nemohli dovolit bez zapojení do projektu.

MŠMT: Praxe, kdy studenti vytváří vlastní projekty, je pouze v druhém ročníku?

VOŠ Jihlava: Projekty jako takové jsou v každém školním roce – protože je dělá každý druhý ročník. Většina studentů v projektech pokračuje v rámci svých absolventských prací. Studenti někdy navazují na předešlou práci svých kolegů studentů, nevytvářejí vždy projekty nové. Kontinuální práci oceňují i komunity, centra a další organizace, pro které jsou studentské projekty určeny.

2. VIP - (vzdělávání, inovace, praxe) KVALITA, Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Uherské Hradiště, *Ing. Adéla Hrabcová*

VOŠ Jihlava: Jaké je zaměření Vaší VOŠ? Je systém využitelný také pro právní činnost?

VOŠ Uherské Hradiště: Zaměření naší VOŠ je ekonomicko – právní činnost. Systém je orientovaný na ekonomiku a účetnictví. Je to doplněk výuky ekonomických předmětů.

MŠMT: Váš projekt jako takový skončil svou realizaci, pokračujete nějak dále?

VOŠ Uherské Hradiště: Projekt dále pokračuje v rámci odborných předmětů na VOŠ, rádi bychom výuku MS Dynamics AX rozšířili také na SŠ.

3. Inovace vzdělávacího programu VOŠS Ostrava a rozšíření o kombinovanou formu vzdělávání, Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava, *Mgr. Michaela Holaňová*

MŠMT: Jak řešíte aktualizaci studijních opor, v právní oblasti musejí být aktualizace poměrně časté.

VOŠ Ostrava: Studijní opory mají studenti k dispozici – na CD, webových stránkách školy, nebo v knihovně ve fyzické podobně. Navazujeme dalším projektem, ve kterém jsme se zavázali o aktualizaci studijních opor.

VOŠ Jihlava: Zmínila jste, že jste vytvářeli studijní opory. Jednalo se o studijní opory pro různé předměty?

VOŠ Ostrava: Vytvořili jsme 53 studijních opor. Nejprve byly vytvořeny pro předměty vyučované v prvním ročníku, následně navazovaly studijní opory pro 16 povinných předmětů a 10 povinně – volitelných předmětů. Pro jeden předmět mohlo být vytvořeno několik studijních opor.

MŠMT: Evaluace byla zaměřena na inovovaný vzdělávací program. Kdo byl cílovou skupinou dotazníků?

VOŠ Ostrava: Inovovaný vzdělávací program hodnotili studenti prvního ročníku. První dotazník byl u studentů v původním systému, nehodnotil se tedy posun u těch stejných studentů. Studentů z původního systému jsme se mimojiné v dotaznících ptali, co by změnili v celkovém nastavení.

4. PODPORA – PRAXE – PROFESE, 3P, Střední škola sociální PERSPEKTIVA a Vyšší odborná škola, s.r.o. Dubí, *PhDr. Marie Bílová*

MŠMT: Můžete nám přiblížit, jak probíhala spolupráce s VOŠ Jihlava?

VOŠ Dubí: Jednou z klíčových aktivit předchozího projektu byla evaluace odborných praxí. Na základě výměnných stáží s VOŠ Jihlava se mi líbil způsob nastavení praxí na této škole. Využili jsme jejich zkušenosti nejen s praxemi, ale také evaluacemi. Na základě uskutečněné evaluace jsme pak navázali a upravili praxe na naší škole.

MŠMT: Mění se zájem studentů o práci s konkrétní cílovou skupinou při nástupu a v průběhu studia?

VOŠ Dubí: Studenti si musí projít povinně - dobrovolnickou činností, aby věděli, co je potom v praxi čeká. Škola tak studenty nasměruje na volbu cílové skupiny, se kterou budou v praxi pracovat.

5. Inovace a modernizace vzdělávacích programů VOŠ, Vyšší odborná škola, Střední pedagogická škola a Obchodní akademie, Most, *Mgr. Hana Lisá*

6. Od inovace ke konkurenceschopnosti a Spoluprací k inovaci, Střední škola obchodu, služeb a podnikání a Vyšší odborná škola, České Budějovice, *Mgr. Josef Lombart*

MŠMT: Jak máte nastavený koeficient uznávání předmětů?

VOŠ České Budějovice: Každý rok je vydáván seznam předmětů, které by měly být na VŠ uznávány. Tyto předměty jsou uznávány v plném rozsahu. Jsme ve fázi nastavování předmětů, řešíme nejen obsah, ale i jejich kreditové ohodnocení atd.

7. Kvalita a inovace pro lepší uplatnění absolventů na trhu práce, CARITAS, Vyšší odborná škola sociální, Olomouc, *Bc. Věra Zápražná*

VOŠ Most: Jak jste navázali spolupráci se zahraničními mentory?

VOŠ Olomouc: S mentory už jsme spolupracovali v minulosti. Ale nikdy předtím jsme neměli možnost setkat se osobně. Dříve jsme komunikovali pouze elektronicky nebo prostřednictvím našich studentů.

Zapsala: Ing. Ilona Březková