

Možnosti transformace vyšších odborných škol do terciárního vzdělávání

Michal Karpíšek
MŠMT, 30. listopadu 2010

IPn – Reforma terciárního vzdělávání
CZ.1.07/4.2.00/06.0003

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



Obsah

- Kontext diskuzí o dalším vývoji sektoru VOŠ – Reforma terciárního vzdělávání
- Dohoda o budoucím vývoji sektoru VOŠ v rámci vedení MŠMT
- Možnosti a limity transformace VOŠ a plné integrace do terciárního vzdělávání
- Průzkum zájmu o transformaci mezi VOŠ
- Návrhy dalšího postupu
- Představy škol a diskuze



Kontext reformy terciárního vzdělávání



Reforma terciárního vzdělávání

Individuální projekt národní 2009 - 2011

- Diverzifikace
- Kvalita a akreditace
- Řízení institucí terciárního vzdělávání
- Financování a finanční pomoc studentům
- Podklady pro legislativní návrhy



Diskuze o vývoji VOV

- Experti OECD (2006): integrovat VOŠ do VŠ
- Bílá kniha pro terciární vzdělávání (2008)
- Analýza sektoru (2009) a návrhy řešení:
 - Krátké programy a Bc programy v rámci terciárního vzdělávání
 - Další možnosti v rámci (post-)sekundárního a dalšího vzdělávání
 - Institucionální zabezpečení
- Pracovní skupina pro transformaci VOŠ v rámci MŠMT (jaro 2010)
- Návrh strategie (duben 2010)



Představy vedení MŠMT o vývoji sektoru VOŠ

Návrh náměstka Němce (reg. školství) v říjnu 2010:

- VOŠ zůstanou víceméně ve stávající podobě
- Část VOŠ se zájmem o plnou integraci do terciárního vzdělávání
 - V kompetenci skupiny pro vysoké školy a vědu
 - Nebude komplexní strategie
 - Nevzniknou nové vysoké školy
 - Integrace do struktury vysokých škol
 - Krátké profesní programy (120 ECTS)
 - Bc programy (180 – 240 ECTS) s profesním charakterem
 - Podpora transformace ze strany OP VK



Průzkum zájmu o transformaci mezi VOŠ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

30.11.2010

Možnosti transformace vyšších odborných škol do terciárního vzdělávání

Průzkum mezi VOŠ

- Deklarace (ne)zájmu o transformaci VOŠ
 - Postavení VOŠ z hlediska koexistence se SŠ
 - Forma případné spolupráce s VŠ
 - Předpokládaná podpora a stanovisko zřizovatele
- + data ÚIV (oborové zaměření, zřizovatel, počty přijatých a počty studentů)
- + data z šetření 2009 v rámci analýzy sektoru (ECTS, mezinárodní spolupráce, Erasmus, pedagogové s Ph.D.)



Struktura odpovědí

66 odpovědí, z toho:

- 1 škola není VOŠ
- 2x duplicitní odpovědi od 2 různých respondentů z téže školy
- 50 VOŠ deklarovalo zájem o transformaci
 - u 36 škol jsou další data z ÚIV a ze šetření z roku 2009
 - u 14 škol jsou pouze údaje z ÚIV
- 13 škol deklarovalo nezájem o transformaci



Zájemci o transformaci

- 50 VOŠ (27 % všech VOŠ)
- 11051 studentů (38 % všech studentů VOŠ)
- Podle zřizovatele:
 - 29 veřejných VOŠ
 - 6 církevních VOŠ (50 %)
 - 13 soukromých VOŠ
 - 2 VOŠ jiných rezortů
- Podle institucionálního zázemí
 - 19 samostatných VOŠ
 - 5 VOŠ existujících odděleně od SŠ
 - 6 VOŠ oddělených od SŠ v rámci objektu
 - 20 VOŠ koexistujících s SŠ



Krajské rozložení zájmu

počet škol v jednotlivých krajích

Kraj	škol	Kraj	škol
Praha	16	Královehradecký	2
Středočeský	5	Pardubický	2
Jihočeský	1	Vysočina	3
Plzeňský	2	Jihomoravský	3
Karlovarský	1	Olomoucký	3
Ústecký	1	Moravskoslezský	6
Liberecký	3	Zlínský	2



Struktura zájmu

Vztah VOŠ a SŠ	Zřizovatel	kraj				církve				soukromý subjekt				jiný rezort		Celkem VOŠ
	Velikost VOŠ	< 100 stud.	100 - 250 stud.	> 250 stud.	Celkem	< 100 stud.	100 - 250 stud.	> 250 stud.	Celkem	< 100 stud.	100 - 250 stud.	> 250 stud.	Celkem	100 - 250 stud.	Celkem	
samostatná VOŠ	Počet škol			2	2	1	3	1	5		5	5	10	2	2	19
	Studentů 2009			804	804	36	508	405	949		885	2095	2980	324	324	5057
VOŠ a SŠ společně	Počet škol	6	8	6	20											20
	Studentů 2009	307	1254	1928	3489											3489
VOŠ oddělená od SŠ ve stejném objektu	Počet škol		2	2	4					1		1	2			6
	Studentů 2009		318	876	1194					62		260	322			1516
VOŠ a SŠ odděleny v různých objektech	Počet škol		1	2	3		1		1	1			1			5
	Studentů 2009		168	620	788		108		108	93			93			989
Celkem škol		6	11	12	29	1	4	1	6	2	5	6	13	2	2	50
Celkem studentů 2009		307	1740	4228	6275	36	616	405	1057	155	885	2355	3395	324	324	11051
Celkem zapsaných 2009		118	788	1836	2742	36	256	183	475	34	242	802	1078	0	0	4295

Oborové rozložení zájmu

Zaměření	Počet škol	Počet studentů
Ekonomické obory včetně cestovního ruchu	15	3196
Společenské vědy včetně oborů právních, pedagog., sociální práce a teologických	15	4179
Technické obory včetně přírodovědných	9	1804
Umělecké obory	2	78
Zdravotnické obory	6	1594
Zemědělsko-lesnické obory, veterinární vědy a nauky	3	200



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

30.11.2010

Možnosti transformace vyšších odborných škol do terciárního vzdělávání

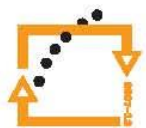
13

Návrhy možného postupu

IPn Reforma terciárniho vzdelávání a další

Podpora transformace okruhu VOŠ

(předběžné úvahy)



Návrh rámce řešení IPn

Reforma terciárního vzdělávání

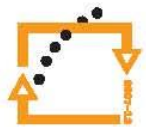
- Soustředění se výhradně na problematiku transformace VOŠ do terciárního vzdělávání
- Ucelená strategie transformace pro vedení MŠMT
 - Vymezení kvalifikací
 - Varianty institucionálního řešení (preference v rámci VŠ)
 - Legislativní kroky
 - Majetko-právní otázky transformace
 - Problematika zabezpečení kvality a akreditací
 - Řešení financování a podpory studentů
- Bedekr transformace VOŠ
 - Shrnutí možností a podmínek transformace
 - Informace pro školy a zřizovatele
- Komunikace se zřizovateli, vysokými školami, dalšími partnery a zainteresovanými stranami



Nezbytný kontext Reformy terciárního vzdělávání

Celková vize a strategie

- Diverzifikace
- Akreditace a zabezpečení kvality
- Řízení institucí terciárního vzdělávání
- Financování a finanční pomoc studentům
- Legislativní návrhy



Další IPn

Q-Ram

- Deskriptory kvalifikačních úrovní
- Sektorové deskriptory a požadavky
- Podmínky, kritéria a požadavky pro akreditace krátkých typů a Bc studia(?)

Hodnocení kvality ITV

- Metodika pro vlastní hodnocení VOŠ
- Kritéria a parametry pro vlastní hodnocení, analýzu
- Pilotní hodnocení na 2 – 3 VOŠ včetně externí oponentury



Představy o implementaci

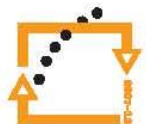
(předběžný zatím neschválený návrh)

- Deklarace předběžného zájmu škol a zřizovatelů
- Rámcová kritéria pro výběr okruhu potenciálních škol k transformaci
- Kritéria a parametry pro vlastní hodnocení, SWOT analýzu a návrh plánu transformace (IPn Kvalita)
- Vlastní hodnocení, SWOT analýza, návrh plánu transformace jednotlivými školami
 - včetně spolupráce s některou VŠ
 - návrh priorit rozvoje a kroků k naplnění
- Oponentura a hodnocení plánů
- Vybraný okruh VOŠ pro transformaci
- Podpora transformace z OP VK 2.1. u mimopražských škol



Očekávané priority rozvoje transformujících se škol

- spolupráce s vybranou vysokou školou, rozvojové plány a plány integrace
- institucionální změny + případné oddělení od střední školy
- komunikace se zřizovatelem školy, resp. krajskými orgány
- adaptace studijní nabídky:
 - krátké programy
 - profesně zaměřené bakalářské studijní programy
 - jiné programy celoživotního učení
 - poskytování programů v cizím jazyce
 - výstupy z učení
- vazba na trh práce a zaměstnavatele
- zapojení pedagogů do Ph.D. studia a/nebo podpora kontaktu s vývojem oboru v praxi



Očekávané priority (II)

- podpora mezinárodních kontaktů, získávání mezinárodních zkušeností a poznatků
- organizace a metodika terciárního vzdělávání
- podpora odborných praxí studentů včetně mezinárodní spolupráce
- tvorba a inovace studijních textů, pomůcek, opor, informačních systémů a jejich adaptace na vysokoškolské prostředí
- adaptace na vysokoškolské prostředí
- adaptace vnitřních předpisů a dokumentace
- řízení a zabezpečení kvality
- marketing, oslovení nových cílových skupin
- vymezení role v regionálním rozvoji



Komentáře, otázky

Děkuji za pozornost

Michal Karpíšek

karpisek@ssvs.cz

