



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ANONYMNÍ HODNOCENÍ KVALITY PREZENČNÍHO STUDIA Z POHLEDU STUDENTŮ

Vážené kolegyně, vážení kolegové!

Všechny vysoké školy mají zájem, aby jejich fakulty dobře fungovaly. Proto se čas od času souhrnně hodnotí práce kateder, ústavů, ale také studijních oddělení a dalších obslužných pracovišť. Jedním z podkladů pro hodnocení jsou i názory studentů na kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Obracíme se tedy na Vás s prosbou o seriózní zhodnocení toho, co Vás fakulta jako celek zatím naučila a jak Vás to učila. Prosíme Vás o **souhrnné posouzení dosud absolvovaného studia**.

Jde o pilotní, testovací šetření. Data ze své školy obdrží rektori zúčastněných vysokých škol, aby měli možnost podrobné analýzy.

Děkujeme za spolupráci.

Hodnoťte prosím kvalitu absolvované výuky ve svém aktuálním studijním programu a fungování fakulty. **Studujete-li zároveň více programů, vyberte si prosím jeden, z jehož perspektivy budete fakultu hodnotit.** Zajímá nás Váš osobní, subjektivní názor.

Označte prosím tu možnost, která podle Vás nejlépe vyjadřuje Váš názor zaškrtnutím jednoho políčka ☐. Pokud budete chtít svoji volbu změnit, přeškrtněte první křížek úplným začerněním políčka ☐ a potom zakřížkujte Vámi vybranou odpověď ☒. U většiny škál je také volba Neznám odpověď určena pro situace, kdy se otázka netýká Vašeho studijního programu, nelze na ni odpovědět. Pro vyplnění prosím použijte černé nebo modré propisovací pero.

Vysoká škola:

Fakulta:

Studijní program, který hodnotím je ☐ bakalářský ☐ magisterský

Ročník aktuálně studovaného programu (nepočítejte přerušené studium):

		Souhlasím	Spíše souhlasím	Těžko rozhodnout	Spíše nesouhlasím	Nesouhlasím	Nelze hodnotit
1	Mohl(a) jsem během studia absolvovat kurzy v pořadí, které mi vyhovovalo (t.j. osobně jsem neměl problém s případnou svázaností kurzů prerekvizitami či pevně daným plánem).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	S nabídkou povinně volitelných kurzů jsem spokojen(a).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Na začátku kurzu jsme se vždy dozvěděli přesně, čeho máme dosáhnout (t.j. znali jsme vždy, co je požadováno k úspěšnému absolvování kurzu).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Myslím, že na nás vyučující kladli vysoké požadavky (t.j. své studium považují za náročné).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Domácí příprava (samostatné studium) mohla docela dobře nahradit výuku ve škole; tam jsme se nedozvěděli moc nového.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	S kvalitou přednášek, na kterých jsem byl(a), jsem byl(a) většinou spokojen(a) (t.j. chodit na přednášky bylo přínosné).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	Semináře jako celek byly z mého pohledu kvalitní, dobře připravené.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	Prakticky zaměřená výuka jako celek (tj. praktická či laboratorní cvičení, praxe nebo stáže organizované školou) pro mě byly přínosné (Pokud žádné nejsou, nebo jste ještě žádné neměli, zvolte prosím Nelze hodnotit).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	Učitelé byli studentům v rámci konzultačních hodin opravdu k dispozici (t.j. konzultační hodiny at' pevně stanovené, nebo flexibilně domlouvané fungovaly skutečně jako čas věnovaný osobním individuálním konzultacím studentů).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	Nebyl problém získat od učitelů informace či zpětnou vazbu prostřednictvím e-mailu či telefonu.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	Na písemné práce (seminárky, úlohy, projekty apod.) jsem vždy dostal včas užitečnou zpětnou vazbu (komentáře, připomínky, doporučení na úpravy apod.).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12	Zkoušení a hodnocení našich výkonů bylo spravedlivé (t.j. nestávalo se mi, že bych byl(a) hodnocen(a) výrazně hůř nebo lépe, než jsem si zasloužil(a)).	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	Souhlasím	Spíše souhlasím	Těžko rozhodnout	Spíše nesouhlasím	Nesouhlasím	Nelze hodnotit
13 Doporučené studijní materiály (učebnice, skripta, elektronické materiály potřebné ke zvládnutí kurzu) byly dobře dostupné.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 Z doporučených studijních materiálů (učebnic, skript, elektronických materiálů) se mi dobře studovalo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15 Plánovaná výuka se skutečně konala. Výuka, která se neuskutečnila podle plánu (odpadlá přednáška apod.) byla vždy nahrazena.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16 Na etiku odborné práce (profesní etiku, etiku při psaní odborných prací, výzkumu apod.) se na naší katedře/ústavu velmi dbá.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17 Organizace studia (tj. systém, postup) zapisování předmětů, přihlašování na zkoušky atd. funguje plně k mé spokojenosti.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18 Problémy, s nimiž jsme se jako studenti/ky obraceli na pracovníky a pracovnice studijního oddělení, byly vyřizovány rychle a korektně.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19 Se službami fakultní knihovny a studovny (popř. univerzitní knihovny, nemá-li fakulta vlastní knihovnu) jsem byl(a) spokojen(a).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20 S činností akademického senátu fakulty jsem spokojen(a) (Pokud o činnosti AS téměř nic nevíte, zvolte Nelze hodnotit).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
21 Myslím, že jsem získal(a) dostatek teoretických poznatků (terminologii, teorie, odborný jazyk apod.).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
22 Myslím, že jsem se naučil(a) odborné poznatky aplikovat; řešit odborné problémy.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
23 Získal(a) jsem užitečné praktické dovednosti jak něco udělat, vyřešit, které jsou přímo použitelné v praxi.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
24 Myslím, že jsem se naučil(a) efektivněji studovat.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
25 Naučil(a) jsem se lépe pracovat v týmu (např. vím lépe, jaká role v týmové práci mi nejvíc sedí).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
26 Kdybych měl(a) ohodnotit svou spokojenost s výukou na fakultě jedinou známkou (jako ve škole), pak by to byla	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Pokud byste mohl(a) jmenovat jeden po všech stránkách mimořádně kvalitní kurz (předmět) svého dosavadního studia, který by to byl? Napište jeho název zde:

Pokud byste mohl(a) jmenovat jeden výjimečně nepovedený kurz svého dosavadního studia, který by to byl? Napište jeho název zde:

Možná, že jsme se Vás zapomněli na něco důležitého zeptat. Pokud chcete, napište nám to zde:

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI!

Výzkum realizuje Akademické centrum studentských aktivit. Více informací najdete na www.acsa.cz/shk, kontaktujte nás na shk@acs.a.cz. Svou dobrovolnou účastí v tomto šetření zároveň vyjadřuji srozumění a souhlas s tím, že mé odpovědi budou využity výhradně v rámci IPn Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciálního vzdělávání pro zkvalitnění sumativního studentského hodnocení.