

Výkaz o základní škole podle stavu k 31. 3. 2015

Vysvětlivky k vyplnění

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od těchto Vysvětlivek, platí verze uvedená v těchto Vysvětlivkách.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „školský zákon“ a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o dokumentaci škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají všechny **základní školy, včetně škol zřízených pro žáky se zdravotním postižením a škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, zapsané do rejstříku** škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“), odděleně za jednotlivá místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, zapsaná do rejstříku (dále jen „pracoviště“). Údaje za své kmenové žáky škola předává v souborech se stanovenou strukturou a formátem do databáze spravované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Po úspěšném importu souborů jsou **data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 3a**, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Následně zašle výpis dat (tj. **výkazy M 3a za jednotlivá pracoviště**) potvrzený ředitelem školy na vědomí **zpracovatelskému místu**. Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství Magistrátu hl. m., pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství Magistrátu hl. m.), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 školského zákona). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 4. 2015.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou vystaveny na internetové stránce www.msmt.cz, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Individuální údaje ze školní matriky **nepředávají** základní školy při zdravotnických zařízeních, dále školy, které jsou mimo provoz (tj. v aktuálním školním roce nemají žádné žáky), ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2015 dosud nezahájily činnost. Pokud má základní škola přípravné třídy pro děti se sociálním znevýhodněním, nebo základní škola speciální (dříve pomocná škola) děti vzdělávající se v přípravném stupni, za tyto děti individuální údaje nepředává.

Za žáky v kurzech pro doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání se rovněž individuální údaje nepředávají.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

- Hodnoty ve výkaze se uvádějí výhradně v celých číslech.
- Třídy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením (§ 16 odst. 8 školského zákona) a třídy ve školách při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy jsou pro potřeby výkaznictví označeny jako „**speciální třídy**“. Ostatní třídy jsou označeny jako „**běžné třídy**“. Škola složená výhradně ze speciálních tříd je označena jako „**speciální škola**“. U této školy zůstávají nevyplněny části výkazu (oddílů) určené pouze pro běžné třídy. Jako „**běžná škola**“ je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou. Běžná škola může mít vyplněny všechny části výkazu (oddíly). Třídy pro žáky zdravotně znevýhodněné (§ 16

odst. 3 školského zákona) a třídy pro žáky se sociálním znevýhodněním jiným, než je nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, jsou vykázány jako běžné třídy a žáci zdravotně nebo sociálně znevýhodnění, pokud nejsou zároveň zdravotně postižení (§ 16 odst. 2 školského zákona), jsou vykázáni jako žáci bez postižení/znevýhodnění. Výjimka v odd. XXIII je uvedena v popisu tohoto oddílu.

- Pokud je škola k 31. 3. 2015 mimo provoz a v aktuálním školním roce ještě měla žáky nebo absolventy, předávané individuální údaje se do výkazu nezobrazují, výkaz zůstává prázdný.
- Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa mohou škole data vrátit a od školy si vyžádat zdůvodnění i dodečně.
- Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola výkazu a přehledek, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V **kódovém řádku** záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO) převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola samostatně zřízena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (škola pro SVP ne/kód B, nebo škola pro SVP ano/kód Z), údaj o tom, zda je škola mimo provoz. Údaj o způsobu organizace školy/pracoviště se plní podle toho, zda má žáky na prvním nebo druhém stupni podle číselníku:

Organizace školy:

- škola plně organizovaná
- škola jen s 1. stupněm
- škola jen s 2. stupněm

Číslo částí nabývá hodnot (např. 01, 02) podle počtu předaných základních souborů dat. Na rozdíl od kódu výkazu si škola může nadefinovat čísla částí nad rámec počtu pracovišť. Zejména pokud vede evidenci žáků za jedno pracoviště odděleně a předává za něj více souborů dat za různé žáky.

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO. Na výkaze za pracoviště je pod textovou částí uveden písmenný **kód výkazu** (např. A, B). V souhrnném výkaze za školu (IZO) není kód výkazu uveden.

Oddíl III. Třídy a žáci podle ročníků – běžné třídy

Obsahuje údaje za žáky **běžných škol**, zařazených do **běžných tříd**, zahrnutých v **evidenčním počtu**, včetně žáků se zdravotním postižením individuálně integrovaných v běžných třídách a žáků např. dočasně umístěných v základní škole při zdravotnickém zařízení nebo na diagnostickém pobytu v jiné základní škole, pokud nebyl zaevidován přestup na takovou školu. **Nejsou zde započtení** žáci, kteří jsou uvedeni v odd. XIII „Žáci plnící školní docházku podle § 41, § 38 a § 42 školského zákona podle ročníků“.

Sl. 2: Třídy, ve kterých jsou na 1. stupni společně vzděláváni žáci z více ročníků (dříve tzv. málotřídní školy), jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků**. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Sl. 3 až 10b: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 5 a 6: Zde jsou uvedeni žáci, u kterých pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum diagnostikovalo postižení, na jehož podkladě by měli právo být zařazeni do speciální školy nebo speciální třídy, ale jsou integrováni do běžné třídy, kde je jim věnována zvýšená pedagogická péče. Tito žáci jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v odd. IX.

Sl. 7 a 8: Uvedení žáci opakující ve školním roce 2014/15 sledovaný ročník.

Sl. 9 a 10: **Uvedení mimořádně nadaných žáků** (§ 12 odst. 1 a 2 a § 14 vyhl. č. 73/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přearažení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Sl. 10a a 10b: Uvedení žáků ze sl. 3 a 4 vzdělávajících se podle § 50 odst. 3 školského zákona, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování a ředitel jim stanovil náhradní způsob (tj. i dřívější osvobození od povinnosti docházet do školy). Nejedná se o žáky uvedené v oddílu XIII.

Ř. 0302: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

Ř. 0309, 0313 a 0314: Zde jsou uvedeni žáci příslušného ročníku, kteří se vzdělávají v desetiletém vzdělávacím programu v oboru vzdělání s kódem 79-01-B/01 (RVP pro ZŠ speciální) a v dobíhacím oboru s kódem 79-01-B/001 (Pomocná škola).

Oddíl IIIA. Třídy a žáci podle ročníků – speciální třídy

Obsahuje údaje za žáky **speciálních škol a běžných škol**, v nichž jsou zřízeny **speciální třídy**. Jsou tu uvedeni všichni žáci zařazení do speciálních tříd, **kterí jsou zahrnuti v evidenčním počtu**, tedy např. i žáci dočasně umístění v základní škole při zdravotnickém zařízení nebo na diagnostickém pobytu v jiné základní škole. Uvedené třídy a žáci v nich jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v odd. VIII.

Nejsou zde zahrnuti žáci se zdravotním postižením individuálně integrování v běžných třídách. **Nejsou zde započtení** žáci, kteří jsou uvedeni v odd. XIII „Žáci plnící školní docházku podle § 41, § 38 a § 42 školského zákona podle ročníků“. Třídy pro žáky zdravotně znevýhodněné (§ 16 odst. 3 školského zákona) a třídy pro žáky se sociálním znevýhodněním jiným, než je nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, jsou vykazány jako běžné třídy (viz Společné poznámky k vyplňování výkazu).

Sl. 11: Třídy 1. i 2. stupně, ve kterých jsou **společně vzdělávání žáci z více ročníků**, jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků**. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Sl. 12 až 19: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 14 a 15: Uvedení žáci opakující ve školním roce 2014/15 sledovaný ročník.

Sl. 16 a 17: Uvedení **mimořádně nadaných žáků** (§ 12 odst. 1 a 2 a § 14 vyhl. č. 73/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přearažení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Sl. 18 a 19: Uvedení žáků ze sl. 12 a 13 vzdělávajících se podle § 50 odst. 3 školského zákona, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování a ředitel jim stanovil náhradní způsob (tj. i dřívější osvobození od povinnosti docházet do školy). Nejedná se o žáky uvedené v oddílu XIII.

Ř. 3A02: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

Ř. 3A09, 3A13: Ve speciálních třídách mohou být zařazeni žáci, kteří se vzdělávají ve vzdělávacím programu s délkou 10 let. Proto je u 6. ročníku rozlišeno, jde-li o žáka 2. stupně v 9letém vzdělávacím programu či o žáka 1. stupně v 10letém vzdělávacím programu. Obdobně pak u 9. ročníku je rozlišen 9letý a 10letý vzdělávací program. Do ř. 3A09 a 3A13 jsou vyčleněni žáci v 10letém vzdělávacím programu z 6. a 9. ročníku. Obor vzdělání **79-01-B/01** (RVP ZŠS) a dobíhající obor **79-01-B/001** (Pomocná škola) jsou vždy **10leté** (novela č. 49/2009 Sb., školského zákona).

Oddíl V.

Počet žáků v oddíle může být snížen oproti celkovému počtu o žáky, kteří se vzdělávají podle učebních plánů, v nichž není zařazena výuka cizího jazyka (ZŠ speciální), nebo o žáky vzdělávající se v ročníku, ve kterém jim školní vzdělávací program výuku cizího jazyka nepředepisuje.

Zahrnuti jsou všichni žáci, kteří se učí ve škole cizím jazykům, jejichž výuka je hodnocena na školním vysvědčení.

Neuvádějí se žáci navštěvující jazykovou školu, učící se soukromě, v zájmovém kroužku ap.

Každý žák je za jeden cizí jazyk (tj. jazyk a konverzace v něm) uveden ve sl. 2, resp. 4 (případně 3, resp. 5) pouze 1x, zatímco ve sl. 3a, resp. 6 je uveden znovu, pokud má stejný cizí jazyk (nebo konverzaci v něm) jako nepovinný předmět. V případě, že jsou jazyk a konverzace v něm pouze předměty nepovinné, je žák uveden pouze 1x ve sl. 3a, resp. 6, a do sl. 2, resp. 4, se neuvádí.

Sl. 2 až 3a: Obsahuje údaje za **běžné třídy**.

Sl. 4 až 6: Obsahuje údaje za **speciální školy a speciální třídy zřízené v běžných školách**.

Sl. 2 a 4: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se podle ŠVP učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku. Nejsou uvedeni žáci, kteří se učí cizímu jazyku pouze jako nepovinnému předmětu.

Sl. 3 a 5: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se začali učit uvedenému cizímu jazyku jako prvnímu cizímu jazyku. Žáci, kteří podle ŠVP začínají se dvěma cizími jazyky ve stejném ročníku, jsou uvedeni u obou jazyků.

Sl. 3a a 6: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se učí cizímu jazyku **jako nepovinnému předmětu. Tito žáci nejsou zahrnuti do sl. 2 ani do sl. 4.**

Ř. 0501: Celkový počet žáků učících se cizí jazyky – každý žák je započten v každém ze sloupců, přicházejícím v úvahu, jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.

Ř. 0505 až 0514: Každý žák je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VIII.

Obsahuje údaje za speciální třídy jak ve **speciálních, tak i běžných školách**, vč. údajů za třídy základních škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

Počet žáků ve speciální třídě může být výjimečně doplněn žáky s jiným typem zdravotního postižení nebo se zdravotním znevýhodněním v počtu uvedeném v § 10 vyhl. č. 73/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Zdravotně znevýhodnění žáci v odd. VIII nejsou uvedeni.

Žáci integrování ve speciálních třídách určených pro jiný typ nebo stupeň postižení jsou rozepsáni vždy podle **svého** zdravotního postižení a nejsou již započtení do odd. IX.

Sl. 2: Třídy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením nejsou rozepsány podle postižení, pro které byla třída zřízena, ale je zde uveden jen jejich celkový počet.

Sl. 3 a 5: Žáci 1. resp. 2. stupně jsou rozepsáni podle postižení. **Žáci bez zdravotního postižení vzdělávání ve speciálních třídách nejsou** (s výjimkou ř. 0816) **zahrnuti**.

Sl. 4a a 7: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se vzdělávají v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální, nebo v dobíhacím oboru 79-01-B/001 Pomocná škola, a jsou zároveň zahrnuti ve sl. 3, resp. 5.

Ř. 0801: Zde jsou uvedeni všichni žáci, kteří kromě mentálního nemají žádné další postižení.

Ř. 0801a: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801, kteří kromě středně těžkého mentálního postižení nemají žádné další postižení (většinou se bude jednat o žáky, kteří se vzdělávají podle vzdělávacích programů **základní školy praktické, popř. základní školy speciální**).

Ř. 0802: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801, kteří kromě těžkého mentálního postižení nemají žádné další postižení (většinou se bude jednat o žáky, kteří se vzdělávají podle vzdělávacích programů **základní školy speciální**).

Ř. 0803: Zde jsou uvedeni pouze žáci s hlubokým mentálním postižením, kteří **jsou integrováni ve třídách základní školy speciální a účastní se každodenního vyučování ve škole**.

Ř. 0810: Jako žáci s více vadami jsou uvedeni i žáci, kteří vedle mentálního postižení jsou i smyslově nebo tělesně postižení. Žáci s vývojovou poruchou učení i chování jsou vykazáni u převládajícího postižení (v ř. 0812 nebo 0814), nikoli jako žáci s více vadami.

Ř. 0814a: Uvedení žáci z ř. 0814, u kterých byly diagnostikovány těžké vývojové poruchy chování.

Ř. 0815: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra jsou uvedeni na tomto řádku bez ohledu na to, je-li u nich kromě autismu diagnostikováno případné postižení více vadami.

Ř. 0816: Zde jsou vykazáni žáci ze škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, kteří nemají žádné zdravotní postižení. Zdravotně postižení žáci z těchto škol jsou rozepsáni podle druhu postižení v ř. 0801 až 0815.

Oddíl IX.

Obsahuje údaje o zdravotně postižených žácích integrovaných do **běžných tříd běžných škol**.

Zde jsou rozepsáni žáci z odd. III, sl. 5, resp. 6 podle druhu zdravotního postižení, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim věnována zvýšená péče.

Sl. 4 až 8: Žáci se zdravotním postižením, jejichž individuální integrace do běžné třídy si vyžádá zvýšené finanční prostředky a škola bude na ně požadovat příplatek dle vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních, ve znění pozdějších předpisů, jsou zde rozepsáni podle pohlaví a podle stupně školy.

Sl. 5a a 8: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se vzdělávají v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální, nebo v dobíhacím oboru 79-01-B/001 Pomocná škola, a jsou zároveň zahrnuti ve sl. 4, resp. 6.

Ř. 0910: Jako žáci s více vadami jsou uvedeni i žáci, kteří vedle mentálního postižení jsou i smyslově nebo tělesně postižení a mají příslušné vyjádření poradenského zařízení. Žáci s vývojovou poruchou učení i chování jsou uvedeni u převládajícího postižení (v ř. 0912 nebo 0914), nikoli zde.

Ř. 0915: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra jsou uvedeni na tomto řádku bez ohledu na to, je-li u nich kromě autismu diagnostikováno případné postižení více vadami.

Oddíl XIII.

Obsahuje údaje za **běžné školy i speciální školy**. Zde jsou uvedeni žáci, kteří plní povinnou školní docházku některým uvedeným způsobem podle školského zákona. Tito žáci jsou kmenovými žáky vykazující školy, ale **nejsou zahrnuti do počtu žáků v žádném dalším oddíle**.

Sl. 2: Individuální vzdělávání se uskutečňuje bez pravidelné účasti ve vyučování ve škole a lze je povolit pouze žákovi 1. stupně (§ 41 odst. 1 školského zákona, tj. dřívější „domácí vzdělávání“).

Sl. 3: Žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR a splňují podmínky stanovené v § 38 školského zákona.

Sl. 4: Žáci s hlubokým mentálním postižením, **kterí jsou kmenovými žáky školy, ale nezúčastňují se pravidelného vyučování** a jejich vzdělávání probíhá jiným způsobem.

Oddíl XV.

Obsahuje údaje za **běžné školy i speciální školy**. Podle ročníků jsou zde rozepsáni ti žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotní postižení, příp. zdravotní či sociální znevýhodnění) nebo mimořádným nadáním, kterým (s doporučením školského poradenského zařízení) ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 školského zákona). Osobní vzdělávací plány se nesledují.

Oddíl XXI.

Obsahuje údaje za **běžné i speciální školy**.

Žáci jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, odpovídá číselníku států RAST.

Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Žáci se **zdravotním** postižením (vykázání v odd. VIII a IX) jsou rozepsáni v samostatných řádcích, ve sl. c se zobrazuje „ano“. V řádcích se žáky bez zdravotního postižení se ve sl. c zobrazuje „ne“. Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIII.

Obsahuje údaje za **běžné i speciální školy**.

Sl. 2: Uvedeni jen žáci **běžných tříd**.

Sl. 3: Uvedeni žáci **speciálních škol a speciálních tříd** zřízených při **běžných školách**.

Ř. 2301: Uvedeni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotně postižení nebo znevýhodnění, sociálně znevýhodnění). Speciální vzdělávací potřeby a mimořádné nadání žáka zjišťuje školské poradenské zařízení.

Oddíl XXIV.

Obsahuje údaje za **běžné i speciální školy**.

Sl. 2 až 5: Uvedeni jen žáci **běžných tříd**.

Sl. 6 až 9: Uvedeni žáci **speciálních škol a speciálních tříd** zřízených při **běžných školách**.

Sl. 4, 5 a 8, 9: Z celku nově přijatí do 1. ročníku se rozumí žáci, kteří v aktuálním školním roce začali plnit povinnou školní docházku a k 31. 3. jsou stále žáky školy.

Oddíl XXVIII.

Netýká se žáků základních škol speciálních.

Týká se jen škol, které mají v rejstříku zapsanu výuku vybraných předmětů v cizím jazyce.

Zde jsou uvedeny počty žáků, kteří mají výuku některého předmětu vedenou v cizím jazyce a nejedná se přitom o výuku cizího jazyka jako samostatného předmětu, ani o vyučovací jazyk národnostní menšiny.

Sl. a: Uveden **cizí jazyk**, ve kterém probíhá výuka některým předmětům (např. matematika, zeměpis).

Oddíl XXXVII.

Obsahuje údaje za **všechny žáky** z oddílů III a IIIA. **Uvedený obor vzdělání musí být v souladu s posledním rozhodnutím o zápisu do rejstříku či jeho změnou.**

Ř. 3701 a 3702: Zahrnutí všichni žáci vzdělávání v oboru vzdělání Základní škola (79-01-C/01).

Ř. 3701a a 3701b: Uvedeni žáci vzdělávání podle přílohy RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Ř. 3703 a 3704: Uvedeni všichni žáci vzdělávání v oboru vzdělání Základní škola speciální (79-01-B/01) i v dobíhacím oboru vzdělání Pomocná škola (79-01-B/001).

Ř. 3707 a 3708: Uvedeni žáci vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální, resp. 79-01-B/001 Pomocná škola, kteří jsou individuálně integrováni v **běžných třídách (z odd. III)**.

Základní mezioddílové kontrolní vazby:

- počet žáků v běžných i speciálních třídách celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 3 + odd. IIIA, ř. 3A01, sl. 12) se musí rovnat počtu žáků podle občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 2)
- počet žáků v běžných třídách celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 3) se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIV, ř. 2401 až 2414, sl. 2
- počet žáků ve speciálních třídách celkem (odd. IIIA, ř. 3A01, sl. 12) se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIV, ř. 2401 až 2414, sl. 6
- počet speciálních tříd v odd. IIIA (ř. 3A01, sl. 11) se musí rovnat počtu speciálních tříd v odd. VIII (ř. 0818, sl. 2)
- počet žáků ve speciálních třídách v odd. VIII, ř. 0818, sl. 3 + 5 nesmí být větší než počet žáků ve speciálních třídách v odd. IIIA, ř. 3A01, sl. 12
- součet počtů integrovaných postižených žáků podle druhu postižení (odd. IX, ř. 0918, sl. 2) se musí rovnat počtu postižených žáků v běžných třídách celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 5)
- počet žáků se zdravotním postižením skupinově i individuálně integrovaných (odd. III, sl. 5 a odd. VIII, ř. 0818 - 0816, sl. 3 + 5) musí odpovídat počtu žáků se zdravotním postižením podle občanství (odd. XXI, sl. 2, v řádcích, kde sl. c = „ano“)
- počet nově přijatých žáků do 1. roč. v běžných třídách (odd. XXIV, sl. 4) se musí rovnat počtu žáků 1. ročníku (odd. III, ř. 0303, sl. 3) po odpočtu žáků tento ročník opakujících (odd. III, ř. 0303, sl. 7)
- počet nově přijatých žáků do 1. roč. ve speciálních třídách (odd. XXIV, sl. 8) se musí rovnat počtu žáků 1. ročníku (odd. IIIA, ř. 3A03, sl. 12) po odpočtu žáků tento ročník opakujících (odd. IIIA, ř. 3A03, sl. 14)
- součet počtů žáků v odd. XXXVII, ř. 3701 + 3703 se musí v každém sloupci rovnat součtu počtů žáků v odpovídajících řádcích odd. III, sl. 3 + odd. IIIA, sl. 12

Zde je pro informaci uvedena část kontrolních vazeb zabudovaných v internetové aplikaci pro přenos dat.

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1>.