

Výroční zpráva o činnosti
Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s.
za rok 2015

Zpracovali: RNDr. Josef Tesařík, ředitel
Ing. Michal Menšík, Ph.D., rektor
Mgr. Vladimíra Sedláčková, náměstkyně ředitele
Vedení vysoké školy

Obsah

1.	Úvod	4
2.	Základní údaje o vysoké škole	5
2.1	Organizační schéma vysoké školy platné k 1. 9. 2015	6
2.2	Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2015)	7
2.2.1.	Vedení školy	7
2.2.2.	Zakladatel	7
2.2.3.	Správní rada	7
2.2.4.	Dozorčí rada	7
2.2.5.	Akademická Rada	7
2.2.6.	Rada studijního programu	8
2.2.7.	Manažeři ústavů a kabinetů	9
2.2.8.	Akademický senát	9
2.2.9.	Disciplinární komise	9
2.3	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	10
2.4	Vize a mise MVŠO	10
2.5	Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2015	10
3.	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	11
3.1	Akreditované studijní programy	11
3.2	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, společné studijní programy	12
3.3	Studijní programy uskutečňované mimo sídlo školy	12
3.4	Kreditní systém studia na MVŠO	12
3.5	Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO	12
3.5.1.	Vzdělávací aktivity nejen pro studenty MVŠO (i pro absolventy a odbornou veřejnost):	12
3.5.2.	Vzdělávací aktivity pro studenty MVŠO:	13
4.	Studenti	16
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech	16
4.2	Studenti samoplátců	17
4.3	Studenti ve věku nad 30 let	18
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	19
4.5	Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti	19
5.	Absolventi	20
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů	20
5.2	Spolupráce s absolventy	25
5.3	Uplatnitelnost absolventů	25
5.3.1.	Vývoj počtu absolventů MVŠO:	25
5.3.2.	Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO	26
5.3.3.	Uplatnitelnost absolventů MVŠO	27
6.	Zájem o studium	28
6.1	Zájem o studium na vysoké škole	28
6.2	Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO	30
6.3	Spolupráce se středními školami	30
7.	Akademičtí pracovníci	31
7.1	Akademičtí pracovníci – přepočtené počty	32
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	33
7.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	34
7.4	Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím	34

7.5	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015	34
7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků	35
7.7	Kariérní růst akademických pracovníků	35
8.	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	36
8.1	Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce.....	36
8.2	Stipendijní programy MVŠO	37
8.3	Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami.	37
8.4	Podpora nadaných studentů	37
8.5	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy	38
9.	Infrastruktura	39
9.1	Fondy knihoven	39
9.2	Informační a komunikační infrastruktura	40
10.	Celoživotní vzdělávání	42
21-39		43
11.	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	44
11.1	Přehled odborné publikační a další tvůrčí činnosti 2015	45
11.2	Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2014.....	47
11.3	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	48
11.4	Projekty realizované MVŠO v roce 2015	48
11.5	Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO	48
11.6	Spolupráce s aplikační sférou	50
11.6.1.	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	50
11.6.2.	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	50
11.6.3.	Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech	50
11.7	Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe	51
11.8	Příjmy z aktivit ve vědě, výzkumu a inovacích	51
11.9	Působení MVŠO v rámci regionu.....	51
12.	Internacionalizace.....	53
12.1	Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí	53
12.2	Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility	53
12.3	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí.....	55
12.4	Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí	55
13.	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	56
13.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání.....	56
13.2	Finanční kontrola v roce 2015 na MVŠO	58
13.3	Certifikát ISO 9001: 2009	58
14.	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	59
14.1	Členství Moravské vysoké školy v organizacích a sdruženích.....	59
15.	Rozvoj vysoké školy	59
16.	Závěr	60

1. Úvod

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. (MVŠO) je etablovanou soukromou školou poskytující ekonomické vzdělávání v regionu Olomouckého kraje. Funguje jako obecně prospěšná společnost s cílem vychovávat pro region potřebné manažersko-ekonomické odborníky.

MVŠO je odborně profilována do problematiky inovací a řízení malých a středních podniků (MSP) a na udržitelný hospodářský systém regionu. Základní vizí je podpora hospodářského růstu a rozvoje regionu.

Cílem je neustálé zkvalitňování studia a vysoká míra uplatnitelnosti absolventů na trhu práce i v dalším navazujícím studiu. Dále je kladen důraz na rozšiřování mezinárodního partnerství se zahraničními univerzitami za účelem studijních i pracovních mobilit a transferu know-how a spolupráce ve vzdělávání i vědě a výzkumu. Zároveň je posilován aplikovaný výzkum orientovaný na olomoucký region, který se prostřednictvím spolupráce s firmami promítá do konkrétních inovativních řešení.



2. Základní údaje o vysoké škole

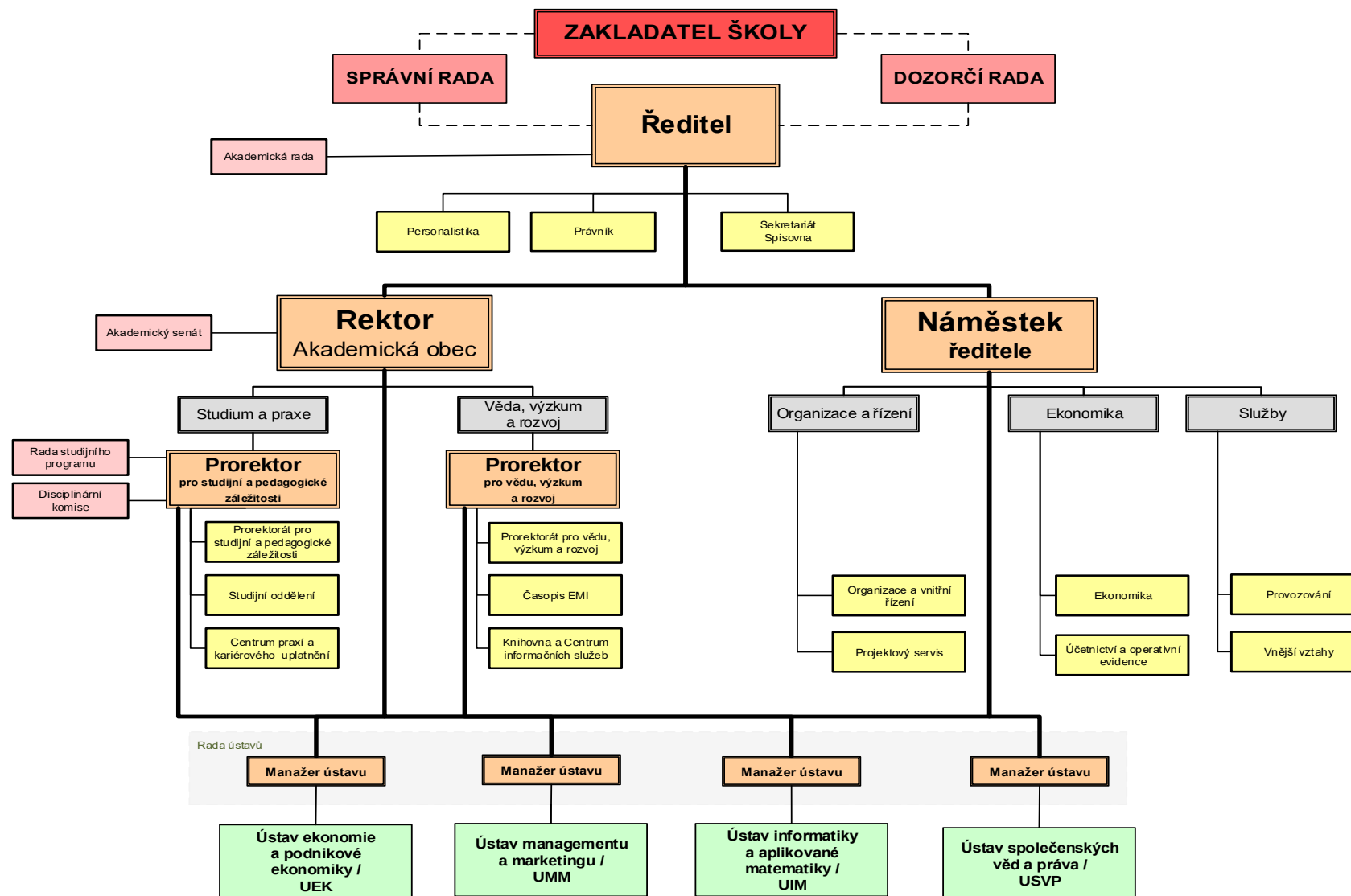
Název	Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.
Používaná zkratka	MVŠO
Právní uspořádání	Obecně prospěšná společnost
Sídlo společnosti	tř. Kosmonautů 1288/1, 779 00 Olomouc
Ředitel školy:	RNDr. Josef Tesařík
IČ	268 67 184
DIČ	CZ26867184
Telefon	+420 587 332 311
Fax	+420 587 332 311
E-mail	mvso@mvso.cz
Webová stránka	http://www.mvso.cz/
Počet zaměstnanců	48 (přepočtený počet 38,75) – stav k 31. 12. 2015

Vysoká škola vykonává svoji činnost na základě státního souhlasu MŠMT ČR, uděleného dne 15. 7. 2005, č. j. 24-350/2005-30.

Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. je podle § 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) soukromou vysokou školou neuniverzitního typu. Vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdělání v akreditovaném bakalářském studijním programu a absolventům uděluje akademický titul „bakalář“ ve zkratce „Bc.“, uváděné před jménem.

Obecně prospěšná společnost Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. byla založena zakládací listinou ze dne 29. 3. 2005 ve znění Dodatku č. 1 ze dne 12. 7. 2005 v souladu se zákonem č. 248/1995 Sb. O obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů a zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

2.1 Organizační schéma vysoké školy platné k 1. 9. 2015



2.2 Orgány vysoké školy (stav k 31. 12. 2015)

2.2.1. Vedení školy

Ředitel	RNDr. Josef Tesařík
Rektor	Ing. Michal Menšík, Ph.D.
Prorektor pro studijní a pedagogické záležitosti	Mgr. Bc. Irena Kovačičinová
Prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj	Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.
Náměstek ředitele	Mgr. Vladimíra Sedláčková

2.2.2. Zakladatel

Zakladatelem vysoké školy je obchodní společnost Regionální centrum Olomouc s.r.o., IČ 190 12 811, zapsaná dne 15. 10. 1991 pod spisovou značkou C. 1729 do obchodního rejstříku vedeného Krajským soudem v Ostravě.

2.2.3. Správní rada

- Bc. Josef Tesařík, MBA – předseda správní rady
- Bc. Eva Kubelková
- JUDr. Vlastislav Lexa

2.2.4. Dozorčí rada

- PaedDr. Olga Němcová, MBA
- Ing. Ludmila Horsáková
- RNDr. Jiří Vaněček, MBA

2.2.5. Akademická Rada

Akademická rada je odborně-tvůrčí orgán školy a poradní orgán rektora projednávající zásadní otázky odborné profilace vysoké školy. Je tvořena významnými zástupci spolupracujících vysokých škol, vědeckých pracovišť, města, regionu a praxe.



V roce 2015 došlo k zásadním změnám ve složení Akademické rady MVŠO. Z pěti se rozrostla na šestnáct členů. Z původního osazenstva zůstal pouze profesor Pokorný, a naopak mezi nováčky se objevili i osobnosti ze zahraničí.

- PaedDr. Karel Chroněk, zastupitel Olomouckého kraje, předseda Výboru pro vzdělávání a zaměstnanost
- Col. Harald Gell, Ph.D., MBA, Theresean Military Academy Wiener Neustadt
- Ing. Tomáš Jelínek, Ph.D., ředitel, DBM
- prof. Ing. Bohumil Král, CSc., VŠE Praha
- Andrea Szirmai Madrasiné, Ph.D., Budapest Business School
- Ing. Michal Menšík, Ph.D., MVŠO
- doc. Ing. Stanislav Mišák, Ph.D., VŠB-TU Ostrava
- Ing. Pavel Pěnička, ředitel, Siemens, s.r.o., o.z. Elektromotory Mohelnice
- prof.Dr.Ing Miroslav Pokorný, MVŠO
- prof. RNDr. Václav Snášel, CSc., VŠB-TU Ostrava
- Doc. Simona Sternad, Ph.D., University Maribor
- Prof. Katarzyna Szczepańska-Woszczyńska, Dabrowa Górnicza
- Ing. Mgr. Zdeněk Šoustal, ředitel, Reticulum, a.s.
- Prof. dr. Koen Vanhoof, Hasselt University
- Ing. Šárka Zapletalová, Ph.D., MVŠO
- Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D., MVŠO

2.2.6. Rada studijního programu

Rada studijního programu je orgán jmenovaný rektorem, tvořený profesory a docenty působícími na Moravské vysoké škole Olomouc, o.p.s. Má významnou funkci v procesu definování a uskutečňování koncepce studijních programů, sledování a hodnocení studia a přípravy státních závěrečných zkoušek. V roce 2015 došlo ke změnám ve složení Akademické rady MVŠO, v současnosti jsou jejími členy tyto osoby:

- prof. Ing. Jan Šíroky, CSc. (ekonomie, veřejné finance)
- Ing. Michal Menšík, Ph.D. (podniková ekonomika)
- Ing. Eva Jílková, Ph.D. (ekonomika veřejného sektoru)
- RNDr. Ing. Miroslav Rössler, CSc., MBA (management, marketing)
- doc. Ing. František Dařena, Ph.D. (informatika)
- Mgr. Veronika Říhová, Ph.D. (aplikovaná matematika)
- PhDr. Dana Bernardová, Ph.D. (společenské vědy, lingvistika)
- Doc. JUDr. Blanka Vítová, LL.M., Ph.D. (právo)
- Ing. Adam Pawliczek, Ph.D. (management)
- prof. Dr. Ing. Miroslav Pokorný (informatika)
- doc. Ing. Eva Sikorová, CSc. (podniková ekonomika)

2.2.7. Manažeři ústavů a kabinetů

Manažeři ústavů a kabinetů odpovídají za činnosti, hospodaření a správu ústavu či kabinetu, pro který jsou manažerem ústavu či manažerem kabinetu jmenováni.

Ústav ekonomie a podnikové ekonomiky	Ing. Lucie Meixnerová, Ph.D.
Ústav managementu a marketingu	RNDr. Ing. Miroslav Rössler, CSc., MBA
Ústav informatiky a aplikované matematiky	Mgr. Veronika Říhová, Ph.D.
Ústav společenských věd a práva	PhDr. Dana Bernardová, Ph.D.

V rámci organizačních změn, uskutečněných v roce 2015, přestal fungovat Kabinet profesní přípravy a nahradilo jej Centrum praxí a kariérového uplatnění, jehož hlavním gró je spolupráce s firemními partnery na řešení studentských praxí a praktických stáží pro studenty a dalších formách spolupráce směřujících do studijního procesu. Centrum spadá pod vedení prorektorky pro studijní a pedagogické záležitosti.

2.2.8. Akademický senát

Akademický senát v roce 2015 fungoval v nezměněném složení až do června, kdy studentka Žaneta Hrazdilová úspěšně absolvovala studium. V tomto období byl rovněž ukončen pracovní poměr s magistrem Klukou. Z důvodu odchodu těchto členů se v září 2015 uskutečnily náhradní volby do AS. V těchto doplňujících volbách byla za kurii zaměstnanců zvolena Mgr. Veronika Říhová, Ph.D. a za kurii studentů byla zvolena studentka Cristina Pasquini.

Senátoři Akademického senátu MVŠO z řad zaměstnanců po doplňujících volbách ze září 2015:

- Mgr. Vít Pászto
- Mgr. Veronika Říhová, Ph.D.
- Ing. Jana Urbášková

Senátoři Akademického senátu MVŠO z řad studentů po doplňujících volbách ze září 2015:

- Lea Grmelová
- Matěj Blatný
- Cristina Pasquini

2.2.9. Disciplinární komise

- Ing. Lucie Meixnerová, Ph.D. – předsedkyně
- Mgr. Aleš Kepřt, Ph.D
- Petr Karásek
- Barbora Štefánová

Ve sledovaném období došlo k několika případům porušení povinností stanovených Studijním a zkušebním řádem MVŠO (čl. 20, odst. 3). V roce 2015 se uskutečnila tři jednání disciplinární komise s celkem třinácti studenty MVŠO, všechny projednávaly přestupky související s plagiátorstvím při zpracování seminárních a dalších školních prací. Na základě návrhů disciplinární komise bylo jedenácti studentům v souladu s Disciplinárním řádem MVŠO uděleno rektorem školy napomenutí a dvěma podmínečně vyloučení ze studia.

2.3 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

- Česká konference rektorů: člen
- Rada vysokých škol: člen
- Asociace soukromých vysokých škol ČR: člen

2.4 Vize a mise MVŠO

Mise

Aktivní součást procesů spojených s dlouhodobě udržitelným hospodářským rozvojem regionu. Propojením akademického a podnikatelského světa vytvářet a poskytovat služby prioritně zaměřené na ekonomiku, management a informačně komunikační technologie potřebné pro malé a střední podniky.

Vize

- Realizovat evropskou business školu, která má základ v regionu a současně mezinárodní znalostní úroveň,
- Aktivní účast při realizaci regionální vzdělávací struktury – zajištění transferu know-how mezi všemi úrovněmi od žáků základních a středních škol pro vědecko-výzkumné aktivity potřebné pro politické řízení hospodářského rozvoje regionu,
- MVŠO, klíčový partner BEA se postupně stane znalostním motorem BEA campusu Olomouc, tedy motorem ve spolupráci mezi podnikateli, znalostní základnou a veřejnou správou.

V návaznosti na výše uvedené provedla MVŠO revizi a inovaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy na další období 2016-2020.

2.5 Změny vnitřních předpisů na MVŠO v roce 2015

V roce 2015 byly revidovány mnohé interní předpisy. Potřeba revize daných dokumentů byla dána jak rutinním chodem školy, tak i požadavky normy ISO 9001 (princip neustálého zlepšování reflektující požadavky zákazníků a zainteresovaných stran). Aktualizovány, revidovány či nově vytvořeny byly mimo jiné tyto dokumenty:

- Organizační řád, Organizační schéma, Mapa procesů,
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy na období 2016-2020,
- Studijní a zkušební řád,
- Dokumenty s přímou vazbou na požadavky normy ISO 9001 (Příručka kvality, Identifikace procesů).

3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

3.1 Akreditované studijní programy

Kód stud. progr.	Název studijního programu	Kód stud. oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akadem. rocích Forma studia 1)
B6208	Ekonomika a management	6208R086	Podniková ekonomika a management	P,K-3
B6208	Ekonomika a management	6208R131	Management a ekonomika ve veřejném sektoru	P,K-3
B6208	Ekonomika a management	6209R027	Podnikové informační systémy	P,K-3

1) P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia

Počty akreditovaných studijních programů v roce 2015 jsou k dispozici v následující tabulce.

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)**									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	1	1/0						2/0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		1	1/0						2/0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční
K/D = kombinované /
distanční

Studijní program MVŠO se neustále zkvalitňuje s cílem zajištění maximální uplatnitelnosti absolventů.

Od akademického roku 2014/2015 je realizován unikátní systém výuky, který se orientuje na přípravu studentů pro praxi. Účelem modulární výuky je prezentovat informace v souvislostech a představovat jevy v mezioborovém pojetí. Každý student si volí vlastní profilaci a plán kariérního zaměření, na jehož základě jsou pak stanoveny balíčky předmětů, které má absolvovat. Celkově se dá říci, že důraz je kladen na propojení vzdělávání s reálným světem práce.

Všichni studenti bakalářského studia povinně absolvují několikaměsíční odborné praxe v konkrétních podnicích, kde řeší reálné ekonomické & manažerské problémy, zapojují se mimo jiné i do projektů společenské odpovědnosti firem v regionu.

3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce, společné studijní programy

MVŠO nerealizuje studijní programy akreditované v cizím jazyce ani společné studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou či vyšší odbornou školou. Z tohoto důvodu nejsou doporučené body osnovy (3b – 3e včetně příslušných tabulek) ve výroční zprávě uváděny.

3.3 Studijní programy uskutečňované mimo sídlo školy

MVŠO nerealizuje studijní programy ani jejich části mimo obec, ve které je umístěno sídlo školy. Z tohoto důvodu není doporučený bod osnovy (3f včetně příslušných tabulek) ve výroční zprávě uváděn.

3.4 Kreditní systém studia na MVŠO

Studium na MVŠO je realizováno kreditní formou, a to prostřednictvím systému studijní agentury IS/STAG.

Každý předmět uvedený ve studijním programu je ohodnocen podle „Evropského kreditního systému/Europa Transfer Credits System“ (dále jen „ECTS“) určitým počtem kreditů, které vyjadřují kvantitativní míru zátěže studenta při studiu daného předmětu. Tentýž předmět má stejné kreditní ohodnocení pro všechny studenty. Student získává kredity úspěšným absolvováním předmětu.

Všichni absolventi v roce 2015 obdrželi dodatek k diplomu, a to jak v české, tak anglické mutaci.

MVŠO je držitelem certifikátu Diploma Supplement Label a ECTS Label.

3.5 Další vzdělávací aktivity realizované MVŠO

3.5.1. Vzdělávací aktivity nejen pro studenty MVŠO (i pro absolventy a odbornou veřejnost):

Moravská vysoká škola Olomouc doplňuje výuku ve standardním studijním programu výukou **certifikovaných kurzů** otevřených pro studenty MVŠO. Všichni studenti byli ve spolupráci se společností Wolters Kluwer a.s. proškoleni pro **práci v systému ASPI** a bylo jim umožněno složit certifikační zkoušku.

Díky úspěšně absolvovaným certifikovaným kurzům studenti zvyšují svoje šance na úspěch na trhu práce.

3.5.2. Vzdělávací aktivity pro studenty MVŠO:

Do studijního plánu jsou zařazovány **vyžádané a mimořádné přednášky**, jejichž cílem je seznámit studenty s aktuálními tématy z oblasti ekonomiky a managementu, přičemž přednášky jsou do výuky zařazovány plně v kontextu aktuálně vyučovaných témat s podpůrnými přípravnými vstupy interních pedagogů MVŠO. V roce 2015 na MVŠO vystoupili například:

Vyžádané přednášky		
Koen Vanhoof	Professor of Business Informatics, Hasselt University	19. 2. 2015
Josef Tesařík	Generální ředitel Tesco SW	
Jiří Denk	Jednatel a zakladatel firmy Altego, s. r. o.	12. 3. 2015
Marián Jurečka	Ministr zemědělství (2015)	19. 3. 2015
Pavel Pěnička	Ředitel a vedoucí odštěpného závodu Siemens, s.r.o., o.z. Elektromotory Mohelnice.	9. 4. 2015
Monika Šumavská Vojáčková	Jednatelka a majitelka firmy Monya HS	23. 4. 2015
Miloš Toman	Autor koncepce Intuitivní marketing	29. 10. 2015
Jana Nováková	Předsedkyně představenstva HOPI POPI, a. s.	5. 11. 2015
Jiří Denk	Jednatel a zakladatel firmy Altego, s. r. o.	12. 11. 2015
Ladislav Brázdil	Jednatel firmy ZKL, s. r. o.	19. 11. 2015
Vladimír Kuchař	Poradce pro marketing a rozvoj firem	26. 11. 2015
Dalibor Horák	Starosta města Uničova	3. 12. 2015

Další odborníci z praxe jsou studentům představováni v rámci **workshopů a konferencí**; v roce 2015 byly například realizovány tyto akce s účastí studentů:

3. 2. 2015 se uskutečnil druhý **Den vědy**, na kterém bylo předneseno celkem 13 příspěvků a hlavním hostem byl docent Popesko z univerzity Tomáše Bati ve Zlíně se svým příspěvkem Manažerské rozhodování v oblasti podnikové ekonomiky a veřejné ekonomie, metody a jejich aplikace.

6. 5. 2015 proběhl workshop Ústavu ekonomie **Aktuální ekonomické otázky podnikání roku 2015** s mezinárodní účastí. Mezi přednášejícími byly například profesorka Chyra-Rolicz z Siedlce University of Natural Sciences and Humanities nebo profesorka Bencsik z Budapest Business School a doktorka Dudek z University of Opole.

Výuka v anglickém jazyce:

Studijní program realizovaný MVŠO je akreditován v českém jazyce, nicméně studentům je část výuky nabízena v angličtině; studenti mohou v rámci vybraných předmětů absolvovat cvičení v anglickém jazyce, namísto klasické výuky v češtině. Tato nabídka představuje příležitost ke zlepšení jazykových kompetencí a přípravu na výjezd do zahraničí v rámci programu Erasmus. Dále je studentům plně otevřena výuka realizovaná pro zahraniční studenty studující na MVŠO na základě studentských mobilit v rámci programu Erasmus+ a dalších smluvních vztahů.

Výuka celoškolských případových studií

V letním semestru 2014/2015 a zimním semestru 2015/2016 pokračovala výuka studentů druhého a třetího ročníku formou případové studie. Cílem této formy výuky je především vzájemné propojení nabytých teoretických znalostí a získání dovedností nutných při řešení modelových situací simulujících tržní realitu. Tematicky byly případové studie zaměřeny především na oblast práva, ekonomiky, managementu, anglického jazyka a řízení lidských zdrojů s akcentem na aktuálně probíranou látku v rámci studijních plánů daného akademického roku. Studenti oboru MEVS řešili v LS případovou studii ve spolupráci s firmou Expirit, díky čemuž měli možnost nahlédnout do reálného prostředí a řešit tak dané úkoly přímo z praxe. Studenti zpracovávají případovou studii ve skupinách a řeší ji v průběhu celého studia na MVŠO, začínají už v prvním ročníku v letním semestru a končí ve třetím ročníku v zimním semestru. Vyvrcholením celosemestrálního snažení studentů jsou na konci každého semestru obhajoby před komisí, při kterých studenti prokazují nejen znalosti z daných oborů, nabytých v průběhu semestru, ale i prezentační a komunikační dovednosti.

Společensky odpovědné projekty:

Tematika společenské odpovědnosti organizací (CSR) se stala integrální součástí života školy i studijních plánů.

Moravská vysoká škola Olomouc je členem Asociace společenské odpovědnosti (A-CSR), která je nezávislou a otevřenou platformou pro všechny, kteří mají zájem měnit pohled na současné pojetí společenské odpovědnosti (CSR). Propojuje několik důležitých sektorů (firmy, veřejnou správu, neziskový sektor, sociální podniky, školy a jednotlivce), a díky tomu se aktivně snaží přispět k vytváření odpovědnější společnosti, návratu k hodnotám a tradicím.

V rámci výukového procesu v daném roce studenti navrhuji a ve spolupráci s firemními partnery z regionu realizují CSR projekty zaměřené především na oblast sociální a environmentální.

Sportovní aktivity studentů:

Vedle standardních studijních aktivit je značná pozornost věnována sportovním a společenským aktivitám studentů. Je zde patrná snaha o prohloubení vazeb na školu a region, a taktéž posílení případné angažovanosti v životě školy a regionu.

V roce 2015 měli studenti možnost se zúčastnit těchto aktivit:

- Kurz horolezectví,
- Golfová akademie,
- Sálková kopaná,
- Taneční kurz.

Nabízené, ale neuskutečněné kurzy z důvodu malého zájmu studentů:

- Kurz windsurfingu,
- Kurz lyžování a snowboardingu,
- Volejbal,
- Kurz cyklistiky.

MVŠO realizuje i řadu dalších sportovních a společenských akcí, a to i ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci. V rámci této spolupráce proběhl i v květnu 2015 Sportovní den, na němž MVŠO zajišťovala fitness aktivity a organizovala soutěž v běhu do 18. patra budovy Regionálního centra Olomouc.



4. Studenti

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4.1

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73								
ekonomie	62,65	209	148/0						357/0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		209	148/0						357/0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční
K/D = kombinované /
distanční

4.2 Studenti samoplátci

Tabulka 4.2

Tab. 4.2: Studenti - samoplátci** (počty)									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	209	148/0						357/0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		209	148/0						357/0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční
K/D = kombinované /
distanční

**Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Tabulka 4.3

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73								
ekonomie	62,65	1	72/0						73/0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		1	72/0						73/0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční
K/D = kombinované /
distanční

4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Tabulka 4.4

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73								
ekonomie	62,65	37	37/0						74/0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		37	37/0						74/0

P = prezenční
K/D = kombinované /
distanční

4.5 Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Výuka v prvním semestru studia je zahájena tzv. Propedeutickým týdnem. Hlavním cílem Propedeutického semináře bylo seznámit studenty se školou, s akademickým prostředím a přispět ke snadnější adaptaci studentů na nové prostředí, tím pádem k eliminaci studijních neúspěchů především v počátcích studia.

Dalšími metodami snižování neúspěšnosti při studiu bylo testování vstupních znalostí matematiky a anglického jazyka a realizace studijního předmětu Repetitorium z matematiky, v rámci kterého jsou opakovány znalosti i na úrovni středoškolského studia. V návaznosti na vstupní testování zároveň došlo ke zkvalitnění procesu rozřazování studentů do skupin pro výuku anglického jazyka tak, aby byl každý student přiřazen do té skupiny, která nejlépe vyhovuje jeho dosavadním znalostem. Obě tyto aktivity přispívají pozitivně k lepšímu zvládnutí studijních povinností.

V poslední řadě bylo realizováno průběžné testování znalostí studentů ve většině profilových předmětů, které poskytuje zpětnou vazbu jak studentům, tak vyučujícím.

Klíčový je individuální přístup studijního oddělení a pracovníků prorektorátu pro studijní a pedagogické záležitosti, a to především vůči studentům se specifickými studijními potřebami či zdravotními omezeními.

5. Absolventi

5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

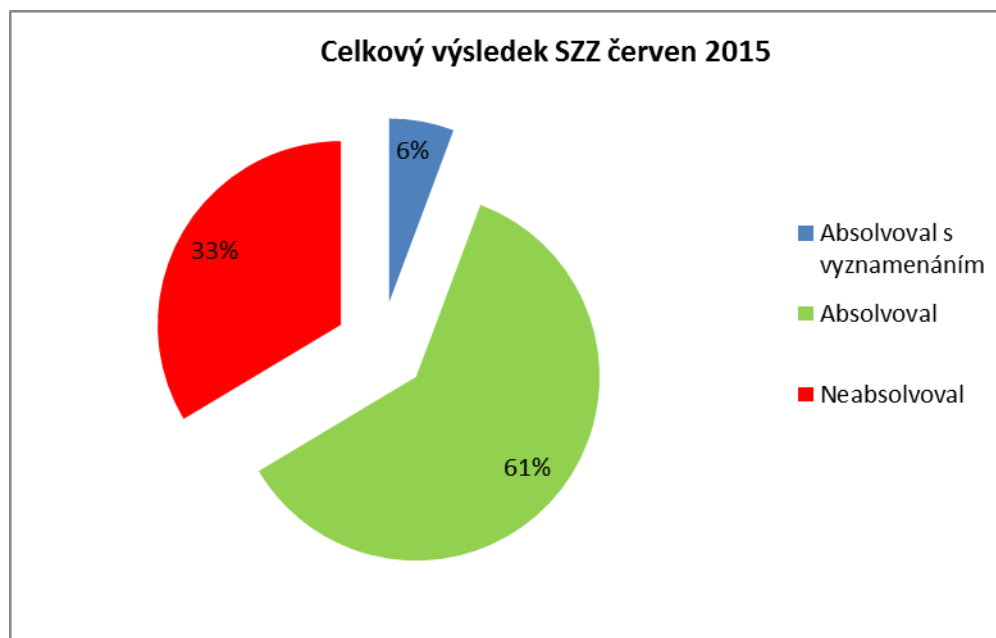
Výsledky státních závěrečných zkoušek jsou sledovány a vyhodnocovány, včetně sledování trendů úspěšnosti studentů v jednotlivých zkušebních okruzích ve vazbě na výuku v průběhu bakalářského studia. Opatření jsou průběžně prosazována do studijních plánů.

Výsledky státních závěrečných zkoušek v roce 2015:

Celkový výsledek SZZ červen 2015

Obor	Absolvoval s vyznamenáním		Absolvoval		Neabsolvoval		Celkem
PEM	4	4,44 %	54	60,00 %	32	35,56 %	90
MEVS	4	8,51 %	28	59,57 %	15	31,91 %	47
PIS	0	0,00 %	3	100 %	0	0,00 %	3
Celkem	8	5,71 %	85	60,71 %	47	33,57 %	140

1 student neabsolvoval kvůli neúspěšné obhajobě BP, je započítán v tabulce



MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLOMOUČ

Dílčí výsledek – obhajoby bakalářských prací červen 2015

Ústav	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
UMM	21	42,86 %	20	40,82 %	8	16,33 %	0	0,00 %	49
UEK	20	60,61 %	8	24,24 %	3	9,09 %	2	6,06 %	33
UIM	6	54,55 %	4	36,36 %	1	9,09 %	0	0,00 %	11
USPV-KPP	11	64,71 %	3	17,65 %	2	11,76 %	1	5,88 %	17
Celkem	58	52,73%	35	31,82%	14	12,73 %	3	2,73 %	110

Dílčí výsledek – SZZ obor Podniková ekonomika a management červen 2015

Okruh	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem zkoušených
Ekonomie	20	29,41%	21	30,88%	14	20,59%	13	19,12%	68
Podniková ekonomika	20	29,41%	13	19,12%	26	38,24%	9	13,24%	68
Management a marketing	29	42,65%	17	25,00%	13	19,12%	9	13,24%	68

Dílčí výsledek – SZZ obor Management a ekonomika ve veřejném sektoru červen 2015

Okruh	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
Ekonomie	13	35,14%	8	21,62%	11	29,73%	5	13,51%	37
Veřejná správa	9	24,32%	8	21,62%	9	24,32%	11	29,73%	37
Podniková ekonomika a management	12	32,43%	11	29,73%	13	35,14%	1	2,70%	37

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

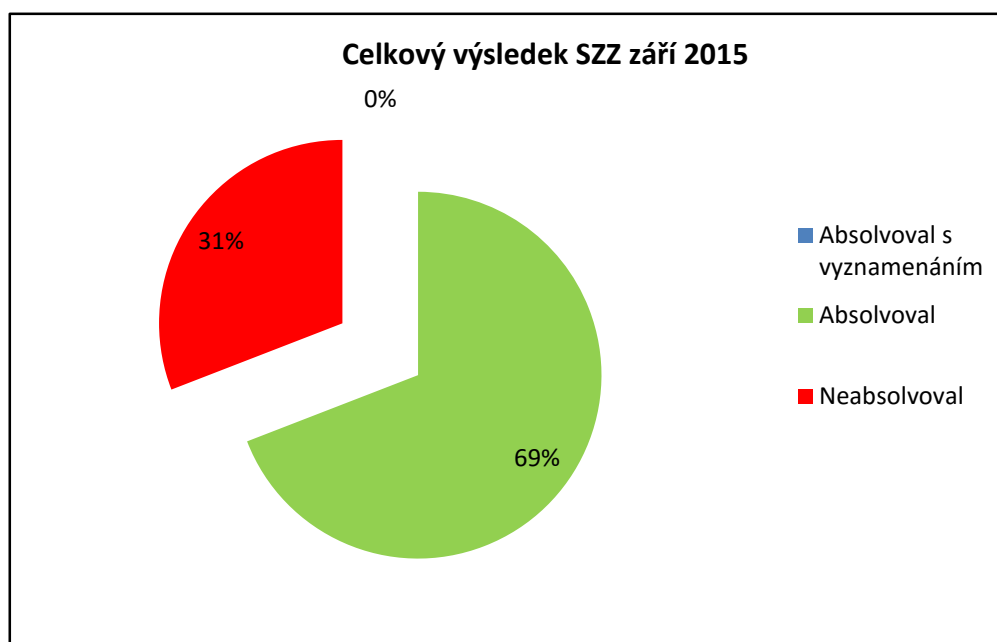
Dílčí výsledek – SZZ obor Podnikové informační systémy červen 2015

Okruh	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
PEM	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	0	0%	3
ZI	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	0	0%	3
PA	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	0	0%	3

Celkový výsledek SZZ září 2015

Obor	Absolvoval s vyznamenáním		Absolvoval		Neabsolvoval		Celkem
PEM	0	0,00%	35*	74,47%	12	25,53%	47
MEVS	0	0,00%	12	57,14%	9	42,86%	21
PIS	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
Celkem	0	0,00%	47	69,12%	21	30,88%	68

* 1 studentka vzdala SZZ během přípravy



MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLOMOUČ

Dílčí výsledek – obhajoby bakalářských prací září 2015

Ústav	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
UMM	7	50,00%	3	21,43%	4	28,57%	0	0,00%	14
UEK	2	25,00%	3	37,50%	2	25,00%	1*	12,50%	8
UIM	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0
USVP-KPP	1	20,00%	1	20,00%	1	20,00%	2	40,00%	5
Celkem	10	37,04%	7	25,93%	7	25,93%	3	11,11%	27

* 1 student se nedostavil k obhajobě

Dílčí výsledek – SZZ obor Podniková ekonomika a management září 2015

Okruh	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem zkoušených
Obecná ekonomie	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	1
Podniková ekonomika a management	0	0,00%	1	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	3
Právní vztahy v podniku a podnikání	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	3

Dílčí výsledek – SZZ obor Management a ekonomika ve veřejném sektoru září 2015

Okruh	Výborně		Velmi dobře		Dobře		Nevyhověl		Celkem
Ekonomie a management	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	2
Právo	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	3
Veřejná správa	0	0,00%	0	0,00%	1	0,00%	0	0,00%	1

Tabulka 5.1

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73								
ekonomie	62,65	78	62/0						140/0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		78	62/0						140/0

K/D = kombinované /
distanční

P = prezenční

5.2 Spolupráce s absolventy

Spolupráce s absolventy je realizována v několika rovinách, především v oblasti zapojování do rozvojových projektů školy, do vzdělávacích aktivit školy zaměřených na start a rozvoj podnikání (viz předchozí kapitoly). A rovněž v rovině přímé komunikace se stávajícími studenty s cílem vytváření vzorů a motivace k aktivnímu přístupu ke studiu. Spolupráce probíhá i v oblasti komunikace s veřejností a propagace školy, ve které je využíváno referencí absolventů školy.

5.3 Uplatnitelnost absolventů

Hlavním cílem vzdělávacího programu Moravské vysoké školy Olomouc (MVŠO) je uplatnitelnost absolventů na trhu práce nebo při dalším studiu. Za tímto účelem jsou pravidelně inovovány studijní plány, a to i díky stálému kontaktu MVŠO s mnoha firemními partnery a díky znalosti aktuálních potřeb trhu.

Za uplynulých devět let se kvalita výuky a tím i studentů MVŠO výrazně zlepšila a její absolventi se velmi dobře uplatňují na trhu práce. Absolventi MVŠO dnes vedou rodinné firmy, působí ve veřejné správě nebo pracují v českých i nadnárodních firmách. Podíl nezaměstnaných osob na obyvatelstvu Olomouckého kraje ve věku 15 – 64 let činil v roce 2014 9,1 %, zatímco průměrný podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO byl za loňský rok 3,71 %.

Jen velmi malé procento absolventů MVŠO je evidováno na Úřadu práce, k 30. 4. 2015 jich bylo v evidenci Úřadu práce jen 1,81 % a průměrný podíl nezaměstnaných studentů činí za rok 2015 jen 3%.

Analyzovaná data ohledně počtu absolventů MVŠO pocházejí ze zdrojů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Údaje o počtech absolventů MVŠO za daný kalendářní rok jsou vzhledem k termínům státních závěrečných zkoušek, které se na MVŠO konají vždy na přelomu května a června a na přelomu srpna a září, relevantní pro období od 1. 5. jednoho roku do 30. 4. roku následujícího. Vzhledem ke skutečnosti, že MVŠO je prozatím oprávněna poskytovat pouze bakalářský stupeň vysokoškolského vzdělání, považujeme za úspěšného takového absolventa, který není zapsán na Úřadu práce České republiky jako uchazeč o zaměstnání, tzn. který získal zaměstnání nebo pokračuje v navazujícím magisterském studiu na jiné vysoké škole.

5.3.1. Vývoj počtu absolventů MVŠO:

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Celkem
Počet absolventů	0	0	0	64	142	168	205	166	121	154	140	1160

Zdroj: MŠMT, <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/data-o-studentech-poprve-zapsanych-a-absolventech-vysokych>

5.3.2. Podíl nezaměstnaných absolventů MVŠO

Statistiky Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV) a Úřadu práce České republiky (ÚPČR) naproti tomu sledují, kolik absolventů té které vysoké školy je v daném období registrovaných na Úřadu práce kdekoli v ČR podle místa jejich trvalého bydliště. Pro potřeby statistického sledování však absolventy nejsou míněni všichni úspěšní studenti vysoké školy celkově. Na základě dohody mezi MŠMT a MPSV je za absolventa považován takový uchazeč o zaměstnání evidovaný na ÚPČR, u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročila dva roky. MŠMT a MPSV vychází patrně z předpokladu, že pokud si někdo nedokáže najít práci do dvou let od úspěšného ukončení vysoké školy, není to z důvodu jeho nabyté kvalifikace, nýbrž z důvodu jeho osobnostních kvalit a charakteristik, které mu brání pracovat. Údaje z ÚPČR o nezaměstnaných absolventech jsou shromažďovány dvakrát ročně vždy k 30. 4. a 30. 9., a pokrývají období 1. 10. – 30. 4. a 1. 5. – 30. 9.

Při výpočtu výše podílu nezaměstnaných vycházíme z [metodiky ukazatele registrované nezaměstnanosti](#). Jedná se o **podíl vyjádřený v procentech**, kde v čitateli je počet dosažitelných, neumístěných uchazečů o zaměstnání, kteří absolvovali MVŠO, vedených úřady práce podle bydliště uchazeče ke konci sledovaného období. Jmenovatel tvoří celkový počet absolventů MVŠO k danému období, kteří vyhovují definici absolventa MPSV a MŠMT pro potřeby statistického sledování (definice viz předchozí část „Vstupní data“).

Vývoj podílu nezaměstnaných absolventů MVŠO

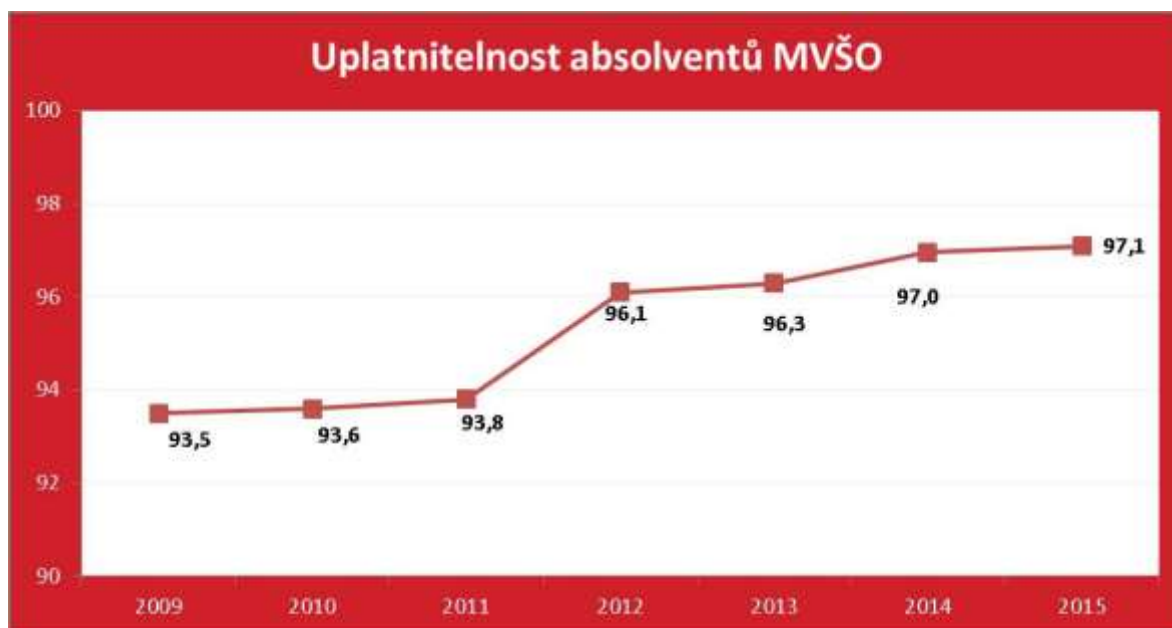
	Počet absolventů MVŠO	Počet evidovaných absolventů MVŠO na ÚPČR*	Kumulativní počet absolventů MVŠO dle def. absolventa pro potřeby statist. sledování	Míra nezaměstnanosti absolventů MVŠO
30. 9. 2008	64	11	64	17,18 %
30. 4. 2009		3	64	4,69 %
30. 9. 2009	142	17	206	8,25 %
30. 4. 2010		13	206	6,31 %
30. 9. 2010	168	24	374	6,42 %
30. 4. 2011		20	374	5,35 %
30. 9. 2011	205	36	515	6,99 %
30. 4. 2012		23	515	4,47 %
30. 9. 2012	166	18	539	3,34 %
30. 4. 2013		18	539	3,34 %
30. 9. 2013	121	20	492	4,07 %
30. 4. 2014		12	492	2,44 %
30. 9. 2014	154	16	441	3,63 %
30. 4. 2015		8	441	1,81 %
30. 9. 2015	140	17	415	4,09 %

* Zdroj: Integrovaný portál MPSV, Pololetní statistiky absolventů, <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>

5.3.3. Uplatnitelnost absolventů MVŠO

Úspěšně se na trhu práce nebo v dalším vzdělávání prosadilo:

Rok	Absolventi MVŠO uplatnění na trhu práce
2008	82,8 %
2009	93,5 %
2010	93,6 %
2011	93,8 %
2012	96,1 %
2013	96,3 %
2014	97 %
2015	97,1 %



97,1 % absolventů MVŠO bylo v r. 2015 úspěšných na trhu práce nebo v dalším vzdělávání. Důvodem této úspěšnosti jsou především:

- stálý důraz na inovaci studijních plánů a obsahu studia,
- transfer know-how ze zahraničí,
- úzké spojení s firemním prostředím regionu, které zajišťuje znalost reálných potřeb trhu,
- trvalá péče o kvalitativní posun ve všech procesech a aktivitách školy,
- zavádění mezinárodních výukových standardů,
- a v neposlední řadě nový unikátní projektový způsob výuky.

6. Zájem o studium

6.1 Zájem o studium na vysoké škole

Zájem o studium na Moravské vysoké škole Olomouc koresponduje s obecnými trendy klesající demografické křivky a se zvyšující se náročností studia, nicméně v relaci k velikosti cílové skupiny absolventů středních škol vykazuje rostoucí tendence. Patrný je pokles zájmu o kombinovanou formu studia, což je pravděpodobně zapříčiněno jistou „saturací trhu“.

Tabulka 6.1

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole													
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73												
ekonomie	62,65	181	154	131									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
CELKEM		181	154	131									

6.2 Organizace přijímacích zkoušek na MVŠO

Přijímací zkoušky na MVŠO jsou realizovány vlastními zdroji školy. V rámci přijímacího řízení jsou hodnoceny následující oblasti:

- studijní výsledky ze střední školy (prospěch ve všech ročnících a u maturity),
- zhodnocení motivačního dopisu,
- zhodnocení strukturovaného životopisu v předepsané formě.

Informace o přijímacím řízení jsou k dispozici na webových stránkách školy, bližší informace organizačního charakteru pak poskytuje studijní oddělení MVŠO.

6.3 Spolupráce se středními školami

MVŠO dále rozvíjela úspěšnou spolupráci s vybranými středními školami v Olomouckém kraji, a to především ve spolupráci se společností Bea4Junior, o.p.s., která realizuje pravidelná setkání s žáky středních škol a vzorovou výuku na akademické půdě MVŠO, případně na půdě střední školy. Cílem a tématem těchto aktivit je především podpora podnikavosti u mladé generace regionu Olomouckého kraje.

Moravská vysoká škola Olomouc také organizovala již 4. ročník esejistické soutěže pro studenty středních škol „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“, která byla v roce 2015 rozšířena o prezentační finále, na kterém si autoři nejlepších esejů mohli vyzkoušet své komunikační a prezentační dovednosti v prostorách BEA campusu Olomouc. Pro finalisty MVŠO připravila i přípravný workshop, čímž přispěla ke zvyšování jejich gramotnosti v této oblasti.



7. Akademičtí pracovníci

Pracovní kolektiv v oblasti ekonomiky a managementu je v Olomouci fakticky budován od základu. Vedle zkušených akademiků – odborných garantů – se zaměřuje na mladé perspektivní odborníky, kteří zahájili akademickou kariéru studiem, resp. dokončením doktorského studia, a u nichž je předpoklad dalšího odborného rozvoje. Tento kolektiv je specificky doplňován o experty z praxe jejich zapojením do pedagogického procesu i činnosti akademických orgánů.

Velká pozornost je věnována odbornému rozvoji pracovníků školy, především dokončování Ph.D. a přípravě pro habilitační řízení akademických pracovníků. Tento proces je velmi úspěšně podporován tvůrčí mezigenerační spoluprací zkušených akademiků s těmi mladšími v oblasti mentorování, konzultací, společné publikační činnosti a práci na vědeckých projektech.



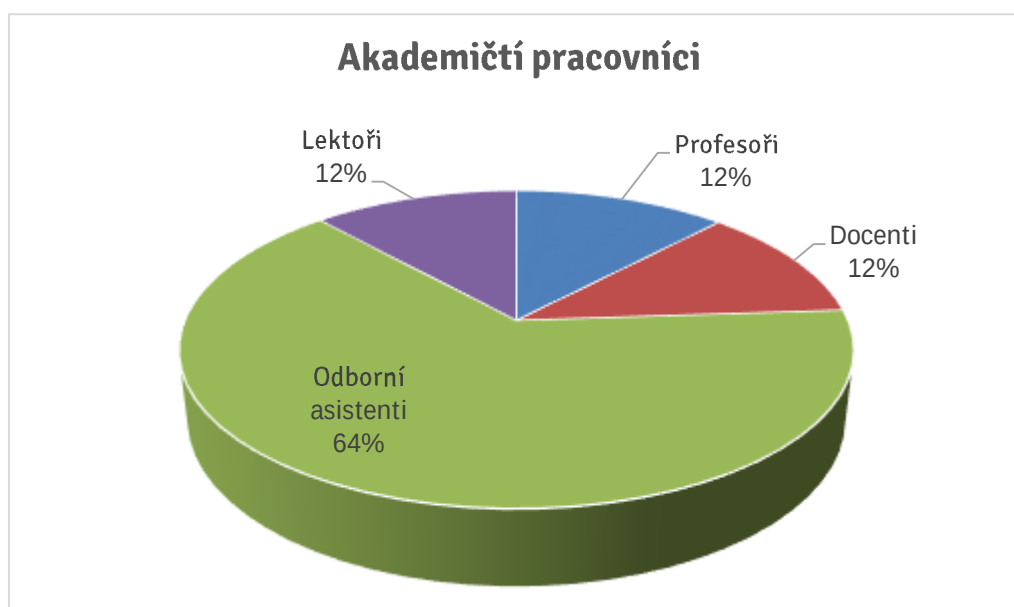
Odborní garanti (stav k 31. 12. 2015)

Pracoviště	Odborní garanti
Ústav managementu a marketingu	prof. JUDr. Zdeněk Souček, DrSc. doc. RNDr. Eva Grublová, CSc.
Ústav ekonomie a podnikové ekonomiky	prof. Ing. Jan Šíroký, CSc. doc. Ing. Eva Sikorová, CSc. doc. Ing. Richard Pospíšil, Ph.D. prof. Ing. Bohumil Král, CSc.
Ústav informatiky a aplikované matematiky	prof. Dr. Ing. Miroslav Pokorný doc. Ing. František Dařena, Ph.D.
Ústav společenských věd a práva	Doc. JUDr. Blanka Vítová, LL.M., Ph.D. PhDr. František Bělohlávek, Ph.D.

7.1 Akademičtí pracovníci – přepočtené počty

Tabulka 7.1

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)								
Moravská vysoká škola, o.p.s.	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
MVŠO	25,5	3,1	3	16,4		3	2	27,5
CELKEM	25,5	3,1	3	16,4		3	2	27,5



Pracovní kolektiv se „efektivizuje“. MVŠO se ve své personální práci zaměřila především na vytváření pedagogicko-vědeckých týmů zaměřených na řešení témat definované odborností školy a jejich promítání pro výuky a profilu absolventa. Výrazně se zvyšuje podíl pracovníků s dosaženou akademickou hodností PhD., resp. prof. a doc. (v roce 2012 55 %, v roce 2014 71 %, v roce 2015 88%.)

Odborný profil lépe odpovídá studijnímu programu a definovaným excelencím školy. Odliv akademických pracovníků svědeckou hodností se týká právě těch, jejichž odbornost nekorespondovala s akreditovaným studijním programem a profilem absolventů.

7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tabulka 7.2

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)													
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci***		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let									2	2			1
30-39 let			1		14	6					2		17
40-49 let			1		2	2			1	1			4
50-59 let	1		1	1									2
60-69 let	1		0	0	4	2							5
nad 70 let	2		1	1									3
CELKEM	4		4	2	20	10			3	3	2		33

7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tabulka 7.3

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3			1		1
do 0,5	1	2	7		10
do 0,7	1				1
do 1,0	2	2	13	1	19
CELKEM	4	4	21	1	31

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím

Tabulka 7.4

Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	
MVŠO	2
CELKEM	2

7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015

V roce 2015 nebyl na MVŠO jmenován žádný docent ani profesor.

7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Tabulka 7.6

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	14
Kurzy orientované na obecné dovednosti	2	12
Kurzy odborné		
CELKEM	4	26

Pozn.: V tabulce jsou uvedeny kurzy organizované MVŠO, akademičtí pracovníci se dále vzdělávají v kurzech organizovaných jinými institucemi

7.7 Kariérní růst akademických pracovníků

Moravská vysoká škola má zpracovány plány osobního rozvoje svých zaměstnanců. Hodnocení pracovníků probíhá na základě vnitřní směrnice. Hodnocení probíhá periodicky a je jedním z podkladů pro tvorbu plánu osobního rozvoje. Hodnocení pracovníků včetně definování rozvojových a pracovních úkolů na další období se zaměřuje především na následující kritéria:

- pedagogická činnost (rozsah, kvalita, zpětná vazba,...),
- vědecko-výzkumná činnost (zapojení do projektů, publikační činnost a ostatní vědecké výstupy,...),
- vývoj a perspektivy akademické kariéry pracovníka,
- přístup k plnění pracovních úkolů (samostatnost, odpovědnost, zaměření na cíl,...),
- přístup k týmové spolupráci (sdílení know-how, komunikace a interpersonální vztahy,...),
- loajalita a zapojení do činnosti školy.

Velká pozornost je věnována podpoře pracovníků ve studiu doktorského studia a přípravě na habilitační řízení; vždy s přihlédnutím k zaměření studia a jeho vazbě na definované excelence školy, akreditovaný studijní program a profil absolventa MVŠO. Z pracovníků, kteří byli zaměstnanci MVŠO k 31. 12. 2015, v roce 2015 dva pracovníci doktorské studium úspěšně absolvovali, dva pracovníci zahájili habilitační řízení, další jeden interní pracovník se připravuje k zahájení habilitačního řízení, které se předpokládá v roce 2016.

8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

8.1 Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce

Moravská vysoká škola Olomouc poskytuje studentům stipendia dle platného Stipendijního řádu MVŠO.

Jejich přehled a výši obsahují následující tabulky.

Tabulka 8.1

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Moravská vysoká škola Olomouc, o. p. s.	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	9
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	13
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	3
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	88
z toho ubytovací stipendium	88
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	0
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	0
jiná stipendia	0
CELKEM	113

8.2 Stipendijní programy MVŠO

Stipendia na MVŠO jsou vyplácena dle Stipendijního řádu Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s. Tento je vydán podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, jako vnitřní předpis Moravské vysoké školy Olomouc. Stipendium podle tohoto stipendijního řádu vyplácí vysoká škola z vlastních prostředků vytvořených zejména dary, příspěvky, dotacemi, granty a z dotace na stipendia poskytované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle § 40 odst. 2 zákona.

Vysoká škola může studentovi přiznat:

- prospěchové stipendium podle § 91 odst. 1 zákona,
- mimořádné stipendium podle § 91 odst. 1 zákona,
- ubytovací stipendium podle § 91 odst. 2 písm. d) zákona,
- sociální stipendium podle § 91 odst. 3 zákona.

8.3 Poradenské služby poskytované na MVŠO a přístup ke studentům se specifickými potřebami.

Poradenskou činnost pro studenty zajišťuje především Prorektorát pro studijní a pedagogické záležitosti a jeho studijní oddělení ve věcech studia a osobního poradenství a dále Ústav společenských věd a Centrum praxí a kariérního uplatnění ve věcech kariérového poradenství. Díky klientskému přístupu se mohou studenti kdykoli obrátit s žádostí o radu na své pedagogy či přímo na členy vedení. Tato možnost je studenty hojně využívána.

Všem studentům kombinované formy studia bylo umožněno testování kariérních preferencí. Výsledky testování byly s jednotlivými studenty konzultovány odborníky z MVŠO, kteří studenty nejen seznámili s výsledky, ale dále jim představili všechny možnosti, které jim studium na MVŠO nabízí z pohledu jejich kariérových preferencí. Výsledky testování studentům umožní vhodný výběr tématu bakalářské práce a také jim usnadní výběr volitelných předmětů s ohledem na jejich předpokládané budoucí zaměření.

8.4 Podpora nadaných studentů

Mimořádně nadaní studenti jsou na MVŠO podporováni několika způsoby. V první řadě mají možnost účastnit se mobility v rámci programu Erasmus.

Vybraní studenti se zapojují do chodu a aktivit školy jako pomocné vědecké síly, případně v rámci rozvojových projektů a aplikovaných výzkumných aktivit, resp. ve spolupráci s firmami. Toto zapojení studentům skýtá možnost rozvinout své nabyté vědomosti a dovednosti v plné míře. Studenti jsou také podporováni v prezentaci výsledků své práce na úrovni studentských konferencí a soutěží či vědeckých konferencí pořádaných MVŠO.

Těm nejnadanějším studentům pak MVŠO zprostředkovává odborné praxe a stáže u spolupracujících partnerů v regionu s možností získat u těchto partnerů dlouhodobou stáž, či zaměstnání. V roce 2015 takto proběhla například spolupráce se společností Siemens, s.r.o., odštěpený závod Elektromotory Mohelnice, kam byla na základě výběrového řízení umístěna skupina studentů na praxi a dlouhodobou brigádu.

8.5 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

MVŠO sídlí v prostorách BEA campusu Olomouc na tř. Kosmonautů 1, která disponuje stravovací kapacitou zajištěnou v restauraci BEATA přímo v objektu, která vytváří adekvátní zázemí pro dostupnost služeb v oblasti stravování. Tato restaurace nabízí standardní stravovací služby pro veřejnost, nicméně pro studenty rozšířila své služby a nabídku o speciální zvýhodněné menu zvyšující atraktivitu a dostupnost služeb stravovacího zařízení. Pro studenty, kteří hledají jinou alternativu stravování, byla nově vybavena a zprovozněna kuchyňka v prostorách školy a také doplňkové nápojové a jídelní automaty.

MVŠO – vzhledem ke své profilaci jako regionální škola - nedisponuje ubytovací kapacitou, nicméně svým studentům v této oblasti nabízí poradenství a pomoc při hledání náhradního řešení. Vzhledem k tomu, že je Olomouc univerzitním městem, je nabídka alternativ poměrně široká.



9. Infrastruktura

9.1 Fondy knihoven

Knihovna MVŠO vznikla v roce 2005 rozhodnutím Ministerstva kultury ČR ze dne 19. 12. 2006, byla zařazena mezi veřejné knihovny. Nachází se v jedné z budov školy a je primárně určena studentům a pracovníkům MVŠO. Obsahuje bohatou nabídku publikací, periodik, elektronických zdrojů a databází převážně z oblasti ekonomie, managementu a informačních technologií. Uživatelem knihovny se stává student MVŠO v den zápisu ke studiu anebo zaměstnanec MVŠO dnem nástupu do zaměstnání nebo veřejnost po zaplacení ročního registračního poplatku a vyplnění požadovaných osobních údajů. Jejím hlavním cílem je podpora výzkumné a vývojové činnosti studentů a pracovníků MVŠO.

Knihovna po přestěhování školy do nových prostor disponuje adekvátním zázemím; k dispozici jsou rovněž počítače s připojením k internetu. Od roku 2015 knihovna disponuje i samostatnou studovnou.



Knihovní fond je průběžně doplňován a aktualizován v souladu s akreditovaným programem školy a vědecko-výzkumnými záměry MVŠO. Na konci roku 2015 čítal 3115 svazků, včetně cizojazyčných. Meziročně došlo k úbytku knihovního fondu způsobeného zejména jeho aktualizací a vyřazením zastaralých titulů.

V knihovně jsou rovněž zpřístupněny obhájené bakalářské práce absolventů školy. Dále je k dispozici 17 titulů odebíraných periodik. Elektronický informační fond je přístupný také z vnitřní sítě MVŠO a prostřednictvím Internetu v souladu s licenčními smlouvami. Knihovna vlastní výpůjční SW systém CLAVIUS.

Provozní doba knihovny je přizpůsobena nejen studentům prezenčního studia, ale i studentům kombinovaného studia.

Studenti i zaměstnanci MVŠO mohli také na základě smlouvy o spolupráci využívat knihovní služby Vědecké knihovny v Olomouci (do listopadu 2015) a Univerzity Palackého v Olomouci, a to přímo přes webové rozhraní školy. Tituly zapůjčené skrze VKOL bylo možné vyzvednout a vrátit v knihovně MVŠO.

Knihovna MVŠO nově poskytuje vazbu bakalářských prací za výhodných cenových podmínek.

Tabulka 9.1

Vysokoškolské knihovny	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	-357
Knihovní fond celkem	3115
Počet odebíraných titulů periodik:	17
- fyzicky	17
- elektronicky (odhad)*	0

9.2 Informační a komunikační infrastruktura

Vybavení ICT je na MVŠO bylo plně inovováno v souvislosti s přestěhováním vysoké školy do nových prostor. Od května 2013 slouží k zabezpečení studijního programu prostory nového kampusu školy jako součásti nově postaveného objektu BEA Campus Olomouc na tř. Kosmonautů v Olomouci, který je unikátním prostředím propojujícím prostory vysoké školy s dalšími subjekty podporujícími studium, start a akceleraci podnikání. Součástí BEA kampusu Olomouc je i moderně vybavené Multimediální centrum, vybudované v roce 2015, které výrazně zkvalitňuje podmínky pro digitalizaci studijního procesu. MVŠO vysílá některé své vyžádané přednášky a akademické rituály na vlastním YouTube kanálu a on-line BEA Campus kanálu, čímž zvyšuje dostupnost uvedených produktů pro studenty MVŠO i širokou veřejnost.



Všechny učebny jsou plně vybaveny inovačními technologiemi umožňujícími multimediální formy výuky i on-line přenos přednášek a know-how do internetových sítí (HW, systémový a aplikační SW, prezentační technika).

Pro účely zajištění pedagogického a studijního procesu je k dispozici:

Centrální informační systém instituce vybudován:	Ano
Připojení na Internet zajištěno:	Ano
Výchozí počet PC:	133 (z toho 70 určených studentům)
Počet PC napojených na Internet:	133 (z toho 70 určených studentům)
Kapacita a způsob připojení na Internet:	optické vlákno, trvale dosažitelná rychlost 100 Mbit/s
Ostatní technika k dispozici studentům:	Notebooky, tablety

10. Celoživotní vzdělávání

MVŠO v roce 2015 poskytovala vzdělávací kurzy především pro vlastní studenty a studenty středních a základních škol a dlouhodobě organizovaný kurz jazykového vzdělávání pro firemní partnery.

V prosinci 2015 proběhl kurz pro odbornou veřejnost „Účetní a daňové aspekty podnikatelů a malých a středních podniků pro rok 2016“, realizovaný ve spolupráci se Svazem účetních ČR.

Tabulka 10.1

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		4						4
ekonomie	62,65	1							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		1							5

Tabulka 10.2

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		52						52	
ekonomie	62,65	7							7	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
CELKEM		7	52						59	

11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Vědecko-výzkumné aktivity jsou jednou z významných aktivit školy. V našich podmínkách je orientujeme na prohlubování excelence školy ve vytipovaných odborných oblastech identifikovaných na základě potřeb regionu, zkvalitňování odborné úrovně vzdělávání a na aplikovaný smluvní výzkum vycházející z potřeb regionu.

Odborná orientace výzkumu MVŠO se prohlubuje v tématech:

Klíčové excelence – Věda a výzkum („Core science“)		
	Oblast excelence	Klíčové výstupy
Podpora manažerského rozhodování	Nekonvenční a moderní metody pro manažerské rozhodování, mezinárodní management, procesní management, management znalostí, strategické řízení, management podpůrných procesů, podpora podnikání s akcentem na MSP a rodinné firmy	Impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, metodiky, studie Dlouhodobý výhled – mezinárodní a domácí poradenství
Modelování hospodářských procesů regionu	Modely a submodely ekonomiky a regionální ekonomiky, analýzy dopadů nástrojů hospodářské politiky	Impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, metodiky, studie Dlouhodobý výhled – licence k modelům, makroekonomické a mikroekonomické analýzy na zakázku
Nekonvenční metody v ICT	Fuzzy modelování, multiagentní modelování	Impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, metodiky, studie Dlouhodobý výhled – licence k modelům, modely, aplikace, mapy, průzkumy sociálních sítí na zakázku
Energetický management	Energetický management, udržitelná energetika, decentralizace energetických zdrojů	IT systém, certifikovaná metodika, impaktované výstupy, prezentace na bodovaných konferencích, studie Dlouhodobý výhled – licence k modelům, modely, aplikace, ekonomické analýzy na zakázku, energetické analýzy (audity) na zakázku, vybudování Ústavu Facility Managementu a energetiky
Specifické excelence – Aplikovaný výzkum („Bridges with the real business“)		
Business inovace	Jedinečná řešení pro podniky	Koučování, poradenství, workshopy, školení, „Inovační vouchery“
Podpůrné excelence („Support of science, research and development“)		
CSR		Poradenství, mezinárodní poradenství, workshopy, školení
PR a marketing		Inovační projekty, poradenství, workshopy, školení

11.1 Přehled odborné publikační a další tvůrčí činnosti 2015

Články v časopisech s impakt faktorem – Web of Science a SCOPUS

CERMAK, P., ZIMMERMANNNOVA, J., LAVRINCIK, J., POKORNY, M., & MARTINU, J. 2015. The Broker Simulation Model in the Emission Allowances Trading Area. *International Journal of Energy Economics and Policy*, 5(1), pp. 80-95.

KHITILOVA E., POKORNÝ M. 2015. Supplier Choice Knowledge Support in the Supply Chain. *Acta Univ. Agric. Silvic. Mendelianae Brun*, Volume 63, Issue 3, pp. 937-945.

PAWLICZEK, A., MEIXNEROVÁ, L., NAVRÁTILOVÁ, D. 2015. Influential Analysis of Selected Management Tools on Economic Value Added Based on Difference Analysis Method. *International Business Management*, 9(6), pp. 1249-1256.

SKALIČKOVÁ, J. 2015. Differentiation of Regions in Czech Republic based on Economic Indicators. *Actual Problems of Economics*. no. 8, pp. 245-256.

ZAPLETALOVA, S. 2015. Models of Czech Companies' Internationalization. *Journal of International Entrepreneurship*, March 2015. Dostupné z: <http://link.springer.com/article/10.1007/s10843-015-0145-9>. DOI 10.1007/s10843-015-0145-9.

ZIMMERMANNNOVÁ, J. 2015. Pilot Analysis of the Behaviour of Companies Within the 3rd Trading Period of the EU ETS in the Czech Republic. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, vol. 63, no. 6, pp. 2213–2220. DOI: 0.11118/actaun201563062213

ZIMMERMANNNOVA, J., CERMAK, P. 2015. Emission allowances trading vs. environmental taxation: the case study of Czech Republic. *Actual Problems of Economics*, Volume 163, Issue 1, pp. 328 – 337.

ZIMMERMANNNOVA, J., CERMAK, P., NOVAK, P. 2015. Ex-post Analysis of the EU Emission Trading in Year 2013 in the Czech Republic, *Economics and Sociology*, Vol. 8, No 2, pp. 172-189. DOI: 10.14254/2071-789X.2015/8-2/13

ZIMMERMANNNOVA, J., HUNKA, F. 2015. Emission Allowances Prices Predictions for the Purposes of Managerial Decision Making. *International Business Management*, vol. 9, no. 6, pp. 1508-1516.

Články v časopisech ERIH+

KRIŠOVÁ, Z., POKORNÝ, M. 2015. Managing the process of teaching by the adaptive computer systém. *Journal of Technology & Information Education*, Vol. 7, Issue 1, pp. 55–69.

NAVRÁTILOVÁ D. 2015. Komparace modelů strategického myšlení v kontextu duální teorie. *Ekonomika - Management – Inovace*, vol. 7, iss. 2.

Články v časopisech ostatní

BENCSIK, A.; ZAPLETALOVA, S. 2015. Does the Tail Wag the Dog, or Brilliance and Stagnation of a Knowledge Intensive Organization (Case Study). *European Business & Management*. Vol. 1, No. 1, 2015, pp. 1-6.

MEIXNEROVÁ, L. 2015. Identification and Conduct of Cost Drivers of Variable Costs in the Short Term. *European Business & Management*. Vol. 1, No. 2, 2015, pp. 19-24.

POSPÍŠIL, R. 2015. Indebted World and Knowledge for the Future. *Global economic Observer*, Institute for World Economy and Nicolae Titulescu University Bucharest, Romania, No.2, Vol.3/2015, pp. 11-16.

ZAPLETALOVÁ, Š. 2015. The Degree of Czech Companies' Internationalization. *European Business & Management*. Vol. 1, No. 1, 2015, pp. 6-12.

Příspěvky ve sbornících z konferencí indexovaných na WoS

BERNARDOVÁ, D., VÍTOVÁ, B., ZIELINA, M. 2015. The concept of sustainable development in public administration. In: *2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM2015, SGEM2015 Conference Proceedings. Bulgaria: SGEM, 2015, s. 369-376. DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2015/B21/S4.048. ISBN 978-619-7105-46-9.*

MEIXNEROVÁ, L. 2015. Companies' financing through the capital market in the countries: Austria, the Czech Republic, Poland and Slovenia. *Proceedings of the 7th International Scientific Conference „Finance and Performance of Firms in Science, Education and Practice“*, Tomas Bata University in Zlín, Zlín 2015, pp. 938–951. ISBN 978-80-7454-482-8.

MEIXNEROVÁ, L. 2015. Development of the capital market after the introduction of mifid in the Czech republic and Slovenia. *Proceedings of the International Conference Euro and the European Banking System: Evolutions and Challenges*. Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” Iaşi. pp. 209 – 220. ISBN: 978-606-714-142-9

SIKOROVÁ E., MEIXNEROVÁ L., NOVÁK P., MENŠÍK M. 2015. Business, financial, accounting and legislative aspects of development of small and medium-sized enterprises in the Czech Republic. In *Proceedings of the 17th International Scientific Conference FINANCE AND RISK 2015* vol. 1. Bratislava: Publishing House EKONÓM, pp. 125-135. ISBN 978-80-225-4218-0

SIKOROVÁ, E., MEIXNEROVÁ, L., MENŠÍK, M., PÁSZTO, V. 2015. Descriptive Analysis and Spatial Projection of Performance among the Small and Middle Enterprises in the Olomouc Region in the Czech Republic in the Context of Accounting and Tax Legislation. *Procedia Economics and Finance*. Vol. 34, pp. 528-534.

ŠIROKÝ, J., ZIMMERMANNNOVÁ, J., SKALIČKOVÁ, J. 2015. The Issue of Property on the Example of the Tax on Immovable. *Proceedings of the 17th International Scientific Conference "Finance and Risk"*, Bratislava, 2015, pp. 1-9. ISBN 978-08-225-4218-0.

ZIMMERMANNNOVÁ, J., ČERMÁK, P. 2015. The Comparison of Particular Characteristics of the Environmental Taxation and the Emission Tradable Allowances in the Czech Republic. *Current Trends in Public Sector Research. Proceedings of the 19th International Conference*. Masaryk University, Brno-Šlapanice, 2015, pp. 188 – 195. ISBN 978-80-210-7532-0, ISSN 2336-1239.

ZIMMERMANNNOVÁ, J., SKALIČKOVÁ, J., ŠIROKÝ, J. 2015. Regional Tax Revenues as the Indicators of Economic Activity of Regions in the Czech Republic. *Proceedings of the 7th International Scientific Conference „Finance and Performance of Firms in Science, Education and Practice“*, Tomas Bata University in Zlín, Zlín 2015, pp. 1695 – 1707. ISBN 978-80-7454-482-8.

ZIMMERMANNNOVÁ, J., SKALIČKOVÁ, J., ŠIROKÝ, J. 2015. VAT as an Indicator of Economic Activity of Regions in the Czech Republic. *Proceedings of the 20th International Conference „Theoretical*

and Practical Aspects of Public Finance 2015", University of Economics, Prague 2015, pp. 296 – 301. ISBN 978-80-245-2094-0

Monografie

SOUČEK, Z. 2015. *Strategie úspěšného podniku: Symbióza kreativity a disciplíny*. 1. Vyd. Praha : C. H. Beck, 2015. 426 stran. ISBN 978-80-7400-572-5.

ZAPLETALOVÁ, Š. 2015. *Podnikání malých a středních podniků na mezinárodních trzích*. 1. Vyd. Praha: Ekopress, 2015. 177 stran. ISBN 978-80-87865-16-3.

Kapitola v knize

ZIMMERMANNOVÁ, J., LAVRINČÍK, J., ČERMÁK, P. 2015. The focus on the behaviour of particular „agents“ within the EU ETS in the Czech Republic. In: ŠAUER, P., ŠAUEROVÁ, J. (ed.) *Environmental Economics and Policy Research Providing Information for Decision Making: Young Scholars' Perspective*. Litomysl Seminar Publishing. Prague, 2015, pp. 36 – 46. ISBN 978-80-86709-22-2.

Skripta

BERNARDOVÁ, Dana. 2015. *Základní činnosti v personálním řízení*. Olomouc: Moravská vysoká škola Olomouc, 2015. ISBN 978-80-7455-052-2. Dostupné z: <http://www.mvso.cz/data/clanky/364/dokumenty/cinnosti-v-personalnim-rozeniskripta.pdf>

11.2 Další výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost v roce 2015

V roce 2015 také vyšla další tři čísla vědecko-odborného časopisu EMI (Ekonomika – Management - Inovace) publikující původní recenzované vědecké a odborné statě, převážně na základě teoretické a empirické analýzy.

EMI je nezávislý vědecko-odborný časopis, který se zaměřuje na publikování výsledků výzkumných šetření, teoretických studií, odborných prací a recenzí z oblasti ekonomie a managementu a příbuzných vědních oborů. Je rovněž odbornou platformou pro publikaci a výměnu zkušeností v oblasti ekonomie, marketingu, financí, práva, matematiky, statistiky, strategického managementu, managementu změn inovací, společenských věd, aplikované lingvistiky a odborné praxe. Redakce akceptuje příspěvky také podnikatelské sféry zaměřené na ekonomiku a řízení v prostředí inovačních procesů globálního světa.

Časopis vychází se standardní periodicitou třikrát ročně. Je evidován Ministerstvem kultury České republiky a je archivován Národní knihovnou ČR a má přiděleno ISSN. Vychází v tištěné i elektronické verzi.

Rada pro výzkum, vývoj a inovace na svém posledním zasedání v prosinci 2014 schválila aktualizaci Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, který bude použit pro hodnocení výsledků výzkumných organizací v roce 2015. Pro rok 2015 byl do tohoto oficiálního Seznamu zařazen i vědecký časopis vydávaný Moravskou vysokou školou Olomouc – EMI.

Dne 30. 6. 2015 byl zařazen do bibliografické databáze ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences).

Články publikované v EMI jsou indexovány v databázích Google Scholar, Scirus, DOAJ, WorldCat a Scientific WebPlus.

11.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

MVŠO v roce 2015 zahájila řešení projektu financovaného TAČR TH01020426 „Systém pro aktivní řízení decentralizovaných energetických jednotek na lokální úrovni“. Hlavním řešitelem projektu je RNDr. Ing. Miroslav Rössler, CSc., MBA, řešitelem za MVŠO je Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D. Dalšími řešiteli projektu jsou společnost TESCO SW a.s. a Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava.

11.4 Projekty realizované MVŠO v roce 2015

Projekt	Doba řešení	Fáze řešení k 31. 12. 2015	Zdroj a objem financí celkem	Role MVŠO	Vedoucí projektu / zodpovědná osoba
MATHSCIENCE – Moderní přístup k aplikaci matematických dovedností v přírodovědných a ekonomických oborech	2012 – 2015	Ukončen	ESF – OPVK 5,5 mil. Kč	partner	koordinátor Mgr. Bc. Veronika Říhová, Ph.D.
Zvyšování obecných kompetencí občanů v malých obcích Olomouckého kraje	2014 – 2015	Ukončen	ESF – OPVK 3,5 mil. Kč	řešitel	Ing. Martina Březíková
Corporate Social Responsibility in the Context of Visegrad Countries	2014 - 2017	Probíhá	Inter. Visegrad Found 12.000 €	řešitel	PhDr. Dana Bernardová, Ph.D.
TH01020426 Systém pro aktivní řízení decentralizovaných energetických jednotek na lokální úrovni	2015 - 2017	Probíhá	TAČR 904 512 Kč	řešitel	RNDr. Ing. Miroslav Rössler, CSc., MBA, / Ing. Jarmila Zimmermannová , Ph.D.

11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané MVŠO

MVŠO byla v roce 2015 spolupořadatelem mezinárodní vědecké konference "1st International Lifelong Learning and Leadership conference- ICLEL 2015 ", která proběhla 28. – 31. 10. 2015 v Olomouci, hlavním pořadatelem byla Sakarya University v Turecku, spolupořadatelem Univerzita Palackého v Olomouci.

Dále MVŠO v roce 2015 uspořádala Den vědy 2015, ze kterého byl vydán i sborník abstraktů a Druhé setkání s vědou k příležitosti úspěšného zakončení projektu financovaného GAČR Vývoj nekonvenčních metod manažerského rozhodování v oblasti podnikové ekonomiky a veřejné ekonomie.

Tabulka 11.1

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60(z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
The "1st International Lifelong Learning and Leadership conference- ICLEL 2015 "	1	1	1
Den Vědy 2015	1	0	0
Druhé setkání s vědou	1	0	0
CELKEM	3	1	1



11.6 Spolupráce s aplikační sférou

11.6.1. Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

MVŠO si je vědoma potřeby průniků akademického prostředí a aplikační sféry. Proto je významným prvkem inovací studijních oborů orientace výuky na praktickou zkušenost a připravenost pro praxi. Z tohoto důvodu má odborná praxe realizovaná v rámci edukačního procesu své nezastupitelné místo.

Odborná praxe je integrální součástí výuky v jednotlivých ročnících studia a tvoří spojovací článek mezi teorií a praxí. Systém odborných praxí podporuje záměr školy posílit a rozvíjet uplatnitelnost absolventů a hospodářskou úroveň regionu.

Základním cílem odborné praxe je umožnit posluchači studijního oboru aplikovat získané znalosti (v praxi), což přispívá k osvojení a fixaci nových dovedností a v konečném důsledku zvyšuje reálné možnosti adekvátního uplatnění na volném trhu práce.

Odborná praxe umožňuje studentům seznámit se s reálnou situací v oborech, ověřit si získané teoretické znalosti a praktické dovednosti, v neposlední řadě pak navázat kontakt s možnými budoucími zaměstnavateli. Systém odborných praxí je tvořen souborem aktivit studenta, kterými se připravuje na vstup a zapojení do pracovního prostředí, seznamuje se s různými typy a druhy pracovních prostředí, adaptuje se na požadavky konkrétního povolání, prokazuje svůj zájem o pracovní aktivity, aplikuje znalosti a dovednosti získané ve výuce v různých pracovních činnostech.

Současně prokazuje a rozvíjí své dovednosti, schopnosti a znalosti uplatnitelné v pracovním prostředí, včetně řešení problémů, využívání informačních technologií a komunikace. Odborná praxe může sloužit studentům rovněž jako východisko pro zpracování seminárních a ročníkových prací, ale i pro závěrečnou bakalářskou práci. Konkrétního poskytovatele odborné praxe si student vybírá s ohledem na své studium, zaměření, zájmy a možnosti, zároveň s přihlédnutím k možnostem a podmínkám vybraného pracoviště, přičemž je možno využít nabídek firemních partnerů školy. Formálně je praxe realizována průběžně napříč všemi třemi ročníky, student musí absolvovat praxi v minimálním rozsahu 320 pracovních hodin během šesti semestrů.

11.6.2. Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

MVŠO je aktivním členem Řídícího výboru Regionální inovační strategie Olomouckého kraje. Tato strategie se má stát nástrojem k vybudování inovační infrastruktury v kraji a k podpoře spolupráce mezi akademickým prostředím a aplikační sférou. Moravská vysoká škola je partnerem BEA Centra (Business, Education, Acceleration) a garantem vzdělávacích aktivit v rámci tohoto centra. BEA centrum umožňuje výchovu expertních a manažerských skupin a následnou podporu synergických efektů malých a středních podniků v regionu.

11.6.3. Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Moravská vysoká škola Olomouc klade veliký důraz na propojení teorie a praxe. Je si vědoma toho, že zapojení odborníků, praktiků do procesu výuky je jednou z hlavních podmínek vysoké uplatnitelnosti absolventů MVŠO na volném trhu práce. Odborníci se pravidelně zapojují do výuky především v oblastech IT, projektového řízení, personálního řízení a právních nauk.

Tabulka 11.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Počty osob
	35
CELKEM	35

Mimo „klasické“ výukové metody do výuky aktivně vstupují odborníci z praxe v rámci předmětu Vyžádané přednášky (viz předchozí kapitoly)

11.7 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe

Tabulka 11.3

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Moravská vysoká škola Olomouc	Počty studijních oborů
	3
CELKEM	3

11.8 Příjmy z aktivit ve vědě, výzkumu a inovacích

V roce 2015 činily příjmy MVŠO ze smluvních zakázek 399.998,-.

11.9 Působení MVŠO v rámci regionu

MVŠO se aktivně spolupodílí na vybudování manažersko-ekonomické vrstvy regionu, která je klíčová pro jeho rozvoj. MVŠO proto považuje za nezbytné aktivně participovat na procesu hospodářského a společenského růstu a stát se tak významným regionálním partnerem. Škola má své plnohodnotné místo v regionu. Dlouhodobě se podílí na realizaci Regionální inovační strategie a především se zapojila do realizace tzv. BEA konceptu, který je realizován jako aktivita společenské odpovědnosti za rozvoj kraje „Boj o zaměstnanost = udržitelný domov“.

Motivací pro realizaci jsou základní východiska:

- Úspěšná profesní a pracovní budoucnost mladých potřebuje aktivní a systematickou spolupráci firem, veřejné správy a znalostní základny (školské).
- Je naší společnou povinností předat nastupujícím generacím „naš domov“ v lepším stavu, než jsme jej dostali my.

BEA koncept je formulován s cíli, ve kterých je spatřován předpoklad úspěšného rozvoje regionu:

- Hospodářské aktivity založit především na svobodné, tvořivé a podnikatelské aktivitě; nebýt pouze pasivními spotřebiteli či „nádeníky“ v rychle se měnícím světě globální konkurence.

- Vychovávat a podporovat mladou generaci pro ekonomiku regionu založenou na dynamických malých a středních podnicích, garantujících dlouhodobou udržitelnost ekonomických aktivit.
- Vnímat a rozvíjet hospodářský potenciál regionu, protože ve svém výsledku je důležitý pouze úspěch celku.
- Důsledně přetvářet vize hospodářského rozvoje kraje v realizovatelné plány.
- Mladá generace si již velmi brzo osvojuje mnohé dovednosti, proto je třeba se těmito úkoly zabývat již v souvislosti se školským systémem ZŠ a SŠ.

V rámci vize udržitelného rozvoje Olomouckého kraje MVŠO rozvíjí aktivit především v oblastech:

- Systematická podpora inovačních procesů (business inovace pro podporu konkurenceschopnosti a vědecko-výzkumné inovace zaměřené na obory regionu),
- Podpora zaměstnanosti ohrožených skupin, praxe a stáže,
- Rozvoj podnikavosti, podpora etiky v podnikání.

BEA koncept je znázorněn v následujícím schématu:



Další aktivity MVŠO k rozvoji regionu:

- účast na významných projektech Olomouckého kraje,
- spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou i Okresní hospodářskou komorou,
- aktivity v rámci platformy Business in the Society (sdružení podnikatelských subjektů olomouckého regionu aplikujícím principy společenské odpovědnosti).

12. Internacionalizace

12.1 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Moravská vysoká škola Olomouc si na období 2015 v oblasti mezinárodních vztahů stanovila za prioritu koordinaci mezinárodních programů a organizace poradenské činnosti o možnostech studia v zahraničí, zejména:

- propagace a reprezentace MVŠO v zahraničí, zejména posílení mezinárodních vztahů se současnými partnerskými institucemi, například vysláním akademických pracovníků na výukové pobyty či školení,
- propagace programu Erasmus+: Erasmus (KA1 – postsekundární vzdělávání) mezi zaměstnanci (akademické i neakademické pracovníky) a studenty MVŠO a jejich motivace k výjezdům do partnerských organizací,
- propagace MVŠO za účelem zvýšení zájmu zahraničních studentů o studijní pobyty na MVŠO (vyučované předměty, mimoškolní aktivity),
- prohloubení spolupráce se zahraničními partnery nejen v rámci programu Erasmus+: Erasmus – Summer School, Visegrad.

12.2 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobility

V roce 2015 MVŠO spolupracovala v rámci programu Erasmus s těmito univerzitami.

- Polytechnic Institute of Guarda (Portugalsko)
- University Hasselt (Belgie)
- University Maribor (Slovinsko)
- The Academy of Business in Dabrowa Górnicza (Polsko)
- Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna Bielsko Biela (Polsko)
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (Slovensko)
- Budapest Business School-College of Finance and Accountancy (Maďarsko)
- Nordhausen University of Applied Sciences, (SRN)
- Technologiko Ekpaideftiko Idryma-Pirea (Řecko)
- Sakarya University (Turecko)
- Istanbul Gelisim University (Turecko)

Tabulka 12.1

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání										Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion			
Počet projektů	1											1	2
Počet vyslaných studentů*	14												14
Počet přijatých studentů**	4											4	8
Počet vyslaných akademických pracovníků***	3												3
Počet přijatých akademických pracovníků****	4												4
Počet vyslaných ostatních pracovníků	3												3
Počet přijatých ostatních pracovníků	6												6
Dotace v tis. Kč													487

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tabulka 12.3

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.				
Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Belgie	0	0	1	0
Slovinsko	5	0	1	0
Portugalsko	2	0	0	0
Polsko	1	1	2	6
Rusko	0	0	0	0
Německo	0	0	1	0
Maďarsko	0	1	1	0
Litva	0	0	0	0
Slovensko	0	0	0	2
Bulharsko	0	0	0	1
Turecko	0	1	0	0
Řecko	0	0	0	1
Malta – praktická stáž	6	0	0	0
Mimo Erasmus - Rakousko	0	4	0	0
CELKEM	14	7	6	10

12.4 Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí

Moravská vysoká škola si na období 2014 v oblasti mezinárodních vztahů stanovila za prioritu koordinaci mezinárodních programů a organizace poradenské činnosti o možnostech studia v zahraničí, zejména:

- vytvoření dlouhodobého partnerství s centrálou inovačních procesů Západního Švýcarska (Platinn CH) – navázání kontaktů i se znalostní základnou,
- navázání spolupráce s univerzitou v Rusku - zaměřeno na získání studentů z Ruska, na inovace a sdílení know-how z projektu s Platinn, na mezinárodní dotační projekty,
- propagace a reprezentace MVŠO v zahraničí.

Dané priority se dařilo naplňovat, byla navázána úzká spolupráce s novými partnerskými školami a institucemi. Podařilo se zejména:

- v rámci programu Erasmus se studijního pobytu v zahraničí zúčastnilo 5 studentů v letním semestru 2015 a 2 studenti v zimním semestru 2015, 6 studentů absolvovalo praktickou stáž, 3 akademičtí pracovníci absolvovali výukový pobyt v zahraničí, 3 organizačně – administrativní pracovníci byli proškoleni v zahraničí,

- byla uzavřena bilaterální smlouva s Izhevsk State Technical University; studium na MVŠO úspěšně absolvovaly čtyři ruské studentky z Izhevsk State Technical University,
- realizace workshopu s Platinn CH za účelem navázání bližší spolupráce,
- účast akademických funkcionářů školy na International Days v Mariboru,
- zařazení MVŠO do partnerské sítě Oxford University Net.

13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

13.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřní hodnocení se prioritně zaměřuje na komunikaci se studenty.

Studenti mohou využít a využívají jak anonymních, tak i neanonymních možností ke svému vyjádření. MVŠO díky své velikosti a „rodinné atmosféře“ získává průběžně spontánní zpětnou vazbu od studentů i dalších partnerů školy a operativně na podněty reaguje. K tomu dopomáhá systém ročníkových a skupinových učitelů, který se ve škole osvědčil, a je nadále rozvíjen. Mnohé problémy studentů jsou rovněž operativně řešeny v rámci každodenní činnosti prorektora pro studijní a pedagogické záležitosti. Nezastupitelnou úlohu sehrává Akademický senát.

Zpětná vazba od studentů je zjišťována v rámci procesu evaluace. Evaluace probíhá cyklicky, po skončení každého semestru. Cílem procesu je zjištění spokojenosti studentů s výukou v daném semestru a dalšími aspekty studia na MVŠO. Výstupy z evaluace by měly umožnit aplikovat opatření vedoucí ke zvýšení spokojenosti studentů – v případě, že bude nespokojenost v určité oblasti zjištěna.

Evaluace LS 2014/2015 proběhla ve dvou částech: evaluace výuky jednotlivých předmětů a vyučujících a evaluace zkouškového období a případových studií. Obě byly realizovány elektronickou formou v závěru semestru/zkouškového období LS 2014/2015. Dotazování probíhalo prostřednictvím elektronického dotazníku v systému Survey Monkey. Dotazování elektronickou formou nepřineslo očekávanou návratnost dotazníků, proto se v ZS 2015/2016 zvolila kombinace elektronického a papírového dotazování.

Evaluace ZS 2015/2016 proběhla, jak už bylo zmíněno, ve dvou částech: 1) evaluace výuky jednotlivých předmětů a vyučujících a evaluace případové studie byly realizovány v průběhu semestru formou fyzického dotazování (papírový dotazník distribuovaný ve výuce ve všech předmětech všem studentům) a formou elektronickou (tuto možnost vedle papírové formy měli studenti kombinované formy studia nebo studenti, kteří nechtěli vyplnit papírový dotazník z jakéhokoliv důvodu), 2) evaluace zkouškového období byla realizována elektronickou formou v závěru zkouškového období ZS 2015/2016 prostřednictvím elektronického dotazníku v systému Survey Monkey.

Zpětná vazba je studentům od ZS AR 2014/2015 poskytována na základě vyjádření hodnocených pracovišť (souhrnně za ústavy a kabinety) a prorektorátu pro studijní a pedagogické záležitosti, který výsledky předkládá vedení školy.

Následující tabulka je výsledkem evaluace za letní semestr akademického roku 2014/2015 a zimní semestr akademického roku 2015/2016 .

MORAVSKÁ VYSOKÁ ŠKOLA OLMOUC

EVALUACE	Letní semestr 2014/2015	Zimní semestr 2015/2016
Forma a obsah hodnocení	Elektronická – hodnocení zkouškového období a případových studií Elektronická – hodnocení výuky a vyučujících dle předmětů	Elektronická - hodnocení zkouškového období Fyzická/papírová - hodnocení výuky a vyučujících dle předmětů, hodnocení případové studie
Počet respondentů	Hodnocení zkouškového období a případových studií: 31 studentů, 18 prezenční a 10 kombinované formy studia. ¹ Dle ročníku: ² 1. ročník 7, 2. ročník 14, 3. ročník 8. Hodnocení výuky a vyučujících dle předmětů: Průměrný počet respondentů u jednoho předmětu: 1. ročník 9, 2. ročník 6, 3. ročník 7.	Hodnocení zkouškového období: 75 studentů, 53 prezenční a 19 kombinované formy studia. Dle ročníku: 1. ročník 31, 2. ročník 23, 3. ročník 21. Hodnocení případové studie: 75 respondentů, z toho: 2. ročník 39, 3. ročník 36. Hodnocení výuky a vyučujících dle předmětů: Průměrný počet respondentů u jednoho předmětu: 1. ročník 41, 2. ročník 27, 3. ročník 18.
Návratnost	Elektronický dotazník pro hodnocení zkouškového období a případových studií v LS vyplnilo 7,40 % respondentů. Elektronický dotazník pro hodnocení výuky a vyučujících v LS vyplnilo v průměru 26,37 % respondentů.	Elektronický dotazník pro hodnocení zkouškového období ZS vyplnilo 23,66 % respondentů. Fyzický/papírový dotazník pro hodnocení výuky a vyučujících v ZS vyplnilo v průměru 64,03 % respondentů.
Náměty na zlepšení	- Obsahová náplň případové studie - Organizace případové studie - Zkouškové termíny – počty, rozložení termínů ve zkouškovém období - Náročnost předmětů - Posunutí termínů obhajob CSR projektů - Pozdní hodnocení seminárních prací, rychlejší odezvy od vyučujících	- Termíny zkoušek pro kombinované studenty v dopoledních hodinách jsou nevyhovující - Časté problémy s výpočetní technikou - Výuka cizího jazyka pro kombinované studenty v nevhodnou dobu, proto se jí někteří nemohou účastnit - Časová náročnost, velké množství zadaných úkolů, nerovnoměrné rozložení úkolů mezi jednotlivé předměty
Nápravné opatření	Promítnuto do plánů na následující období (AR 2015/2016)	Promítnuto do plánů na následující období (AR 2016/2017)

V oblasti odhalování plagiátorství MVŠO plně využívá systémů Theses a Odevzdej.

¹ Součet se neshoduje s celkovým počtem z důvodu nevyplnění patřičné otázky všemi studenty.

² Platí totéž.

13.2 Finanční kontrola v roce 2015 na MVŠO

V roce 2015 proběhl na MVŠO plánovaný průběžný interní finanční audit. Dále byly provedeny kontroly čerpání prostředků financovaných ze zdrojů EU, kontrolním úřadem je v těchto záležitostech Finanční úřad v Olomouci.

13.3 Certifikát ISO 9001: 2009

V duchu neustálého zlepšování, tzn. zvyšování kvality služeb, si vedení MVŠO stanovilo jednoznačnou vizi a politiky jednotlivých úseků, a to při respektování osmi zásad managementu kvality.

Moravská vysoká škola Olomouc je držitelem certifikátu managementu kvality dle normy ČSN EN ISO 9001:2009.

Rozsah certifikace je následující

- vysokoškolské vzdělávání v akreditovaných studijních programech,
- vědecko-výzkumná činnost, publikační, nakladatelská a vydavatelská činnost,
- poradenská a vzdělávací činnost v oblasti ekonomických, manažerských a společenských věd.

V dubnu 2015 proběhl úspěšně první dozorový audit certifikační společnosti BUREAU VERITAS.

Tým auditorů identifikoval tyto silné stránky systému:

- Příkladná zainteresovanost vedení,
- Zaměření na zlepšování,
- Efektivní PR proces,
- Zvýšený počet zahraničních studentů,
- 18 partnerských škol v zahraničí,
- Řízení legislativních požadavků,
- Přezkoumání vedením,
- Systém plánování „Plánování na MVŠO“,
- Zainteresování studentů do IA,
- Efektivní systém IA.



14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

14.1 Členství Moravské vysoké školy v organizacích a sdruženích

Moravská vysoká škola Olomouc je členem několika organizací a sdružení. Tato členství plně korespondují s dlouhodobým záměrem školy, jehož hlavními rysy je orientace na region a rozvoj byznys inovací v něm, zaměření na management podpůrných procesů (facility management, energetický management), orientaci na praxi v rámci vzdělávacího procesu a partnerství, a to nejen v rámci kraje, ale v rámci ČR a Evropy. MVŠO je členem těchto organizací a sdružení:

- Olomoucký klastr inovací (OKI),
- OK4EU,
- Česká společnost ekonomická,
- Business for the Society,
- iKnow Club.

15. Rozvoj vysoké školy

Vzhledem k tomu, že Moravská vysoká škola Olomouc je školou soukromou, nemá možnost zapojit se do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT. Proto příslušné tabulky tato zpráva neobsahuje.

16. Závěr

Moravská vysoká škola je moderní dynamická škola s mezinárodním přesahem.

V oblasti **Studijních a pedagogických záležitostí** se škola v roce 2015 zaměřila na inovaci studijního programu v souladu s aktuálními trendy a identifikovanými potřebami zaměstnavatelů regionu. Podařilo se ještě více zapojit partnery z tržního prostředí do výuky, a to především v podobě případových studií postavených na reálných příkladech poskytnutých regionálními firmami. Do výuky byly dále včleňovány prvky zaměřené na praktické dovednosti a schopnost aplikovat nabyté znalosti v reálném praktickém životě, komunikativní a prezentační dovednosti a týmovou práci. Důraz byl rovněž kladen na formování osobnostních profilů a hodnotových rámců studentů a společensky odpovědný přístup k managementu. MVŠO zahájila další etapu procesu digitalizace výuky, připravuje elektronické i on-line studijní opory. Inovace vyústily v reakreditaci studijního oboru Podniková ekonomika a management, která je v nové podobě vyučována od akademického roku 2015/16.

V oblasti **vědy, výzkumu a inovací** MVŠO pokračovala v pozitivním trendu započatém v předchozích obdobích. Potěšující je narůstající počet a kvalita v oblasti publikační činnosti, dokladem toho je zařazení MVŠO do Seznamu výzkumných organizací RVVI. Výrazným úspěchem, potvrzujícím dlouhodobě vysokou úroveň vědecko-odborného časopisu EMI (Ekonomika – Management – Inovace) vydávaného MVŠO, je zařazení tohoto periodika do databáze recenzovaných časopisů ERIH Plus.

MVŠO je otevřenou a plně transparentní institucí. Svým zaměřením a výstupy je orientovaná na veřejnou službu v městě a kraji s cílem naplnit základní záměr úspěchu regionu v globálním světě. Je součástí mimořádně inspirativního prostředí BEA Campusu Olomouc, který v regionu realizuje tzv. BEA koncept, tedy úzkou spolupráci podnikatelů, znalostní základny a veřejné správy směřující k rozvoji podnikavosti a podnikání v regionu a tím k dlouhodobě udržitelnému rozvoji Olomouckého kraje. V rámci tohoto konceptu MVŠO garantuje transfer know-how.

S rozvíjejícími se aktivitami a vzrůstajícími nároky se zvyšuje prestiž školy. Klientsky orientovaný přístup se projevil nejen v rostoucí spokojenosti studentů, ale i na rozvoji spolupráce s partnery, a to jak v rámci Olomouckého kraje, tak v rámci ČR i Evropy.

V Olomouci dne 3. 6. 2016

RNDr. Josef Tesařík, ředitel

Ing. Michal Menšík, Ph.D., rektor