

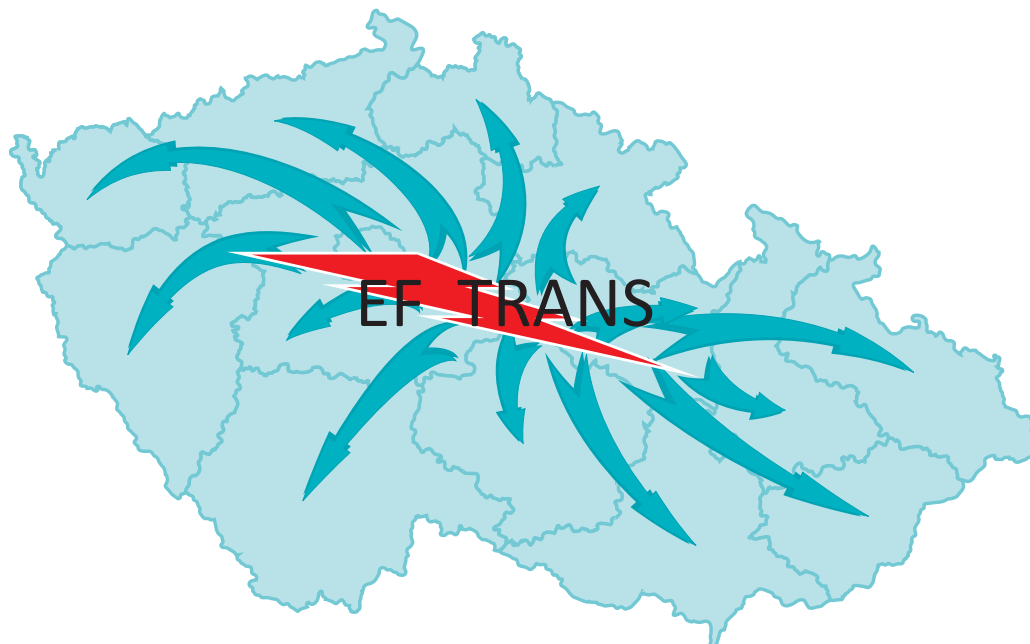
E-bulletin projektu EF-TRANS

Individuálního projektu národního
v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje

Číslo 11
červen 2012

Efektivní transfer znalostí

EF-TRANS



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

EF-TRANS síť – jeden z pilířů projektu EF-TRANS

EF-TRANS síť je skupina 14 expertů, jejichž hlavním úkolem v projektu je poskytování zpětné vazby při navrhování metodik a realizaci pilotních projektů (Aktivita II), asistence při pořádání a realizaci vzdělávacích aktivit projektu (Aktivita III) a realizace a implementace jednotlivých prvků propagace, resp. diseminace projektu a jeho výsledků (Aktivita V). Tito experti v regionech působí jako kontaktní osoby projektu EF-TRANS. Členové EF-TRANS sítě se ze svých pozic snaží o maximalizaci zájmu cílové skupiny o problematiku transferu znalostí, výsledky projektu a jejich implementaci.

A kdo to jsou, ti členové EF-TRANS sítě konkrétně?

Cílem projektu bylo vybrat do EF-TRANS sítě zástupce z řad profesionálů z oblasti podpory inovací a transferu znalostí, kteří se v daném regionu těší všeobecnému respektu svých kolegů a partnerů a kteří tak mají reálnou šanci ze své pozice ovlivnit mínění místních vědecko-výzkumných pracovníků. Z celkového počtu 14 členů má téměř každý kraj České republiky v síti svého zástupce.

Jak vypadá složení EF-TRANS sítě?

Hlavní město Praha a Středočeský kraj

Ing. Pavel Habarta

Je již několik let ředitelem Technologického inovačního centra ČKD Praha a má tak dlouholeté zkušenosti s vedením jednoho z nejúspěšnějších pražských podnikatelských inkubátorů.

Ing. Iveta Pospíšilová

Pracuje jako vedoucí Oddělení pro vědu a výzkum na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze, kde mezi její úkoly patří ochrana duševního vlastnictví, patentování a řešení projektů podpořených Evropským sociálním fondem.

Mgr. Denisa Škopová

Je výkonnou ředitelkou API – Academy of Produktivity and Innovations, společnosti nabízející konzultační služby firmám, které chtějí zvýšit svou konkurenceschopnost. Má také bohaté zkušenosti ze svého působení v agentuře CzechInvest, kde pracovala v Oddělení inovačního prostředí.

Jihomoravský kraj a Vysočina

Ing. Dagmar Vávrová

Je vedoucím Útvaru transferu technologií na Vysokém učení technickém v Brně. Je profesionálem v oblasti transferu znalostí a přenosu

inovačních technologií vyvinutých na VUT do podnikatelské praxe v České republice i ve světě.

Ing. Radim Kocourek

Pracuje několik let jako manažer projektového týmu Jihomoravského inovačního centra, jedné z nejlépe fungujících organizací na podporu inovačního podnikání v České republice. Z této pozice se nemalou měrou podílí na celkové tvorbě podnikatelského inovačního prostředí nejen v Jihomoravském kraji.

Jihočeský kraj

Ing. Tomáš Lysenko-Chvíla

Je členem týmu Centra strategických projektů Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kde se denně zabývá tématy podpory transferu znalostí z akademické sféry do sféry aplikační a projekty na podporu výzkumu, vývoje a inovací.

pokračování na str. 4 ►►►

Brno hostilo třetí konferenci projektu EF-TRANS

Ve čtvrtek 3. května 2012 se v hotelu Holiday Inn v Brně uskutečnila již třetí konference projektu EF-TRANS. Na konferenci představilo osm vybraných zástupců ze čtrnácti výzkumných institucí, kde byly realizovány pilotní projekty, širší odborné veřejnosti výsledky a přínosy ověřování využitelnosti sedmi metodik projektu EF-TRANS. Přednášející se shodli, že jim spolupráce s projektem přinesla skutečný posun v nastavení nebo zkvalitnění jejich systému komercializace. Zástupci institucí na konferenci také zmínili potřebnost a velká očekávání spojená s připravovanou „Analýzou pracovních právních vztahů ve veřejných vysokých školách a ve veřejných výzkumných institucích“, která bude veřejnosti k dispozici v průběhu července tohoto roku.



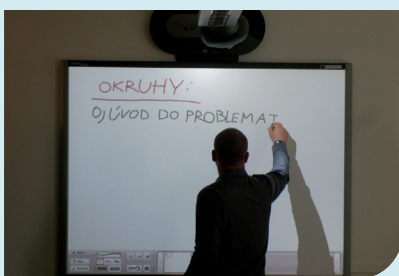
Motivační workshop na VŠB se opět vydařil

V úterý 17. dubna se v prostorách univerzitní auly VŠB-TUO a Centra podpory inovací VŠB-TUO uskutečnil vzdělávací a motivační workshop projektů EF-TRANS a AGENT pod názvem „Jak a proč spolupracovat s aplikační sférou?“ aneb „Bavte se inovacemi“. Součástí workshopu byly prezentace úspěšných projektů VŠB-TUO, například elektromobil, IT4Innovations, robotika, inteligentní dům, trenažér terénních situací, slaměné domy, 3D stereoprojekce FLOREON+ apod. Workshopu se na severu Moravy zúčastnilo přes 450 studentů a zaměstnanců vysokých škol z regionu, ale i ostatních koutů ČR.



Již podvanácté se sešla EF-TRANS síť, tentokrát v Ostravě

V ostravském Centru podpory inovací VŠB-TUO se 6. června sešli již podvanácté členové sítě EF-TRANS, aby konzultovali aktuální stav a především plánované aktivity projektu EF-TRANS. Hlavní náplní setkání byla diskuze a odsouhlasení návrhu „Guide“, který by se měl stát průvodcem problematikou transferu znalostí pro širší veřejnost. Představen byl také současný stav grafického zpracování sedmi metodik, prezentace znalostní hry „Průvodce světem podnikání“ nebo v současné době zpracovávané interaktivní aplikace, která bude vycházet z metodik projektu.



Obsah čísla

Stalo se /2

Budí veřejné zakázky oprávněný respekt zadavatelů? /3

EF-TRANS síť – jeden z pilířů projektu EF-TRANS /4

European Industrial Doctoral School – Platforma pro evropskou vědeckovýzkumnou a vzdělávací spolupráci /5-6

Moravskoslezský kraj – konkurenceschopný region /6-8

Rozhovor s Antonínem Slabým, prorektorem pro vnější vztahy a tvůrčí činnost Univerzity Hradec Králové /9

Zajímavé číslo

11

...právě tolik měst a krajů České republiky hostilo setkání členů EF-TRANS sítě (setkání v Praze bylo opakované).

E-bulletin projektu EF-TRANS

Individuálního projektu národního v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje

Redakce: © 2012 EF-TRANS, Efektivní transfer znalostí a poznatků z výzkumu a vývoje do praxe a jejich následné využití
Individuální projekty národní v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje
Odbor reformy projektů MŠMT
www.reformy-msmt.cz

Vydává: Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
Distribuce: vlastní

Šéfredaktor: Václav Lukeš, odborný garant diseminace projektu a jeho výsledků
Redaktor: Pavel Vykydal, expert diseminace projektu a jeho výsledků

Změna programu je vyhrazena pořadatelům. Platnost každé akce doporučujeme ověřit telefonicky.

Obsah příspěvků se nemusí shodovat s názorem redakce.

Tento e-bulletin je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ZÁVĚREČNÁ KONFERENCE PROJEKTU EF-TRANS

19. září 2012 v TIC ČKD Praha

- » **renomování odborníků**
- » **finální verze metodik**
- » **budoucí trendy**
- » **inovační překvapení pro každého**
- » **a mnoho dalších zajímavostí**

Budí veřejné zakázky oprávněný respekt zadavatelů?

Na tuto otázku se snažil dát alespoň částečnou odpověď již druhý letošní workshop „Výzkum, vývoj a inovace 2012 – Právní a ekonomické problémy realizace projektů OP VaVpI“, který se konal dne 22.5.2012 na půdě Technologického inovačního centra ČKD Praha pod organizační taktovkou advokátní kanceláře HOLEC, ZUSKA & Partneři a společnosti Alevia s.r.o. Bezmála sedm desítek posluchačů z řad významných představitelů výzkumných institucí mělo možnost podělit se o zkušenosti z dosavadní realizace projektů financovaných z OP VaVpI napříč jednotlivými prioritními osami. Jedním ze zásadních témat, které vzbudilo značnou pozornost, bylo téma „Zadávání veřejných zakázek – nejčastější pochybení“, kde přednášející JUDr. Karel Zuska na řadě modelových příkladů poukázal na úskalí, která provází příjemce podpory při zadávání veřejných zakázek podle zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách („ZVZ“) a Pravidel pro výběr dodavatelů v rámci OP VaVpI. Z této přednášky jsme si pro orientaci širšího okruhu čtenářů dovolili vybrat několik základních informací.

Základní podmínkou řádného a bezchybného nastavení procesu výběru dodavatele je správné stanovení předpokládané hodnoty veřejné zakázky a tomu odpovídajícího druhu zadávacího řízení. V tomto ohledu hraje klíčovou úlohu otázka pojmů: „jedna zakázka“, který je nutno v rámci konkrétního projektu chápat jako soubor „nakupovaných prvků plnicích jedinou hospodářskou a technickou funkcí resp. prvků jinak navzájem logicky spojených a prováděných v určitém časovém rámci“. Toto pojetí nedovoluje např. „dělení nákup“ řady prvků pro vybavení určitého funkčního celku (např. laboratoře) v rámci projektu. Značnou hrozbu pro zadavatele představuje porušení základních zásad zadávacího řízení dle § 6 ZVZ, tedy zásady transparentnosti, rovného zacházení a zákazu diskriminace. Porušení těchto zásad je často předmětem námitek uchazečů, důvodem rušení úkonů zadavatele ze strany Úřadu na ochranu hospodářské soutěže („UOHS“) a bohužel též důvodem pro krácení či neuznání způsobilých výdajů příjemce podpory. Na co si tedy dát pozor?

Dodržení zásady transparentnosti znamená, že každý krok zadavatele je přezkoumatelný, tj. zadavatel má povinnost veškeré úkony při zadávání zakázky činit jednoznačným, průhledným a srozumitelným způsobem. Nejvíce nedostatků se v praxi vyskytuje v písemné dokumentaci o posuzování a hodnocení nabídek. UOHS několikrát konstatoval, že sám „není oprávněn vstupovat do myšlenkových pochodů členů komise a tyto jakkoli přezkoumávat, hodnotit či na-

hrazovat vlastním uvážením“, avšak z písemné dokumentace hodnotící komise musí jednoznačně vyplývat, co, proč a jak komise posoudila či hodnotila, a to zejména ve vztahu ke všem zadávacím podmínkám, s důrazem na kvalifikační předpoklady a hodnotící kritéria. Protokoly o jednání hodnotící komise však velmi často požadovaný obsah a preciznost odůvodnění všech kroků postrádají, a zakládají tak nezákonnost postupu v zadávacím řízení.

Dodržení zásady zákazu diskriminace v praxi znamená, že podmínky pro zadání zakázky musí být zadavatelem stanoveny vždy tak, aby umožňovaly výběr nejvhodnějšího dodavatele, ale na druhé straně neuzavíraly přístup jinému uchazeči do řízení. Zadavatelé často chybují při stanovení kvalifikačních kritérií, která jsou nastavena nepřiměřeně vzhledem k předmětu veřejné zakázky; z dokumentace o veřejné zakázce by mělo být patrné, proč a na základě jaké úvahy zadavatel kvalifikaci stanovil. Novela ZVZ v tomto ohledu přinesla zcela konkrétní požadavek odůvodnění veřejné zakázky.

Dodržení zásady rovného zacházení pak zadavatele nutí, aby vůči všem uchazečům postupoval stejně; v praxi je dodržení této zásady znatelné v rámci využívání institutu dodatečných informací, požadavků na vysvětlení nejasností, doložení dalších skutečností a z toho plynoucích dopadů na jednotlivé uchazeče.

Jedním z významných aspektů veřejného zadávání v rámci projektů OP VaVpI je dopad novely ZVZ v podobě povinného zrušení zadávacího řízení

v případě jediné hodnotitelné nabídky. Dodávka speciálních technologií, přístrojů apod. však pojmově mnohdy přináší realitu nedostatku tržního prostředí a značně omezeného okruhu potenciálních dodavatelů. Proto stále častěji roste požadavek po aplikaci výjimek ZVZ směřujících k možnosti využití institutu jednacích řízení bez uveřejnění, a to za současného využití znaleckých posudků ve smyslu Pravidel pro výběr dodavatelů; zadavatelé si však musí být vědomi značných rizik s tím spojených.

V neposlední řadě praxe ukazuje, že zadavatelé ne vždy věnují dostatečnou pozornost a podceňují zadání veřejných zakázek malého rozsahu, když zapomínají na přísnější úpravu danou Pravidly pro výběr dodavatelů. Často např. není dodržena povinná minimální lhůta 15 dnů k podání nabídek; zadavatelé opomíjejí fakt, že lhůta běží až den následující po odeslání výzvy resp. zveřejnění a nemůže skončit než uplynutím celého 15. dne (otevírání obálek tedy nemůže být např. 15. den v poledne). Stejně tak není často vůbec patrné, proč zadavatel vyzval k podání nabídky právě ty které potenciální dodavatele.

Novela ZVZ přinesla od 1. 4. 2012 značné zvýšení nároků na zadavatele, tudíž i výrazně vyšší riziko příjemců podpory z pohledu porušení zákona a z toho plynoucí nezpůsobilosti výdajů. Zadavatelé by proto neměli proces zadávání veřejných zakázek jakkoli podceňovat.

*Za AK HOLEC, ZUSKA & Partneři
JUDr. Karel Zuska*

EF-TRANS síť – jeden z pilířů projektu EF-TRANS

▶▶▶ pokračování ze str. 1

Karlovarský kraj a Plzeňský kraj

Ing. Jan Černý

Pracuje jako manažer Vědeckotechnického parku Plzeň, kde mezi jeho hlavní záměry patří zejména spolupráce zasídlených inovačních firem s místní univerzitou, řízení Centra transferu technologií a podpora inovačního podnikání obecně.

Královéhradecký kraj

Ing. Martin Dittrich

Je ředitelem Technologického centra Hradec Králové, organizace zřízená na podporu místních inovačních podniků a jejich spolupráci s akademickou sférou. Již několik let se velmi aktivně podílí na celkové podpoře transferu znalostí v České republice.

Liberecký kraj

Ing. Jana Drašarová, PhD.

Prorektorka Technické univerzity Liberec má na starosti oblast zahraničních styků, vědy a výzkumu. Je klíčovou postavou transferu znalostí z akademické půdy do praxe v Libereckém kraji.

Moravskoslezský kraj

Ing. Nikolas Mucha, PhD.

Pracuje jako projektový manažer Podnikatelského inkubátoru Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, kde má mimo jiné na starosti podporu začínajících inovačních firem a jejich spolupráci s akademickou sférou.

Olomoucký kraj

Ing. Rašek Žilka

Je hlavním konzultantem Vědeckotechnického parku Univerzity Palackého v Olomouci, kde řeší zakládání inovačních firem, podnikatelské záměry, dotační programy a ochranu duševního vlastnictví včetně tvorby licenčních smluv.

Pardubický kraj

Ing. Monika Vejchodová

Pracuje na rektorátu Univerzity Pardubice, kde je zodpovědná za rozvoj a mezinárodní vztahy. Při své práci se denně setkává s tematikou transferu znalostí z univerzitního prostředí do podnikatelské praxe.

Ústecký kraj

Ing. Aleš Klicnar

Je jedním z pracovníků Oddělení

prorektora pro rozvoj a informatizace Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, kde mezi jeho témata patří rovněž podpora transferu technologií a ochrana duševního vlastnictví.

Zlínský kraj

Ing. Petr Konečný

Pracuje v Technologickém inovačním centru Zlín jako vedoucí oddělení podnikatelského inkubátoru a vědeckotechnického parku. Je jedním z předních českých expertů na oblast podpory začínajících inovačních firem a transferu technologií.

Jaké jsou hlavní činnosti EF-TRANS sítě?

Jak již bylo zmíněno, hlavní rolí členů EF-TRANS sítě je vytvářet „most“ mezi projektem EF-TRANS a cílovou skupinou v každém z regionů České republiky. Při tvorbě analýz (Aktivita I) byli členové EF-TRANS sítě těmi, kteří dodávali z jednotlivých regionů potřebná data a poskytovali projektovému týmu důležité informace a následnou zpětnou vazbu. Aktivně se zapojili do tvorby metodik EF-TRANS (Aktivita II), zejména svoji asistencí při průběhu pilotních projektů. Jejich klíčovou rolí bylo pomáhat institucím při testování metodik, poskytovat potřebné poradenství a asistenci a informovat o průběhu projektů projektový tým EF-TRANS. Velmi důležité byly i připomínky členů EF-TRANS sítě k samotným metodikám, založené na jejich dlouholetých zkušenostech z oblasti transferu znalostí v rámci ČR i ze zahraničí.

EF-TRANS síť se také aktivně zapojovala do Aktivity III – Vzdělávání, kde asistovala při přípravách vzdělávacích workshopů v regionech, spolupracovala na přípravě programů, sezvání účastníků i na administrativě a celkové propagaci jednotlivých akcí. Obrovskou měrou přispívá EF-TRANS síť i do Aktivity V – Diseminace projektu. Dlouhodobě se podílí na budování databáze kontaktů zástupců cílové skupiny, na které se následně směřují důležité informace jak o projektu, tak o celé problematice transferu znalostí. Zároveň členové sítě působí v regionech jako propagátoři problematiky transferu znalostí a jako šířitelé informací a zejména zkušeností z této oblasti.



Jak EF-TRANS síť pracuje?

Členové EF-TRANS jsou koordinováni odborným garantem projektu, který je za řízení sítě odpovědný. Zároveň také dochází k pravidelnému setkávání všech členů EF-TRANS sítě, kde jsou diskutována potřebná aktuální témata a kde se členové vzájemně informují a předávají si nabyté zkušenosti. Tato setkání se pořádají vždy v jednom z regionů, zastoupených v síti. Dosud proběhla setkání v Praze (16. 9. 2009 a 11. 11. 2009), v Brně (17. 2. 2010), v Plzni (26. 5. 2010), v Olomouci (22. 9. 2010), v Liberci (9. 12. 2010), v Pardubicích (16. 2. 2011), ve Zlíně (25. 5. 2011), v Zátóni u Českého Krumlova (15. 9. 2011), v Tisí u Ústí nad Labem (7. 12. 2011), v Hradci Králové (21. 3. 2012) a v Ostravě (6. 6. 2012). Závěrečné setkání EF-TRANS sítě je plánováno na září 2012 opět do Prahy. Členové EF-TRANS sítě jsou také téměř v každodenním kontaktu, a to prostřednictvím komunikačních nástrojů a sociálních sítí. Zároveň probíhají i dílčí schůzky, kde se individuálně řeší úkoly zadané ad hoc.

EF-TRANS síť po skončení projektu?

Vzhledem k tomu, že se členové sítě budou po skončení trvání projektu EF-TRANS i nadále hlavními regionálními odborníky na tematiku projektu, předpokládá se, že i nadále budou ve svých regionech fungovat jako asistenční body pro cílovou skupinu při implementaci výstupů projektu. Jakožto vyškolení odborníci na transfer znalostí budou i nadále hlavními nosiči a propagátory těchto myšlenek a poskytovateli poradenství a asistence při spolupráci cílové skupiny, respektive vědecko-výzkumné obce s aplikační sférou.

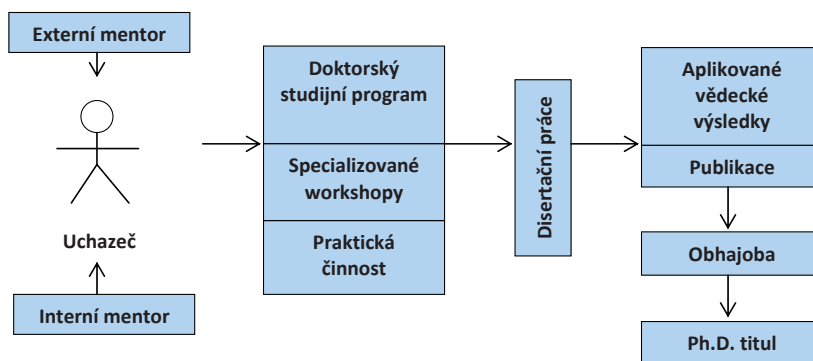
Autor: Zdeněk Molcar, odborný garant EF-TRANS sítě

European Industrial Doctoral School – Platforma pro evropskou vědeckovýzkumnou a vzdělávací spolupráci

V roce 2005 vznikla na Umeå University ve Švédsku myšlenka využít spolupráce univerzity a subjektů aplikační sféry k podpoře a posílení doktorských studijních programů, byla založena Industrial Doctoral School (IDS), součást Univerzity v Umeå. Na podzim 2008 byla zahájena pilotní výchova prvních studentů doktorských studijních programů ve spolupráci se subjekty aplikační sféry. Subjektem aplikační sféry může být jakákoliv instituce, která uskutečňuje vědeckovýzkumné aktivity, provádí kontinuální vývoj či potřebuje neustále zlepšovat a zdokonalovat své systémy a procesy. Může jít o průmyslový podnik, veřejnoprávní či finanční instituci, muzeum či neziskovou společnost.

Co je na této formě zvláštního, co je principem?

Industrial Doctoral School nemá vlastní akreditované doktorské studijní programy. Spolupracuje s ostatními fakultami dané univerzity, které akreditované doktorské studium mají. Společně s garanty doktorských studijních programů a dalšími akademickými pracovníky vyhledávají vhodné spolupracující subjekty aplikační sféry a oslovují je s nabídkou na spolupráci. Akademický pracovník (školitel na straně univerzity – interní mentor) a zástupce aplikační sféry (externí mentor) vytvoří společné zadání. Všechna zadání jsou vyvěšena a uchazeči o studium podávají přihlášky. Uchazečem o studium nemusí být pouze student či absolvent dané univerzity, ale také student či absolvent jiné univerzity, a to i zahraniční. Přihlášky, které obsahují základní údaje o uchazeči o studium, jeho profesní životopis, zvolené téma, nástin jeho řešení, předpokládané výstupy a motivační dopis, procházejí hodnotícím procesem. Hodnocení provádí komise složená z interních a externích mentorů a zástupce Industrial Doctoral School, a to na základě jasných a předem stanovených kritérií. Výstupem hodnocení jsou oznámení o přijetí či nepřijetí. V případě přijetí je uzavřena třístranná dohoda mezi univerzitou, úspěšným uchazečem a subjektem aplikační sféry. Součástí dohody je i řešení práv a vztahů k duševnímu vlastnictví. Podpisem dohody se úspěšní uchazeči stávají studenty dané univerzity v příslušném akreditovaném doktorském studijním programu.



Jak probíhá vlastní spolupráce s aplikační sférou a studium?

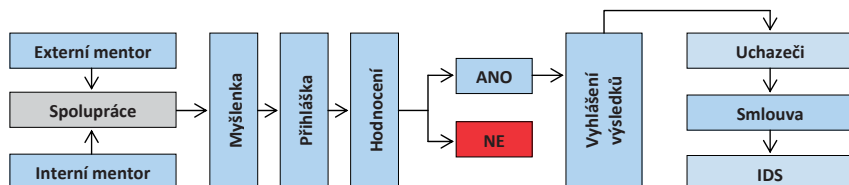
Přijatý student doktorského studijního programu má interního mentora, školitele z univerzity, a externího mentora, zástupce z aplikační sféry. Tito ho doprovázejí celým studiem, úkolují ho, diskutují tematiku a monitorují postup jeho prací a studia. Na univerzitě student absolvuje standardní předměty doktorského studijního programu, specializované workshopy zaměřené především na tzv. měkké dovednosti (např. přehled o dotačních titulech, experimentální a statistické analýzy, obchodní právo, transfer technologií, obchodní management, týmová spolupráce a prezentační dovednosti) a praktickou činnost přímo v podniku/instituci aplikační sféry. V průběhu studia student zpracovává vědecky hodnotnou disertační práci, musí vytvořit vědecké výstupy, a to jak aplikované, tak teoretické.

European Industrial Doctoral School
Industrial Doctoral School na Umeå University vytvořila model pro European Industrial Doctoral School. Mo-

del byl prezentován v roce 2009 na konferenci Evropské asociace univerzity (EUA – European University Association) a velmi kladně přijat. Zakladateli European Industrial Doctoral School se stala Umeå University (Švédsko), Ghent University (Belgie) a Prifysgol Bangor University (Velká Británie). Spolupracujícím partnerem je v tuto chvíli University of Aveiro (Portugalsko), s dalšími je jednáno (Univerzita Pardubice, Česká republika; Aarhus University, Dánsko).

Základní principy European Industrial Doctoral School (E.I.D.S.)

1. Vědecká excelence
 - 1.1 Spolupracovat s průmyslovými, obchodními, finančními a dalšími institucemi
 - 1.2 Kombinovat excelentní vědu s přínosy pro společnost, a to zapojením kreativní vědeckovýzkumných pracovníků a studentů
 - 1.3 Podporovat vědecké projekty a uchazeče v rámci různých akademických disciplín
 - 1.4 Propagovat vědecké práce a výsledky projektů
2. Soutěživost
 - 2.1 Zajistit, že projekty a uchazeči procházejí výběrovým procesem s jasnými pravidly
3. Vzdělávání
 - 3.1 Rozvíjet všeobecně potřebné dovednosti a kompetence





- 3.2 Podporovat vlastní akademické pracovníky a lektory, zajistit jednotný jazyk studia a studijních materiálů
- 3.3 Založit místní síť studentů doktorských studijních programů, zajistit výměnu zkušeností, názorů a vědomostí
- 3.4 Připravit studenty doktorských studijních programů na spolupráci mezi akademickou a aplikační sférou
- 4. Mobilita
 - 4.1 Zahájit a propagovat výměnu uchazečů o doktorské studijní programy v rámci E.I.D.S.
 - 4.2 Zahájit a propagovat společný přístup k tréninkovým aktivitám, které mohou být společné pro všechny partnery

- 4.3 Koordinovat pravidelné workshopy pro všechny studenty doktorských studijních programů s cílem společné informovanosti, možnosti spolupráce a podpory diskuse
- 5. Smlouva
 - 5.1 Zajistit, aby smlouva byla podepsána všemi zaangażovanými stranami, a to ještě před zahájením studia. Smlouva musí zahrnovat povinnosti, finance, závazky a práva k duševnímu vlastnictví všech stran.
- 6. Financování
 - 6.1 Studenti musí obdržet buď mzdu, nebo stipendium, které se skládá z 50 % ze zdrojů univerzity a z 50 % ze zdrojů externího spolupracujícího subjektu aplikační sféry.

Zapojení Univerzity Pardubice

Univerzita Pardubice již učinila první kroky k tomu, aby se stala součástí partnerství. V říjnu letošního roku, dne 18. 10. 2012, se na půdě Univerzity Pardubice uskutečnila konference, jež hlavním cílem bude představit Industrial Doctoral School akademické veřejnosti na UPa akademickým a vědeckovýzkumným pracovníkům, studentům a především zástupcům spolupracujících institucí aplikační sféry. Na konferenci vystoupí nejenom ředitel Industrial Doctoral School z Umeå University, ale především 8 studentů Umeå University, kteří představí své projekty, vědecké výstupy a především zkušenosti.

*Autoři: Benkt Wiklund,
Monika Vejchodová*

Moravskoslezský kraj – konkurenceschopný region

Moravskoslezský kraj je jedním ze 14 vyšších územních samosprávných celků v Česku. Kraj má třetí nejvyšší počet obyvatel ze všech českých krajů a po Praze nejvyšší hustotu zalidnění, vysoce převyšující republikový průměr (Česko 130 obyvatel na km², Moravskoslezský kraj 230 obyvatel na km²). Hrubý domácí produkt Moravskoslezského kraje je 351 861 miliónů Kč. V regionu celkem podniká 197 069 fyzických osob, 24 422 obchodních společností, 1 606 družstev a 26 státních podniků. Průměrná míra registrované nezaměstnanosti činí 11,44 %, průměrná hrubá měsíční mzda je 22 043 Kč. V kraji se nachází celkem 20 průmyslových zón na rozloze 1 060 hektarů. Moravskoslezský kraj je působištěm 5 531 zahraničních podnikatelů. Moravskoslezský kraj je rovněž spojován i s významem svého školství na všech úrovních. V kraji působí pět vysokých škol – Vysoká škola báňská – Technická univerzita, Ostravská univerzita v Ostravě, Slezská univerzita v Opavě, Vysoká škola podnikání Ostrava a Vysoká škola sociálně-správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov. Celkem na těchto univerzitách studuje 45 967 studentů.

Nejlidnatější region České republiky, Moravskoslezský kraj, je krajem mnoha barev a tváří s bohatým přírodním a kulturním bohatstvím, který v posledních letech prošel dynamickým obdobím rozvoje a hospodářské prosperity. Výkonnost ekonomiky kraje i v důsledku silné průmyslové tradice z velké míry pohánějí koncentrace exportně založených podniků těžkého průmyslu a na ně navázaných hodnotových řetězců v oblasti zpracování surovin a oborů strojírenství, které jsou významnými exportéry znalostí na vyspělé zahraniční trhy po celém světě. Firmy v rámci těchto řetězců mají vysoký výzkumný a vývojově inovační potenciál. V oblasti výzkumu, vývoje a inovací se však kraj může opřít

i o existenci řady intermediečních institucí, klastrů a iniciativ. Spolupráce mezi veřejnou, akademickou a soukromou sférou je ve srovnání s ostatními kraji na vysoké úrovni.

Příznivé podmínky pro rozvoj podnikatelských aktivit v regionu (např. nejvyšší hodinová produktivita práce v ČR mimo Prahu) využila po roce 2003 řada investorů. Kraj může v současnosti stavět nejen na rozvinutém automobilovém průmyslu a jeho know-how, ale také na rozvoji aktivit spojených s informačními technologiemi, diverzifikujících skladbu ekonomiky. V posledních letech vznikla v regionu řada úspěšně se rozvíjejících malých a středních firem, které využívají znalosti v tradičních oborech. S ob-

dobím prosperity souvisí i řada nově vytvořených pracovních míst.

Příležitosti pro další ekonomický rozvoj kraje mohou být v budoucnosti dopady v současnosti aktuální globální hospodářské krize. V období recese firmy obvykle vyvíjejí tlak na produktivitu, který je mnohdy doprovázen zaváděním inovací a užší spolupráci s institucemi ve výzkumu a vývoji. Změna v chování zahraničních firem v průběhu krize může vést k rozhodnutí realizovat investice v Moravskoslezském kraji. To je příležitost k vyvinutí úsilí o zatraktivnění regionu, především pro znalostně náročné investice s vyšší přidanou hodnotou, které jsou zdrojem nových inovačních aktivit a zárodkem budoucí prosperity. Obnovená





důvěra ve finanční trhy po odeznění krize může přivést do kraje i nové developerské aktivity spojené s tvorbou pracovních míst či regenerací území (tzv. brownfields).

Avšak ani Moravskoslezský kraj se přes řadu silných stránek a pozitivní vývoj posledních let nevyhnul řadě problémů. Kraj patří mezi regiony s nejzatíženějším životním prostředím v Evropě, ovlivňujícím negativně zdraví obyvatel a také image kraje. Je nezbytné si uvědomit, že současný stav životního prostředí limituje další rozvoj kraje (plnění deklarovaných cílů strategie), a to jak v konkrétních postižených oblastech se silně zatíženým prostředím, tak i v oblastech s cennou přírodou, jejich degradace by snížila atraktivitu kraje.

Větší část Moravskoslezského kraje se již za dob Rakouska-Uherska stala jednou z nejdůležitějších průmyslových oblastí. Jádrem je ostravsko-karvinská průmyslová a těžební pánev, jejíž industrializace byla úzce spojena s využíváním místního nerostného bohatství, zejména kvalitního koksovatelného černého uhlí, a s navazujícím rozvojem těžkého průmyslu a hutnictví. Kraj je tak celostátním centrem hutní výroby, současně je zde soustředěna i těžba černého uhlí téměř celé produkce ČR, i když dochází k poklesu vytěženého množství. Vedle těchto tradičních odvětví se v kraji dále prosazuje výroba a rozvod elektřiny, plynu a vody, výroba dopravních prostředků a výroba chemických látek, přípravků, léčiv a chemických vláken.

Moravskoslezský kraj usiluje stát se progresivně a dynamicky se rozvíjícím znalostně orientovaným regionem střední Evropy stavějícím na specifickém know-how koncentrovaném v tradičních odvětvích kraje ve vzájemné interakci s novými perspektivními odvětvími odrážejícími trendy současné globální ekonomiky. Klíčo-

vým faktorem tohoto rozvoje je koordinovaná a systémová podpora excelentního výzkumu a vývoje s důrazem na aplikaci jeho výsledků v podobě inovací v komerční sféře se schopností prosadit se na globálních trzích.

Hlavní výzvou pro Moravskoslezský kraj je zvýšit konkurenceschopnost ekonomiky Moravskoslezského kraje na globálních trzích, a to zejména koordinovaným prováděním aktivit přispívajících ke zvýšení hrubé přidané hodnoty na zaměstnance v Moravskoslezském kraji. V tomto globálním kontextu Moravskoslezský kraj zpracoval a v současnosti implementuje „Regionální inovační strategii MSK“. Ambicí této strategie je získání minimálně rovnocenného postavení Moravskoslezského kraje mezi nejkonkurenceschopnějšími evropskými regiony založenými na znalostech v průmyslu a dalších aktivitách generujících ekonomické hodnoty.

Tomuto hlavnímu, tj. globálnímu cíli strategie odpovídá specifikace navazujících prioritních oblastí. Tyto prioritní oblasti jsou zacíleny na posílení a zkvalitnění aktivit v oblasti transferu technologií, na rozvoj lidských zdrojů, na podporu internacionalizace firem a znalostních institucí a na koordinaci aktivit subjektů inovačního systému Moravskoslezského kraje při realizaci strategie. Každá prioritní oblast obsahuje dílčí specifické cíle, od nichž se odvíjí konkrétní aktivity v dané prioritní oblasti.

Prioritní oblast A - TRANSFER TECHNOLOGIÍ se věnuje odstranění identifikovaných bariér transferu a komercializace výsledků výzkumné a vývojové činnosti a s tím souvisejících překážek spolupráce mezi firmami a znalostními institucemi společně s nutností intenzivněji podporovat zakládání a rozvoj spin-offs a start-ups.

Prioritní oblast B - LIDSKÉ ZDROJE reaguje na zjištěné potřeby zvyšování odborných kompetencí lidských zdro-

jů ve znalostní ekonomice (např. v oblasti transferu technologií, ochrany duševního vlastnictví a regionálního inovačního systému). Jako velmi důležité se dále jeví zvyšování kvalifikace lidských zdrojů ve znalostních institucích pomocí motivačních systémů a lákáním špičkových výzkumníků ze zahraničí. V neposlední řadě je zapotřebí dále rozvíjet systém vzdělávání formou podpory technického vzdělávání a rozvojem měkkých kompetencí, jako je například obchodní či invenční kreativita.

Prioritní oblast C - INTERNACIONALIZACE se zaměřuje na eliminaci stávajících nevyužitých příležitostí v oblasti navazování mezinárodních kontaktů a transferu know-how a na posílení účasti subjektů inovačního systému Moravskoslezského kraje v mezinárodních projektech výzkumu a vývoje. Velmi důležitá je také podpora zvyšování exportní výkonnosti firem s inovačním potenciálem v Moravskoslezském kraji.

Prioritní oblast D - KOORDINACE A IMPLEMENTACE RIS se orientuje na řešení problémů spojených s přetrvávající roztržitostí jednotlivých subjektů inovačního systému (v řadách znalostních institucí, soukromého sektoru, podpůrných institucí a veřejné správy) za účelem zajištění efektivního průběhu realizace strategie a dosažení jejích cílů.

Podpůrná infrastruktura Moravskoslezského kraje pro inovační prostředí se nadále rozrůstá a kromě univerzit a dalších vzdělávacích zařízení se v kraji nachází řada institucí, organizací a sdružení, která svou činností přispívají k rozvoji inovačního potenciálu kraje. Patří k nim vědeckotechnické parky, podnikatelské inkubátory, klustry a klastrové iniciativy, centra pro transfery technologií, podnikatelská sdružení a jiné rozvojové organizace.



Koksovna Karolina v 70. letech 20. století



Národní kulturní památka Důl Michal



Největším a nejvýznamnějším podnikatelským inkubátorem v Moravskoslezském kraji je Podnikatelský inkubátor VŠB-TUO Ostrava.

Podnikatelský inkubátor VŠB-TU Ostrava je zaměřen na podporu a realizaci inovací podnikatelským způsobem. Je součástí vybudované vědecko-výzkumné infrastruktury VŠB-TU Ostrava, která provozuje nově vzniklé Centrum podpory inovací, útvar Komercializace výsledků vědy a výzkumu. Svou činnost zahájil 10. června 2008. Cílem Podnikatelského inkubátoru VŠB-TU Ostrava je vybudovat komplexní infrastrukturu pro podporu inovativního podnikání v regionu Moravskoslezsko a stát se předním poskytovatelem podpory začínajícím inovativním firmám v rámci České republiky. Podporovány jsou zejména spin-off a start-up firmy v rámci regionu i České republiky.

Mladým, inovativním, rozvíjejícím se firmám poskytuje Podnikatelský inkubátor VŠB-TU Ostrava nejen pronájem atraktivních kancelářských, poloprovozních, zasedacích a doplňkových prostor za výhodné ceny, ale také důležité kontakty a soubor vzájemně se doplňujících poradenských a administrativních služeb, které jim pomáhají překonat počáteční problémy a dosáhnout tak úspěchu na trhu. Ze široké škály služeb, které inkubátor nabízí, jmenujme např. balíček Jak založit společnost, Jak chránit průmyslové vlastnictví nebo třeba Jak financovat inovační podnikání. V podnikatelském inkubátoru VŠB-TU Ostrava na začínající firmy čeká tým odborníků připravený podat pomocnou ruku, kterou již využilo víc jak 50 úspěšně inkubujících se a hlavně prosperujících firem. Spolu s nimi našla své místo v podnikatelském inkubátoru i klastrová uskupení a inovační centra renomovaných firem. Kanceláře útvaru Komercializace výsledků vědy a výzkumu se specialisty na inovační podnikání, komercializaci a na ochranu duševního vlastnictví jsou už jen třešničkou na dortu podpůrných aktivit Podnikatelského inkubátoru VŠB-TU Ostrava pro začínající a inovativní podnikatele. V Podnikatelském inkubátoru VŠB-TUO Ostrava je v současné době inkubováno 33 společností na ploše cca 3000 m², což představuje 95% obsazenost kapacity inkubátoru.

V Moravskoslezském kraji se také nachází Vědecko-technologický park Ostrava, který navazuje na služby Podnikatelského inkubátoru VŠB-TUO a poskytuje prostor pro komerčně orientovaný vědecký a technologický

výzkum, průmyslové osvojování výsledků výzkumu, inovace výrobků a rozvoj podnikání. Zakladateli společnosti Vědecko-technologický park Ostrava, a. s. jsou Statutární město Ostrava, Agentura pro regionální rozvoj, a. s. Ostrava, VŠB-Technická univerzita Ostrava, Ostravská univerzita a Slezská univerzita Opava.

Mezi další organizace, které doplňují rozsáhlou infrastrukturu pro podporu inovačního podnikání v Moravskoslezském kraji, patří BIC Ostrava, s. r. o., Podnikatelský inkubátor STEEL IT, Podnikatelský inkubátor Vysoké školy podnikání.

V Moravskoslezském kraji jsou nejvýznamnější průmyslové sektory organizovány v klastrech, což dává kraji nový profil a výrazně zjednodušuje přístup investorů k jednotlivým subdodavatelům. Region je v tomto ohledu lídrem mezi kraji v České republice. V současnosti existuje v Moravskoslezském kraji deset klastrů. IT Cluster, Národní strojírenský klástr, Moravskoslezský dřevařský klástr, Moravskoslezský automobilový klástr, Klástr HYDRO-GEN, Klástr ENVICRACK, Knowledge Management Cluster, Klástr cestovního ruchu a Moravskoslezský energetický klástr, Bezpečnostně technologický klástr.

Pro podporu rozvoje regionu, pro řešení rozvojových projektů, podnikatelských aktivit, programů a koncepcí působí v Moravskoslezském regionu Agentura pro regionální rozvoj, Krajská hospodářská komora MSK a Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje.

Agentura pro regionální rozvoj, a. s. poskytuje odborné služby regionálním subjektům a investorům v oblastech podpory podnikání a investic, využívání fondů Evropské unie, konzultační a informační činnosti a rozvoje sociálního kapitálu kraje.

Krajská hospodářská komora MSK slouží k podpoře podnikatelských aktivit, k prosazování a ochraně zájmů svých členů. V rámci své působnosti zejména poskytuje poradenské a konzultační služby v otázkách spojených s podnikatelskou činností, organizuje vzdělávací činnost, informační servis profesního vzdělávání a forem rekvalifikace.

Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje mezi své programové



Budova Podnikatelského inkubátoru VŠB-TU Ostrava

okruhy řadí rovněž podporu vědy, výzkumu a odborného školství s důrazem na růst inovací.

Úspěšná budoucnost inovační politiky v kraji je podmíněna kvalitním vzděláváním, úspěšným aplikovaným výzkumem a jeho komercializací v rozvinutém podnikatelském prostředí za aktivní účasti veřejné správy. Pro tyto aktivity je nezbytné propojení organizací veřejné správy, tedy zejména samotného Moravskoslezského kraje a významnějších municipalit kraje s akcentem na sídelní města, vysokoškolských pracovišť, akademické a podnikatelské sféry. Moravskoslezský kraj má do budoucna na čem stavět a pokud dostatečně využije svou oborovou specializaci, založenou na využívání znalostí v tradičních průmyslových oborech a využije rozvoj nových odbytišť na globálních trzích, má potenciál stát se dynamickým, rychle rostoucím rozvojovým polem střední Evropy.

Zdroje:

1. Ostrava [online]. [vid. 2012-04-26]. Dostupné z: <http://www.ostrava.cz/cs>
2. Moravskoslezský kraj [online]. [vid. 2012-04-26]. Dostupné z: <http://www.kr-moravskoslezsky.cz/>
3. Strategie rozvoje Moravskoslezského kraje na léta 2009-2016 [online]. Ostrava: Moravskoslezský kraj [vid. 2012-04-10]. Dostupné z: http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/rk_1002.html
4. Regionální Inovační Strategie Moravskoslezského kraje 2010-2016 [online]. Ostrava: Moravskoslezský kraj [vid. 2012-04-10]. Dostupné z: http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/rk_1002.html
5. Podnikatelský inkubátor [online]. [vid. 2012-04-26]. Dostupné z: <http://pi.cpitvsb.cz/>

Autor: Nikolas Mucha

Rozhovor s Antonínem Slabým, prorektorem pro vnější vztahy a tvůrčí činnost Univerzity Hradec Králové



Prof. PhDr. RNDr. Antonín Slabý, CSc. je absolventem Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy, oboru matematika se specializací na aplikovanou matematiku. Je profesorem v oboru Informační management. V současné době vyučuje různé informatické předměty na Fakultě informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové. Má zkušenosti s řešením několika velkých výzkumných a rozvojových projektů. Svě zkušenosti ve spolupráci akademické sféry a firem v současné době uplatňuje na pozici prorektora pro vnější vztahy a tvůrčí činnost Univerzity Hradec Králové.

» Jste prorektorem Univerzity Hradec Králové pro tvůrčí činnost a vnější vztahy. Jaké činnosti spadají do Vaší odpovědnosti?

Do kompetencí prorektora pro vnější vztahy a tvůrčí činnost patří řízení a administrace dvou důležitých oblastí, jsou to vědecké a grantové činnosti a zahraniční styky univerzity. Má činnost tedy zahrnuje styk s národními i zahraničními poskytovateli grantových prostředků na vědu, informování o grantových schématech, grantových výzvách, formální kontroly grantů, odesílání průběžných a závěrečných zpráv k jednotlivým grantům. Z vědeckých schémat EU je neznámější Horizon, jehož částí jsou dřívější rámcové programy EU. Grantové prostředky poskytují i národní agentury v různých zemích. Kromě grantů vědeckých získává univerzita ovšem i množství grantů rozvojových. Jsem také zodpovědný za zpracování výsledků vědecké činnosti univerzity. Jde o styk s Radou vlády pro výzkum a plnění databází výzkumu a vývoje. Do těchto činností patří i stanovení procesního a právního rámce pro nakládání s dotacemi, ochraně duševního vlastnictví a povinnosti při sběru výsledků publikační činnosti. Druhou podstatnou oblastí je oblast zahraničních styků. Na celouniverzitní úrovni jde o rozšířené programy EU Socrates a Erasmus a realizace smluvních vztahů, které jsou předpokladem jejich aktivit. Univerzita má i rozvinutou spolupráci se zeměmi mimo EU ve všech kontinentech, která vychází ze speciálních bilaterálních smluv. Univerzita je jedním z regionálních spolupracujících míst programu ERA MORE, sdružujících centra pro mobilitu akademických pracovníků s ciziny. Do kompetencí prorektora patří i dohled nad dvěma celouniverzitními útvary - nakladatel-

stvím univerzity Gaudeamus včetně řízení vědecké redakce nakladatelství a Univerzitní knihovny včetně rámcových rozhodnutí o elektronických i klasických informačních zdrojích.

» Univerzita Hradec Králové patří mezi ty mladší v porovnání s ostatními veřejnými vysokými školami v ČR. Přesto lze na UHK nalézt zajímavá vědeckovýzkumná pracoviště. Na která z nich jste pyšní a jaké zajímavé výsledky přinesla?

Na všech pracovištích univerzity se vyskytují skvělí výzkumníci a hodnotné výsledky. Za jedno z nejvýznamnějších považují výsledky kolegů z katedry fyziky ve spolupráci s firmou Linet vyrábějící inteligentní lůžka, výzkumy Fakulty informatiky a managementu v oblasti znalostních a mobilních technologií a výsledky spolupráce s IT firmami sdruženými v Hradeckém IT klastru. Jsme hrdí ale například i na monografické práce Filosofické fakulty v oblasti historie východních Čech. Je třeba se omluvit dalším, zde kvůli stručnosti nezmíněným kolegům, dalo by se toho jmenovat více.

» S jakými dalšími vědeckovýzkumnými pracovišti v ČR spolupracujete a s jakými výsledky?

Každý výzkumný tým má v ČR konkrétní spolupracovníky. Například tři zmíněné směry výzkumu představují v případě fyziků Přírodovědné fakulty rozsáhlou spolupráci s Akademií věd, Univerzitou Karlovou a ČVUT v Praze. Spolupráce Fakulty informatiky a managementu v oblasti IT je konána ve spolupráci s pracovišti Univerzity Pardubice, Technické univerzity v Liberci a dalšími. Spolupráce Filosofické fakulty se děje s akademií věd, Filosofickou fakultou UK, Univerzity Pardubice apod. Tradičně spolupracujeme s hradeckými fakultami Univerzity Kar-

lovy a Univerzitou obrany a Fakultní nemocnicí Hradec Králové. Opět však nebyla zmíněna zdaleka všechna spolupracující pracoviště.

» A co zahraničí?

Zahraniční spolupráce je v oblasti výuky a rozvojových grantů velmi široká, ale výzkumů s partnerskými zahraničními univerzitami konanými v rámci vědeckých grantů je méně a omezuje se dosud na účast v několika rámcových projektech EU.

» Spolupracuje univerzita s firmami? Pokud můžete uvést, které z nich přináší nejzajímavější výsledky?

Nejzajímavější výsledky spolupráce pracovníků UHK s firmami se týkají již zmíněné a tradiční spolupráce katedry fyziky s firmou Linet, spolupráce FIM UHK s firmami Hradeckého IT klastru, s firmou Unicor nebo Microsoftem.

» Na UHK byly pilotně ověřovány metodiky, které vznikly v rámci projektu EF-TRANS. Jak samotné pilotování probíhalo a s jakými výsledky?

Práce s aplikovanými výsledky, komercializace výsledků, právní ochrana a další související témata představují rychle se rozvíjející oblast. Metodiky byly použity na několika konkrétních příkladech aplikovatelných výsledků, byly připomínkovány a v zásadě schválen soulad s nimi. Studium metodik též vedlo k velkému rozvoji znalostní základny univerzity a standardizaci předpisů a postupů. Vznikla například Směrnice o ochraně duševního vlastnictví.

» Má UHK vlastní pracoviště technologického transferu?

UHK je jedním ze tří partnerských institucí zakládajících Centrum transferu technologií v Hradci Králové. Centrum bude v prvních letech své existence podporováno projektem, jehož hlavním řešitelem je Fakultní nemocnice Hradec Králové. Centrum má zahájit svoji práci v červnu 2012, tedy v nejbližších dnech.

» Na závěr, co oceňujete na projektu EF-TRANS, co se podle Vás nepovedlo a jak byste dal do budoucí práce doporučení?

Projekt EF-TRANS hodnotím jako velmi úspěšný a užitečný. Jeho jasné výstupy ve formě metodik, postupů, příkladů řešení pomohly zavést, urychlit, standardizovat a stabilizovat procesy v oblasti aplikací výsledků výzkumu a vývoje, jejich zavedení do výroby a též upozornit na rizika a problémy a následně navrhnout způsoby jejich řešení.

Autor: Martin Dittrich