NEWSLETTER MŠMT

o evropských záležitostech, číslo vydání: 5/2016

EDITORIAL

Slovo náměstkyně ministryně



Vážení čtenáři,

dovolte, abych Vám nabídla **květnové číslo newsletteru MŠMT o evropských záležitostech**. V aktuálním vydání jako obvykle najdete řadu novinek z oblasti vzdělávání a odborné přípravy, výzkumu a vývoje, mládeže, sportu a profesních kvalifikací.

V **hlavních tématech** informujeme o studii, která analyzovala rozmanitost v rámci učitelské profese s ohledem na migrantský či menšinový původ učitelů, o aktuální situaci týkající se národního programu reforem a aktivitách, jež mají za cíl propagovat společensky odpovědný přístup, a to jak v oblasti environmentální, tak společenské. V **oblasti vzdělávání a odborné přípravy**, přinášíme mimo jiné zprávy z evropských jednání cílených na témata vzdělávání a věnujeme pozornost projektu na podporu digitálních dovedností. V oblasti **výzkumu a vývoje** jsme se zaměřili na evropská jednání k podpoře mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a inovací a informujeme o dvou projektech podpořených z fondů EHP a Norských fondů. V oblasti **mládeže** se věnujeme Evropské konferenci o mládeži a prvnímu jednání expertní skupiny Evropské komise zaměřené na podporu aktivního občanství a prevenci násilné radikalizace prostřednictvím práce s mládeží. V části věnované oblasti **profesních kvalifikací** informujeme o akcích, které se uskutečnily v minulém měsíci.

Ráda bych při této příležitosti poděkovala všem, kteří se na přípravě jednotlivých čísel newsletteru podílejí, zejména těm kolegyním a kolegům, kteří touto formou sdílejí cenné postřehy z jednotlivých oblastí.

Přeji Vám, milí čtenáři, slunečné jarní dny

Dana Prudíková
náměstkyně ministryně pro řízení sekce legislativy a strategie
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

OBSAH 5./2016 ČÍSLA NEWSLETTERU

HLAVNÍ EU TÉMATA ... 3
Studie o rozmanitosti učitelského povolání v Evropě ... 3
Příprava Národního programu reforem pro rok 2016 ... 3
Evropský týden udržitelného rozvoje 2016 ... 4
Projektové dny „Umění žít spolu“ ... 4
AKTUALITY Z OBLASTÍ ... 5
VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÁ PŘÍPRAVA ... 5
Zasedání DG Higher Education a DG Schools ... 5
Přehled vývoje vzdělávací politiky v Evropě v návaznosti na Pařížskou deklaraci ... 5
Jednání Nejvyšší rady Evropských škol v Kodani ... 6
34. mezinárodní kulatý stůl ke globálnímu rozvojovému vzdělávání ... 6
Projekt MENTEP ... 6
České univerzity se již tradičně představí na veletrhu NAFSA ... 7
VÝZKUM A VÝVOJ ... 8
ELIXIR zasedal v Praze ... 8
Česká republika se stala členem ICOS ERIC ... 8
Plenární zasedání ERAC ... 8
Česko-norský výzkum cílí na inovace sociálních služeb státu ... 9
Evropské centrum Univerzity Karlovy buduje výzkumnou excelenci ve spolupráci s Univerzitou Island ... 9
MLÁDEŽ ... 10
Evropská konference o mládeži ... 10
První jednání expertní skupiny Evropské komise „Práce s mládeží na podporu aktivního občanství a prevence násilné radikalizace mládeže“ ... 10
PROFESNÍ KVALIFIKACE ... 11
Uznávání odborných kvalifikací na Facebooku ... 11
Jednání kontaktní sítě uznávání odborných kvalifikací v architektuře (ENACA) ... 11
NOVÉ PUBLIKACE/ZDROJE INFORMACÍ ... 12
SEZNAM VEŘEJNÝCH KONZULTACÍ ... 12
EU KALENDÁŘ NA KVĚTEN ... 12
KONTAKT ... 12

HLAVNÍ EU TÉMATA

Studie o rozmanitosti učitelského povolání v Evropě



Evropská komise nedávno zveřejnila novou studii o rozmanitosti učitelské profese v Evropě **s ohledem na menšinový či migrantský původ učitelů**. Vzrůstající rozmanitost v rámci učitelské profese je potenciální reakcí na stále více multikulturní prostředí mezi žáky a studenty. I přesto, že jsou údaje použité v této studii mnohdy velmi limitované, lze tvrdit, že **pedagogičtí pracovníci s menšinovým či migrantským původem nejsou dostatečně zastoupeni v evropském školství v poměru k aktuální rozmanitosti žáků**.

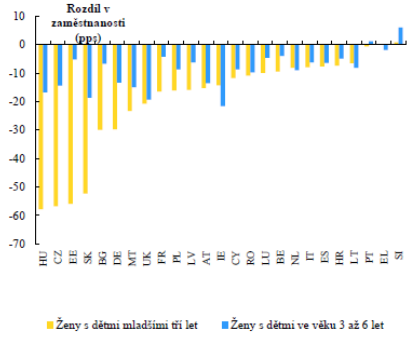
Studie o rozmanitosti učitelského povolání v Evropě identifikuje a analyzuje stávající statistické údaje osmadvacítky členských států EU, zkoumá výskyt různých faktorů, které mohou být **překážkou k rozmanitosti učitelské profese**, mapuje **politiky a iniciativy realizované v celé EU k překonání těchto překážek** a zkoumá účinnost těchto politik. Studie ve svém závěru také nabízí řadu doporučení pro jednotlivé členské státy EU v této oblasti.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Studie Study on the Diversity within the Teaching Profession with Particular Focus on Migrant and/or Minority Background na webových stránkách Evropské komise

Zdroj obrázku: ECORYS/Policy and Research/Education, Learning and Skills

Příprava Národního programu reforem pro rok 2016

Graf 2.3.4: **Vliv mateřství na zaměstnanost (2013)**



1) Rozdíl v míře zaměstnanosti žen (20–49 let) s dětmi a bez nich vyjádřený v procentních bodech.
Zdroj: Eurostat (mikroúdaje z šetření pracovních sil)

Národní program reforem ČR 2016 je **koncepčním dokumentem vlády České republiky v oblasti hospodářské politiky**, jehož cílem je **formulace klíčových opatření vedoucích k prosperitě a konkurenceschopnosti České republiky**. Národní program reforem je společně s **Konvergenčním programem ČR každoročně předkládán Komisi v rámci evropského semestru pro koordinaci hospodářských politik členských států EU**. Obsahově navazuje na doporučení Rady EU adresovaná České republice ze strany Rady EU v minulém roce.

V oblastech týkajících se **vzdělávání a služeb péče o děti byla České republice v roce 2015 vydána doporučení** vyzývající **dále zvýšit dostupnost cenově přijatelných služeb péče o děti**, **přijmout reformu vysokého školství** a **zajistit odpovídající odbornou přípravu učitelů, podpořit školy vykazující slabé výsledky a podniknout opatření ke zvýšení školní docházky u znevýhodněných dětí, včetně Romů**.

Kromě důrazu na opatření, prostřednictvím kterých jsou naplňována doporučení Rady EU, je pozornost zaměřena také na opatření v oblastech, na které Komise upozorňuje ve své Zprávě o ČR z února letošního roku, tzv. Country Report, hodnotící pokrok v plnění doporučení z roku 2015.

Schválení Národního programu reforem ČR pro rok 2016 vládou proběhlo na konci dubna a po zhodnocení dokumentu na unijní úrovni zveřejní Komise v polovině května nový návrh doporučení pro jednotlivé státy.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Country Report pro Českou republiku pro rok 2016 vydaný v únoru 2016 na webových stránkách Evropské komise

Zdroj obrázku: Country report pro Českou republiku pro rok 2016/Vliv mateřství na zaměstnanost (2013)

Evropský týden udržitelného rozvoje 2016



Ve dnech 30. května až 5. června 2016 se Česká republika již podruhé zapojí do Evropského týdne udržitelného rozvoje (ETUR), **celoevropského projektu, který** propaguje myšlenku udržitelného rozvoje a podporuje iniciativy, které k němu přispívají. **Nad akcí převzal v České republice záštitu premiér a předseda Rady vlády pro udržitelný rozvoj Bohuslav Sobotka**.

Jednotlivé aktivity mohou pod hlavičkou ETUR pořádat státní instituce, samosprávy, výzkumná centra, školy, muzea, nadace, komunitní sdružení, neziskové organizace, podniky a jednotliví občané a občanky. **Zapojit se mohou projekty, které se tematicky zabývají alespoň jedním pilířem udržitelného rozvoje** (ať už sociálním, environmentálním nebo ekonomickým) a **nejsou čistě komerční aktivitou**.

Idea celoevropského týdne udržitelného rozvoje byla představena ministry životního prostředí Francie, Německa a Rakouska na zasedání Rady pro životní prostředí EU dne 28. října 2014. Jejím cílem bylo sjednotit starší projekty v těchto zemích a inspirovat podobnou iniciativu i v dalších částech Evropy. **V roce 2015 se ETUR zúčastnilo 29 zemí**, ve kterých dohromady proběhlo více než 4 000 akcí. **Díky 92 akcím v České republice jsme v minulém roce byli nejúspěšnější z nově pořádajících zemí**.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Více informací a možnost registrace projektů na oficiálních webových stránkách ETUR

Zdroj obrázku: Evropský týden udržitelného rozvoje/Ke stažení

Projektové dny „Umění žít spolu“



Dům zahraniční spolupráce je organizátorem **soutěže o nejlepší program projektového dne s názvem „Umění žít spolu“.**

Hlavním úkolem soutěže bylo sestavení návrhu programu projektového dne, který by **umožnil veřejnosti a zejména mladým lidem seznámit se s problematikou inkluze a kulturní rozmanitosti a také šířit informace o programu Erasmus+**. Soutěž byla rozdělena do tří kategorií, které byly zaměřeny na **strukturovaný dialog, prezentaci úspěšně realizovaných projektů Erasmus+ a uspořádání společného aktivního dne**.

Uzávěrka soutěže byla 31. března 2016. Do této soutěže se mohli přihlásit regionální partneři DZS, studentské kluby, spolky a organizace působící v oblasti práce s mládeží. Vybraných 13 institucí, které splnily podmínky zadání soutěže, získalo finanční podporu na uspořádání vlastního projektového dne v termínu od 18. dubna do 17. července 2016.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Více informací o Projektových dnech na webových stránkách Evropa našima očima

Zdroj obrázku: Shutterstock

AKTUALITY Z OBLASTÍ

VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÁ PŘÍPRAVA

Zasedání DG Higher Education a DG Schools



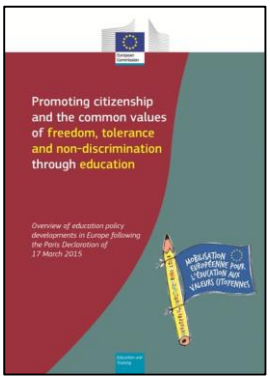
Ve dnech **11. a 12. dubna 2016** proběhlo v **Amsterdamu** zasedání **DG Higher Education** (DG HE), tedy **setkání na úrovni vrchních ředitelů v oblasti vysokoškolského vzdělávání ministerstev jednotlivých členských zemí**. Zaměřeno bylo především na rozvoj budoucích dovedností, které studenti potřebují získat pro úspěch na měnícím se trhu práce, podporu vzdělávání pro kreativní podnikání a modernizaci agendy vysokoškolského vzdělávání.

Následovalo zasedání vrchních ředitelů zodpovědných za školní vzdělávání (DG Schools) ve dnech **13. a 14. dubna 2016** v **Bruselu**. Při této příležitosti byl představen **nový cyklus v rámci strategického rámce pro spolupráci v oblasti vzdělávání a odborné přípravy (ET 2020)**. Hovořilo se taktéž o spolupráci na úrovni Evropské unie s cílem podporovat inkluzivní společnosti v návaznosti na Pařížskou deklaraci, o nedávné aktivitě vzájemného poradenství (peer counselling) ve Švédsku týkající se **dopadů migrace na vzdělávání** a o **Agendě pro nové dovednosti a pracovní místa**.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Více informací o oblasti vysokoškolského vzdělávání v EU na webových stránkách Evropské komise
Více informací o oblasti školního vzdělávání v EU na webových stránkách Evropské komise

Zdroj obrázku: European Commission/Education and Training/Education and Training Monitor

Přehled vývoje vzdělávací politiky v Evropě v návaznosti na Pařížskou deklaraci



V posledních letech čelí evropské země sílícímu extremismu a teroristickým útokům, přičemž šířící se násilí představuje hrozbu nejen bezpečnosti samotných občanů, ale i hodnotám jako je svoboda, demokracie, rovnost, respekt k právnímu řádu a lidským právům či důstojnosti člověka. V reakci na tuto hrozbu zástupci **ministerstev školství Evropské unie** podpořili myšlenku, že vzdělávání představuje **významný nástroj pro uchování a rozvoj demokratických hodnot a v březnu 2015 přijali tzv. Pařížskou deklaraci k podpoře občanství a hodnot svobody, tolerance a nediskriminace prostřednictvím vzdělávání**.

Rok po vydání Pařížské deklarace vyvstává otázka, **jak se členské státy s definovanými cíli vypořádaly**. Odpověď lze nalézt, včetně stručného náčrtu situace v České republice, v nové publikaci Eurydice popisující různé druhy opatření zavedených na všech vzdělávacích úrovních.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Publikace Promoting citizenship and the common values of freedom, tolerance and non-discrimination through education na webových stránkách Eurydice

Zdroj obrázku: European Commission/Eurydice/Promoting citizenship and the common values of freedom, tolerance and non-discrimination through education

Jednání Nejvyšší rady Evropských škol v Kodani

Ve dnech 12. až 14. dubna 2016 se v Kodani konalo jednání Nejvyšší rady Evropských škol, kde byla schválena **zpráva o interním auditu, výroční zpráva generálního tajemníka a statistická zpráva o poskytování podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich integraci do Evropských škol za školní rok 2014/2015**. Byl projednáván návrh **nového statutu pro místně najímané učitele** a diskutovalo se o **možnosti opakovaného vysílání učitelů a vedoucích pracovníků** do Evropských škol nad rámec v současnosti platné doby 9 let; oba dokumenty budou znovu projednány na prosincovém zasedání Nejvyšší rady Evropských škol, které se tradičně uskuteční v Bruselu.

Nejvyšší rada schválila **vytvoření nové pozice vedoucího oddělení pedagogického rozvoje na Úřadu generálního tajemníka**, vznik nové akreditované Evropské školy Brusel-hlavní město ze stávajícího lycea Molière a Skandinávské školy Brusel se sídlem ve Waterloo a prodloužení akreditace o tři roky akreditované Evropské škole Heraklion se sídlem na Krétě s tím, že bude pokračovat monitoring činnosti školy. Bylo také schváleno přeložení klíčových dokumentů systému Evropských škol do všech oficiálních jazyků členských států EU a zřízení **multilingválního glosáře termínů z oblasti vzdělávání na základě vyhlášení výběrového řízení na dodavatele**.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Více informací o Evropských školách na oficiálních webových stránkách
Více informací o Evropských školách na webových stránkách MŠMT

34. mezinárodní kulatý stůl ke globálnímu rozvojovému vzdělávání

Ve dnech 14. až 16. dubna 2016 se v Lisabonu konal 34. mezinárodní kulatý stůl ke globálnímu rozvojovému vzdělávání (GRV), který organizovala evropská síť pro globální vzdělávání GENE (Global Education Network Europe) ve spolupráci s portugalským Ministerstvem zahraničních věcí a Ministerstvem školství, s Institutem Camoes a Centrem Amílcara Cabrala pro rozvojovou intervenci (CIDAC). Kulatého stolu se zúčastnili **zástupci ministerstev školství, ministerstev zahraničních věcí a dalších institucí**. Česká republika byla zastoupena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Jednotliví účastníci představili **aktuální vývoj v oblasti GRV** ve svých zemích a sdíleli své zkušenosti s řešením konkrétních situací. Shodli se na tom, že **GRV je v současné době ve většině evropských států ovlivňováno migrační krizí a rostoucími projevy nesnášenlivosti a radikalizace ve společnosti**, ať už se jedná o snižování rozpočtu na podporu GRV v důsledku zvýšených výdajů na pomoc uprchlíkům, nebo naopak o politický tlak na zdůrazňování významu GRV pro prevenci nesnášenlivosti a nenávisti.

Příkladem země, v níž podpora GRV stoupá, je **Portugalsko**, které kulatý stůl hostilo. Nejen, že úspěšně dokončilo revizi své národní strategie, ale také vypracovalo tzv. **vodítka k výuce GRV na základních a středních školách**, i k **zakomponování GRV do výchovy v mateřských školách**. Vodítka mají posloužit učitelům v praxi, kterým bude v následných krocích nabídnuto i proškolení a příslušné výukové materiály.

Zdroj obrázku: GENE (Global Education Network Europe)

Projekt MENTEP

MENTEP (MENtoring Technology-Enhanced Pedagogy) je evropský projekt probíhající v letech 2015 až 2018, jehož cílem je podpora **rozvoje digitálních kompetencí učitelů**, ve kterém je zapojeno kromě České republiky dalších **12 zemí**.

Cílem projektu je **vytvořit a následně na vybraných školách ověřit nástroj, který umožní učitelům zhodnotit, jak dovedou integrovat digitální technologie do procesu výuky**. Nástroj je založený na principu sebehodnocení a motivuje učitele k zamyšlení, v jakých oblastech a jak by mohli své digitální kompetence dále rozvíjet. Po skončení projektu bude nástroj volně dostupný pro všechny učitele, a to on-line a v českém jazyce.

Projekt je financován Evropskou komisí v rámci **programu Erasmus+**. Koordinátorem je evropské sdružení European Schoolnet, které podporuje využívání ICT ve vzdělávání a inovativní výuku matematiky a přírodních věd. Česká republika je v tomto sdružení zastoupena Domem zahraniční spolupráce.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Více informací o projektu MENTEP na oficiálních webových stránkách projektu
Více informací o projektu MENTEP na webových stránkách Domu zahraniční spolupráce

České univerzity se již tradičně představí na veletrhu NAFSA

Veletrh a konference NAFSA je **nejrozsáhlejším celosvětovým setkáním profesionálů z oblasti mezinárodního vzdělávání**. Dům zahraniční spolupráce každoročně organizuje na veletrhu **stánek Study in the Czech Republic**, na kterém se letos bude prezentovat **osm českých vysokých škol**.

Cílem českého stánku bude poskytnout prostor pro celkovou prezentaci **České republiky jako vhodné studijní destinace** i pro osobní **jednání jednotlivých vysokých škol s partnerskými univerzitami**. Na veletrhu, který se koná ve dnech 29. května až 3. června 2016 v americkém Denveru, je očekáváno **přes 9 000 účastníků z více než 100 zemí světa**.

Kromě výměny zkušeností, navazování mezinárodních partnerství a příležitosti se prezentovat, mohou účastníci využít také široké nabídky workshopů a seminářů zaměřených na **aktuální trendy z oblasti mezinárodního vysokoškolského vzdělávání**.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Webové stránky veletrhu NAFSA
Více informací o iniciativě Study in na webových stránkách Domu zahraniční spolupráce

ELIXIR zasedal v Praze



Ve dnech 11. a 12. dubna 2016 v Praze proběhlo **5. zasedání představenstva evropského výzkumného projektu ELIXIR**.

ELIXIR je **bio-informatická výzkumná infrastruktura** sídlící v Cambridge. Jejím cílem je vytvoření **datového úložiště a systému pro shromažďování, archivaci, třídění a opětovné poskytování dat generovaných v rozličných molekulárně-biologických výzkumech po celé Evropě**. Projekt má velký význam zejména pro výzkum v oblasti biologie a medicíny a byl vloni Evropskou komisí vyhodnocen v rámci grantové žádosti v programu **Horizont 2020** jako **jedna ze tří nejlépe připravených evropských výzkumných infrastruktur**. Česká republika byla jedním z pěti **zakladatelských států projektu**, dnes se na něm účastní již 20 států. Delegáty představenstva jménem MŠMT pozdravil profesor Ivan Wilhelm, vládní zmocněnec pro Evropský výzkumný prostor.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Více informací o infrastruktuře ELIXIR na oficiálních webových stránkách

Zdroj obrázku: ELIXIR

Česká republika se stala členem ICOS ERIC



Na druhém zasedání valného shromáždění ICOS ERIC, které se konalo ve švédském Lundu dne 15. dubna 2016, bylo schváleno **přijetí České republiky a Dánského království do ICOS ERIC**.

Prováděcím rozhodnutím komise (EU) 2015/2097 ze dne 26. října 2015 došlo ke **zřízení integrovaného systému pro sledování cyklu uhlíku – konsorcia evropské výzkumné infrastruktury** (ICOS ERIC).

ICOS představuje **panevropskou výzkumnou infrastrukturu zabývající se problematikou vlivu globální změny na ekosystémy**. Za významného přispění výzkumníků Centra výzkumu globální změny Akademie věd České republiky, v. v. i. ICOS napomáhá například **rozvoji udržitelné energetiky, hospodaření s vodou a předpovědím sociálních a ekonomických dopadů globální změny**.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Více informací o ICOS na webových stránkách ICOS

Zdroj obrázku: ICOS/Carbon Portal

Plenární zasedání ERAC



Dne 22. dubna 2016 proběhlo v Bruselu 30. plenární zasedání ERAC (European Research Area and Innovation Committee).

ERAC je **strategickým poradním orgánem Evropské komise a Rady EU pro naplňování Strategie Evropa 2020 a její vlajkové iniciativy Unie inovací**. Současně je hlavním diskuzním fórem projednávajícím problematiku dalšího **rozvoje Evropského výzkumného prostoru** (ERA).

Na úvod zasedání představil zástupce nadcházejícího slovenského předsednictví v Radě EU priority předsednictví v oblasti **rozvoje kariér mladých výzkumných pracovníků**. Věcně příslušná proklamace, shrnující tyto aspekty, by měla být přijata ve druhé polovině roku 2016. Evropská komise následně představila časový harmonogram projednávání **návrhu**

na ustavení Evropské rady pro inovace (European Innovation Council – EIC**)**, který by měl být předmětem nadcházejících dvou jednání Rady pro konkurenceschopnost zasedajících ve formátu ministrů odpovědných za výzkum v Bruselu a Bratislavě. Ze strany Evropské komise byl dále prezentován dosavadní **stav čerpání prostředků EFSI na vývojové, demonstrační a inovační aktivity** nebo **stav přípravy monitorovacího mechanismu** (EMM), který bude využit při přípravě ERA Progress Report 2016.

V průběhu debaty členské státy podaly Evropské komisi informace o **stavu přípravy národních „ERA Roadmap"**, které budou předmětem jednání ministrů účastnících se Rady pro konkurenceschopnost zasedající pro výzkumnou agendu dne 27. května 2016 v Bruselu. Další, 31. zasedání ERAC se uskuteční ve dnech 15. a 16. září 2016 v Bratislavě.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Více informací o evropském výzkumném prostoru (ERA) na webových stránkách Evropské komise

Zdroj obrázku: European Commission/European Research Area

Česko-norský výzkum cílí na inovace sociálních služeb státu



Studie projektu INNCARE Masarykovy univerzity o **dopadu modernizace společnosti na sociální systém státu** má za cíl přinést podrobnou analýzu a **porovnání řešení životních situací v porevoluční České republice s „mladou" demokracií s tradičním a vyspělým Norskem**. Tento výzkum má ambice přispět k **inovacím systému poskytování pečovatelské služby, služby denní péče, rozdělování sociálních dávek a využívání investic v obou zemích**.

Velký důraz na společenské vědy je kladený zejména za **účelem začlenit absolventy oborů společenských věd do výzkumu**.

Projekt INNCARE je podpořen z Česko-norského výzkumného programu CZ09 celkovou částkou ve výši 16 562 000 Kč.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Více o projektu INNCARE k diszpozici na oficiílních webových stránkách projektu

Zdroj obrázku: MŠMT

Evropské centrum Univerzity Karlovy buduje výzkumnou excelenci ve spolupráci s Univerzitou Island



Předběžné výsledky projektu s názvem „**Sdílení dobré praxe v evropských vědeckých a výzkumných projektech**" (Sharing Good Practice in European Science and Research Projects) byly prezentovány dne 19. dubna 2016 v Praze na Filozofické fakultě UK.

Projekt podpořený z programu Norských fondů a fondů EHP (CZ07) je zaměřený na sdílení dobré praxe v oblasti administrace a podpory výzkumných projektů na obou institucích. V rámci projektu měli pracovníci obou univerzit možnost stínovat své zahraniční kolegy při práci ve snaze o **zvýšení mezinárodní konkurenceschopnosti předkládaných projektů při současném dodržení všech zásad a povinností** (etické zásady, autorská práva, diseminace výsledků, apod.).

Dalším přínosem mezinárodních setkání a vzájemného poznávání je **příprava společného zapojení do dalších projektů v oblastech vědy a výzkumu nebo spolupráce ve vzdělávání**.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Více informací o programu CZ07 Norských fondů a fondů EHP na webových stránkách Domu zahraniční spolupráce

Evropská konference o mládeži



Ve dnech 5. až 7. dubna 2016 proběhla v Amsterdamu tradiční Evropská konference o mládeži. V rámci konference byl zahájen **pátý cyklus strukturovaného dialogu s mladými lidmi v rámci nového tria předsednictví** v Radě EU (Slovensko, Malta a Velká Británie) pod názvem „**připraveni pro život, připraveni pro společnost**“.

Debaty účastníků v rámci pracovních skupin byly zaměřeny na **integrovaný přístup k řešení problému násilné radikalizace**, **význam spolupráce s mládežnickými organizacemi**, **vedení dialogu s mladými lidmi a začlenění skupin mladých lidí na okraji společnosti**. Účastníci konference měli zároveň možnost seznámit se s konkrétními projekty mladých lidí či zaměřených na řešení problémů mládeže.

Na konferenci navázalo ve dnech 7. a 8. dubna 2016 samostatné **jednání ředitelů zodpovědných za mládež**. V jeho průběhu bylo formou tří workshopů **projednáno téma začleňování a účasti mladých lidí s psychickými problémy**, které bude dále rozvíjeno v součinnosti s Finskem prostřednictvím vzájemného učení (peer learning). Druhým tématem zasedání ředitelů byla **úloha práce s mládeží v integrovaném přístupu v prevenci násilné radikalizace**.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Více informací o konferenci na webových stránkách nizozemského předsednictví v Radě EU

Zdroj obrázku: Flickr/160405 EU Youth Conference Opening

První jednání expertní skupiny Evropské komise „Práce s mládeží na podporu aktivního občanství a prevence násilné radikalizace mládeže“



V předvečer březnových teroristických útoků na bruselském letišti a v bruselském metru se v Bruselu uskutečnilo **první jednání expertní skupiny EK k práci s mládeží na podporu aktivního občanství a prevence násilné radikalizace mládeže**.

Přítomní členové expertní skupiny nominovaní ministerstvy zodpovědnými za oblast mládeže zastupovali zhruba polovinu členských států EU, přičemž mezi zúčastněnými výrazně převažovali ministerští úředníci. Byl proto vznesen požadavek na Evropskou komisi, aby na další jednání dne 18. května 2016 zajistila reprezentativní složení skupiny a přizvala k účasti **sociální pracovníky a zástupce neziskového sektoru, včetně pracovníků s mládeží**. Hlavním cílem jednání bylo **připravit pracovní plán expertní skupiny** a domluvit se na formě finálního výstupu její činnosti. V rámci jednání proběhla živá diskuse na téma rozdílných národních realit a rozdílné situace v rámci geografických uskupení v Evropě, kterou bude nutné mít na zřeteli při další práci expertní skupiny.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Více informací o politice mládeže v rámci EU na webových stránkách Evropské komise

Zdroj obrázku: European Commission/Youth

Uznávání odborných kvalifikací na Facebooku



Dne 18. dubna 2016 proběhl **prostřednictvím sociální sítě Facebook chat organizovaný portálem Your Europe zaměřený na profesní kvalifikace**.

Pět expertů odpovídalo dvě hodiny na **dotazy veřejnosti** ohledně regulovaných profesí a uznávání odborné kvalifikace. O chat byl **velký zájem**, ve vyhrazeném čase se nepodařilo reagovat na všechny dotazy. Ty, na které se nedostalo, budou zodpovězeny v dalších dnech a přidány na příslušnou stránku.

Odkazy na zdroje související s tématem:
Výstupy z chatu, dotazy a odpovědi jsou k dispozici na Facebooku "Chat on professional qualifications in the EU"

Zdroj obrázku: Facebook/"Chat on professional qualifications in the EU"

Jednání kontaktní sítě uznávání odborných kvalifikací v architektuře (ENACA)



V Mnichově se 29. dubna uskutečnilo setkání ENACA (European Network of Architects´Competent Authorities), při kterém se přítomní vyjadřovali k vybraným problémům souvisejícím s **mobilitou architektů nejenom v rámci jednotného vnitřního trhu EU**, ale také mezi EU a třetími státy, se kterými Evropská unie vyjednává mezinárodní smlouvy o vzájemném uznávání profese architekta. Dalšími významným bodem programu bylo zlepšení používání systému IMI zejména s ohledem na oznamované studijní programy v oblasti architektury jeho prostřednictvím.

Zúčastnění zástupci z řad kompetentních orgánů v architektuře se zaměřili také na **praktické obtíže** při aplikaci směrnice 2005/36/ES o uznávání odborných kvalifikací. Velmi konkrétním příkladem je **obcházení národního práva** pro přístup k profesi pomocí uznání odborné kvalifikace (případ polského architekta, který si nechal uznat svoji odbornou kvalifikaci ve Švýcarsku, aby obešel přísnější podmínky v Polsku).

Zástupkyně České republiky informovaly o problematice prolínání kompetencí **inženýrů v oboru pozemní stavitelství a architektů.** Evropská komise poskytla České republice v této věci stanovisko, v němž potvrdila, že profese architekta spadá do tzv. vyhrazených činností.

NOVÉ PUBLIKACE/ZDROJE INFORMACÍ

Bridging Learning Gaps for Youth: UNESCO Regional Education Response Strategy for the Syria Crisis (2016-2017)
Education as a tool for the economic integration of migrants
Gender inequality in learning achievement in primary education

SEZNAM VEŘEJNÝCH KONZULTACÍ

Veřejná konzultace: A sustainable bioenergy policy for the period after 2020 - probíhá do 10. května 2016
Veřejná konzultace: Public consultation on the development of a comprehensive, integrated Research, Innovation and Competitiveness strategy for the Energy Union - probíhá do 31. května 2016
Veřejná konzultace týkající se hodnocení činnosti Evropské nadace odborného vzdělávání (ETF) v období 2011–2014 (Public Consultation on the Evaluation of the European Training Foundation (ETF) in the period 2011-2014) - probíhá do 24. června 2016
Veřejná konzultace týkající se pracovního programu na období 2018–2020 pod názvem „Věda se společností a pro společnost“ v rámci iniciativy Horizont 2020 (Public consultation on Horizon 2020 "Science with and for Society" Work Programme 2018-2020) - probíhá do 4. července 2016

EU KALENDÁŘ NA KVĚTEN

02.05.2016	**Výbor pro vzdělávání**/Brusel
11.05. až 12.05.2016	**Seminář “Vytváření perspektiv skrze vzdělávání – podpora uprchlíků v Evropě a hostitelských zemích prostřednictvím vyskoškolského vzdělávání” (Seminar on “Creating Perspectives through Education - Higher Education Support to Refugees in Europe and Host Countries in the Region”)**/Brusel
13.05.2016	**Výbor pro vzdělávání**/Brusel
18.05.2016	**Konference Reforma profesní regulace: výsledky vzájemné evaluace a výhled do budoucna**/Brusel
19.05.2016	**Skupina koordinátorů uznávání odborných kvalifikací**/Brusel
20.05. až 21.05.2016	**Evropské setkání mládeže (The European Youth Event)**/Štrasburk
26.05.2016	**5. ročník akce CEEPUS National Meeting**/Brno
27.05.2016	**Rada ministrů pro konkurenceschopnost**/Brusel
30.05. až 31.05.2016	**Rada ministrů zodpovědných za vzdělávání, kulturu, mládež a sport**/Brusel

KONTAKT

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, odbor strategie a evropských záležitostí
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, rks@msmt.cz, petra.kundeliusova@msmt.cz, tel.: 234 811 441

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY