Vyhlášení rozvojového programu ve vzdělávání

„Rozvojový program metodické a jazykové přípravy pro učitele 1. stupně ZŠ bez odborné kvalifikace pro výuku cizích jazyků a jazyková příprava pro učitele MŠ, 1. stupně ZŠ a ZUŠ“, čj. 4226/2006-22(Program MEJA)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) na základě § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a k zabezpečení úkolů vyplývajících z usnesení vlády č. 1660 ze dne 21. 12. 2005 k Národnímu plánu výuky cizích jazyků s akčním plánem pro období 2005 – 2008 vyhlašuje tento rozvojový program ve vzdělávání (dále jen „program“):

Čl. 1

Základní vymezení programu

(1) Program má za cíl zvýšit úroveň výuky žáků na l. stupni základních škol tím, že poskytne podporu učitelům jazyků, kteří nemají vzdělání pro výuku cizího jazyka. V programu budou v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) organizovány jazykové a metodické kurzy, které učitel využije k přípravě na hodiny jazyka se svými žáky. Jazykové kurzy pro učitele mateřských škol, 1. stupně základních škol a základních uměleckých škol zrovnoprávňují možnost studia jazyka s učiteli 2. stupně ZŠ a učiteli SŠ, kteří mají možnost se učit jazyk v rámci jazykového programu Brána jazyků. Výuka bude probíhat podle *Rámcového plánu systému kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro cizí jazyky* (dále jen „Rámcový plán DVPP“*)* schváleného ministerstvem dne 4. 1. 2005, čj. 17 245/2004-25. Rámcový plán DVPP je zveřejněn na adrese www.msmt.cz – odkaz: další vzdělávání – jazykové vzdělávání.

(2) Za účelem uvedeným v odstavci 1 poskytuje ministerstvo finanční prostředky státního rozpočtu v souladu se zákonem č. 218/2000Sb., o rozpočtových pravidlech o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Finanční prostředky budou převedeny formou úpravy rozpočtu Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV). Z rozpočtu programu budou hrazeny kurzy pro účastníky a administrace programu. V ceně kurzu nejsou zahrnuty cestovní výdaje účastníků a učebnice účastníků kurzů. Náklady na jednoho účastníka kurzu jsou 3 500 Kč pro rok 2006.

(3) K ověření hospodárného využívání přidělených finančních prostředků bude po dosažení výstupní úrovně účastníků kurzů vedle závěrečných testů provedena nezávislá srovnávací kontrola přibližně u 15% absolventů. Náklady na tyto zkoušky budou zahrnuty do rozpočtu roku 2007.

(4) Cílové skupiny, vstupní a výstupní úrovně a náplň kurzů jsou uvedeny v příloze č. 1.

Čl. 2

Způsob realizace programu

(1) Vzdělávání učitelů v tomto programu zajistí krajská pracoviště NIDV. Cílové skupiny účastníků vzdělávání, vstupní předpoklady, obsah a rozsah kurzů, způsob hodnocení výsledků vzdělávání a očekávané výstupy vzdělávání jsou uvedeny v příloze č. 1 k tomuto vyhlášení programu. NIDV při realizaci programu postupuje podle Rámcového plánu DVPP.

(2) NIDV zajistí informovanost o programu **(další informace na: www.nidv.cz – odkaz: MEJA)**, sestaví podrobný rozpočet projektu spolu s rozpočty plánovaných kurzů jednotlivých krajských pracovišť, zodpovídá za hospodárné využívání přidělených finančních prostředků v souladu se zákonem č. 218/2000Sb., stanoví harmonogram výuky, určí počet hodin týdně, případně víkendová či prázdninová soustředění s intenzivními kurzy, rozpracuje kurikula programu (vstupní a výstupní evaluace účastníků, tvorba metodických materiálů apod.), průběžně bude provádět hodnocení programu, zpracuje závěrečné zhodnocení programu (včetně statistického zpracování počtu kurzů, lektorů, účastníků podle jazyků, hodnocení dosažené úrovně kurzů účastníky, počet účastníků, kteří program nedokončili).

(3) NIDV zahájí vzdělávání nejpozději v měsíci září 2006. Vzdělávání musí být ukončeno do konce měsíce srpna 2008. Nejpozději 2 měsíce před zahájením vzdělávání zveřejní NIDV nabídku kurzů pro jednotlivé cílové skupiny. V přijímacím řízení ke vzdělávání rozřadí účastníky do studijních skupin.

(4) Vzdělávání v tomto programu poskytují krajská pracoviště NIDV prostřednictvím lektorů v pracovněprávním vztahu, kteří splňují požadavky stanovené ministerstvem podle Rámcovém plánu DVPP a jsou pro účely tohoto programu evidováni NIDV.

(5) O úspěšném absolvování kurzu vydává NIDV účastníkům kurzů osvědčení na tiskopisu, jehož vzor stanoví ministerstvo.

Čl. 3

Rozpočet programu

Finanční náklady pro rok 2006 = 7 000 tis. Kč
Předpokládaný počet účastníků celkem: přibližně 2 tis.
Předpokládaný počet studijních skupin celkem: 130
Studijní skupina bude mít cca 12 až 18 osob.
Kurz proběhne v celkové délce 150 hodin.

V průběhu realizace programu může dojít k úpravám rozpočtu podle reálného stavu otevřených kurzů. Na základě znalosti skutečných potřeb realizace bude stanoven rozpočet na rok 2007 a 2008.

Čl. 4

Účinnost

Tento program nabývá účinnosti dnem 18. dubna 2006.

PaedDr. Jaroslav Müllner,
náměstek ministryně

Příloha č. 1

1. Cílové skupiny

Do jazykových kurzů budou zařazováni prioritně učitelé l. stupně ZŠ vzhledem k posunu výuky cizího jazyka do 3. ročníku od 1. září 2006. Učitelé, kteří učí nebo budou učit cizí jazyk, mají v kurzech zařazenu metodickou přípravu. Jazykové kurzy pro učitele MŠ a učitele ZUŠ budou organizovány od roku 2007 podle finančních a kapacitních možností.

1.1 Cílová skupina M (metodika a jazyk)

Kvalifikovaní učitelé bez odborné kvalifikace pro výuku cizích jazyků, kteří příslušný jazyk učí nebo budou učit na 1. stupni ZŠ a dosáhli jazykové úrovně A1, A2 nebo B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (dále SERR). Účastníci kurzů zvýší vstupní jazykovou úroveň po absolvování 150 hodin studia jazyka a metodiky na úroveň A2, B1 nebo B2. Na základní jazykový a základní didaktický kurz je stanoveno 120 hodin. Výběrový didaktický kurz nabízí účastníkům možnost výběru seminářů podle svého zaměření v počtu 30 vyučovacích hodin. Jazykovou úroveň prokáže zájemce na základě vstupního testu nebo osvědčení z národního projektu JAME. Po úspěšném vykonání závěrečného testu na úrovni A2, B1 nebo B2 absolvent obdrží osvědčení o dosažení jazykové úrovně s doložkou o dílčí kvalifikaci k výuce jazyka. Cílová skupina na jazykové úrovni B2 je připravena ke studiu cizího jazyka jako oborového předmětu na vysoké škole.

Cílová skupina M je prioritou tohoto rozvojového programu pro rok 2006.

1.2 Cílová skupina J (jazyk)

Kvalifikovaní učitelé, kteří vyučují jiné předměty než cizí jazyk na 1. stupni ZŠ, v MŠ nebo ZUŠ a dosáhli jazykové úrovně A1, A2 nebo B1 podle SERR. Zvýší svoji vstupní jazykovou úroveň po absolvování 150 hodin studia jazyka na úroveň A2, B1 nebo B2. Jazykovou úroveň prokáže zájemce na základě vstupního testu. Po úspěšném vykonání závěrečného testu na úrovni A2, B1 nebo B2 absolvent obdrží osvědčení o dosažení jazykové úrovně.

2. Popis kurzů

Jazykové kurzy pro obě cílové skupiny budou organizovány podle vstupní jazykové úrovně uchazečů. Vzniknou následné studijní skupiny:

2.1 Vstupní úroveň (A 1) – převzato ze SERR (str. 24, tabulka 1 – Společné referenční úrovně: globálně pojatá stupnice)
Studující rozumí známým každodenním výrazům a zcela základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a umí tyto výrazy a fráze používat. Umí představit sebe

a ostatní a klást jednoduché otázky týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, o věcech, které vlastní, a na podobné otázky umí odpovídat. Dokáže se jednoduchým způsobem domluvit, mluví-li partner pomalu a jasně a je ochoten mu/jí pomoci.

Výstupní úroveň (A 2) – převzato ze SERR (str. 24, tabulka 1 – Společné referenční úrovně: globálně pojatá stupnice)
Studující rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho/jí bezprostředně týkají (např. základní informace o něm/ní a jeho/její rodině, o nakupování, místopisu a zaměstnání). Dokáže komunikovat prostřednictvím jednoduchých a běžných úloh, jež vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných skutečnostech. Umí jednoduchým způsobem popsat svou vlastní rodinu, bezprostřední okolí a záležitosti týkající se jeho/jejích nejnaléhavějších potřeb.

Náplň kurzu
Účastníci si budou osvojovat další jazykové prostředky a dále rozvíjet řečové dovednosti. Budou si rozšiřovat slovní zásobu umožňující komunikaci v běžném denním styku v rámci známých situací a témat. Budou se učit správně používat základní gramatické struktury. Výslovnost bude dále procvičována tak, aby byla srozumitelná pro rodilé mluvčí. Účastníci budou používat jednoduché každodenní způsoby pozdravů oslovení a společenské konverzace. Poslechové texty budou obsahovat fráze a nejběžnější slovní zásobu vztahující se k oblastem, které se účastníků bezprostředně týkají (např. základní informace o nich, jejich rodinách, nakupování, místopisu, zaměstnání apod.). Budou procvičovat pochopení smyslu krátkých jasných jednoduchých zpráv a hlášení. Texty ke čtení budou krátké a jednoduché a účastníci budou procvičovat vyhledávání konkrétních předvídatelných informací v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích, jízdních řádech. Účastníci budou procvičovat psaní krátkých jednoduchých poznámek a zpráv týkajících se jejich základních potřeb. Budou procvičovat psaní jednoduchých osobních dopisů. Budou upevňovat a rozvíjet užívaní psané podoby jazyka. Výcvik pravopisu se zaměří na opisování krátkých vět, které se týkají každodenního života.

Závěrečný test
Písemná část závěrečného testu pro kurz A1/A2 bude v rozsahu 45 minut, ústní část pak 15 min. Srovnatelné pro tuto výstupní úroveň jsou mezinárodní zkoušky: KET – Key English Test, GBS DaF – Grundbaustein Deutsch als Fremdsprache, CEFP – Certificat d´Etudes de Français.

2.2 Vstupní úroveň (A2) – převzato ze SERR (str. 24, tabulka 1 – Společné referenční úrovně: globálně pojatá stupnice)
Studující rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho/jí bezprostředně týkají (např. základní informace o něm/ní a jeho/její rodině, o nakupování, místopisu a zaměstnání). Dokáže komunikovat prostřednictvím jednoduchých a běžných úloh, jež vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných skutečnostech. Umí jednoduchým způsobem pospat svou vlastní rodinu, bezprostřední okolí a záležitosti týkající se jeho/jejích nejnaléhavějších potřeb.

Výstupní úroveň (B 1) – převzato ze SERR (str. 24, tabulka 1 – Společné referenční úrovně: globálně pojatá stupnice)
Studující rozumí hlavním myšlenkám srozumitelné spisovné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Umí si poradit s většinou situací, jež mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Umí napsat jednoduchý souvislý text na témata, která dobře zná nebo která ho/ji osobně zajímají. Dokáže popsat své zážitky a události, sny, naděje a cíle a umí stručně vysvětlit a odůvodnit své názory a plány.

Náplň kurzu
Účastníci si budou osvojovat další jazykové prostředky a dále rozvíjet řečové dovednosti. Bude rozšiřována slovní zásoba v rámci témat týkajících se každodenního života a bude procvičováno její použití včetně využití opisných prostředků. Bude procvičován repertoár gramatických prostředků a vzorců v rámci snadno předvídatelných situací. Dále bude pokračovat výcvik srozumitelné výslovnosti. Účastníci se budou aktivně zapojovat do situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se mluví cílových jazykem. Budou se aktivně zapojovat do rozhovorů o tématech, která jsou jim známá, o něž se zajímají nebo která se týkají každodenního života (např. rodiny, koníčků, práce, cestování a aktuálních událostí). Budou procvičovat vyprávění příběhů, přiblížení obsahu filmu nebo knihy a vyjádření své reakce. Poslechové texty budou delší, vyslovovány zřetelně standardní výslovností. Účastníci budou procvičovat porozumění hlavním myšlenkám nekomplikovaných faktografických textů o běžných tématech, se kterými se setkávají v práci, ve škole a ve volném čase. Budou procvičovat porozumění smyslu rozhlasových a televizních programů týkajících se aktuálních událostí nebo témat souvisejících s jejich osobními či pracovními zájmy. Texty ke čtení budou používat slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo která se vztahuje k jejich práci. Budou procvičovat porozumění popisů událostí, pocitů a přání v osobních dopisech. Účastníci budou procvičovat psaní jednoduchých souvislých textů na témata, která dobře znají nebo která je osobně zajímají. Budou psát osobní dopisy popisující zážitky a dojmy. Výcvik pravopisu se zaměří na vytváření srozumitelných souvislých textů s použitím správného pravopisu, interpunkce a úpravy.

Závěrečný test
Písemná část závěrečného testu pro kurz A2/B1 bude v rozsahu 60 minut, ústní část pak 15 minut. Srovnatelné pro tuto výstupní úroveň jsou mezinárodní zkoušky: PET – Preliminary English Test, ZDaF – Zertifikat Deutsch als Fremdsprache, DELF – Diplôme élémentaire de langue française.

2.3 Vstupní úroveň (B 1) – převzato ze SERR (str. 24, tabulka 1 – Společné referenční úrovně: globálně pojatá stupnice)
Studující rozumí hlavním myšlenkám srozumitelné spisovné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Umí si poradit ve většině situací, jež mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Umí napsat jednoduchý souvislý text na témata, která dobře zná nebo která ho/ji osobně zajímají. Dokáže popsat své zážitky a události, sny, naděje a cíle a umí stručně vysvětlit a odůvodnit své názory a plány.

Výstupní úroveň (B 2) – převzato ze SERR (str. 24, tabulka 1 – Společné referenční úrovně: globálně pojatá stupnice)
Studující dokáže porozumět hlavním myšlenkám složitých textů týkajících se jak konkrétních, tak abstraktních témat včetně odborně zaměřených diskusí ve svém oboru. Dokáže se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že může vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími, aniž by to představovalo zvýšené úsilí pro kteréhokoliv účastníka interakce. Umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat a vysvětlit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému s uvedením výhod a nevýhod různých možností.

Náplň kurzu
Účastníci si budou osvojovat další jazykové prostředky a dále rozvíjet řečové dovednosti. Bude rozšiřována **slovní zásoba** k oboru zájmu účastníků a k nejobecnějším tématům. Účastníci budou vedeni k používání formulací tak, aby se vyhnuli častým opakováním. Dále budou procvičovány a upevňovány **gramatické a gramaticko-frazeologické struktury** a jejich správné používání. Bude rozvíjena jasná, přirozená **výslovnost a intonace**. Účastníci se budou plynule a spontánně účastnit rozhovorů, a to i s rodilými mluvčími. Budou procvičovat aktivní zapojování se do **diskusí** o známých tématech, budou vysvětlovat a obhajovat své názory. Budou se podrobně a srozumitelně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblastem jejich zájmů. Budou vysvětlovat svá stanoviska k aktuálním otázkám a uvádět výhody a nevýhody různých řešení. **Poslechové** texty budou obsahovat delší promluvy a přednášky, televizní a rozhlasové zprávy a programy týkající se aktuálních témat, filmy ve spisovném jazyce. Účastníci budou procvičovat jejich porozumění a budou se snažit sledovat i složité výměny názorů. Texty ke **čtení** budou obsahovat články a zprávy zabývající se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje či stanoviska. Účastníci se budou učit porozumět i textům současné prózy. Účastníci budou procvičovat vytváření písemných textů srozumitelných podrobných textů na širokou škálu témat souvisejících s jejich zájmy. Budou psát pojednání, zprávy, předávat informace, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V dopisech budou zdůrazňovat, čím jsou pro ně události a zážitky osobně důležité. Pokud jde o formální stránku, bude výcvik v psaní zaměřen na vytváření souvislých textů, které odpovídají pravidlům týkajícím se úpravy textu a výstavby odstavců.

Závěrečný test

Písemná část závěrečného testu pro kurz B1/B2 bude v rozsahu 120 min., ústní část pak 15 min. Srovnatelné pro tuto výstupní úroveň jsou mezinárodní zkoušky: FCE – First Certificate in English, ZD – Zertifikat Deutsch, DELF – Diplôme élémentaire de langue française.