

E-bulletin projektu EF-TRANS

Číslo 08
říjen 2011

Efektivní transfer znalostí

EF-TRANS

Individuálního projektu národního
v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje

Kdo je kryšák Fred?

Nová tvář projektu EF-TRANS!

Projekt EF-TRANS si neklade za cíl vyřešit problematiku efektivního využití výsledků výzkumu v praxi, ale jeho cílem je poskytnout těm, kteří se touto problematikou zabývají základní informace a nástroje, které jim usnadní jejich činnost.

Jedná se zejména o velké množství analytických informací, návodů v podobě metodik, popularizačních a vzdělávacích akcí ve formě série vzdělávacích a motivačních workshopů, regionální síť zpravodajů a odborníků a v neposlední řadě podporu formou tzv. pilotních projektů ověřování metodik na vybraných institucích v rámci celé České republiky. Projekt chce pomocí těchto nástrojů ukázat, že úvahy, jak by mohl být výsledek výzkumu a vývoje využit v praxi, nejsou ničím, co snižuje úroveň vědecké práce. Jak je z předchozího patrné, projekt EF-TRANS vytváří komplexní mix nástrojů, jejichž využití v praxi na jednotlivých institucích zabývajících se výzkumem, vývojem a inovacemi, záleží pouze a jen na těchto institucích.

Aby byly všechny podpůrné nástroje přiblíženy široké cílové skupině projektu EF-TRANS, od studenta až po uznávaného vědeckého pracovníka, a to zajímavou a nenásilnou formou, rodila se v hlavách projektového a expertního týmu projektu celá řada



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

nápadů. Jeden z nich se jmenuje kryšák Fred! Kdo to je? Odkud a proč k nám přišel? Jakou má roli? Co nám chce sdělit?

... kryšák Fred je ústřední postavou motivačního videa, průvodcem nové znalostně motivační stolní hry, maskotem projektu, kamarádem a rádcem!

▶▶▶ pokračování na str. 3

Ukázka ze scénáře motivačního videa

Kryšák Fred:
Otevři tu popelnici! Psali tam o výzkumu a spolupráci.
David:
David otevře popelnici a vyndá bulletin EF-TRANS.
David:
To je ono?
Kryšák Fred:
Jo to je ono.
David:
Já nevím, já se v tom nevyznám.
Kryšák Fred:
Nocleh, sedmkrát denně jídlo a pomůžu ti připravit se na jednání v podnikatelském inkubátoru! Tlapu na to?
David:
Tlapu na to.
David klekne na zem, nastaví nad zemi ruku a Fred mu do prostředníčku plácne svou tlapkou. Společně odchází deštivou ulici.
Kryšák Fred:
A co máš vlastně za myšlenku?
David:
Neříkals něco o ochraně nápadů?
Kryšák Fred:
Učiš se rychle, brachu!

Obsah čísla

Stalo se /2

Kdo je kryšák Fred? Nová tvář
projektu EF-TRANS! /3-4

Případová studie transferu tech-
nologii a znalostí v olomouckém
regionu /5

Královéhradecký kraj představu-
je své inovační prostředí /6-7

Rozhovor s Ivo Vondrákem, rek-
torem VŠB-TU Ostrava /8

Druhé výjezdní zasedání projektového týmu EF-TRANS v Jincích

Dne 1. srpna se uskutečnilo v Jincích na Brdské vrchovině druhé výjezdní zasedání projektového týmu EF-TRANS. Projekt, ve kterém se v současnosti realizuje důležité ověřování pracovních verzí sedmi metodik, se ve svém harmonogramu blíží pomalu ke konci. Projektový tým se tak při svém intenzivním jednání zaměřil na to, co vše je potřeba udělat a co neopomenout s blížícím se závěrem projektu. Na pořadí se však samozřejmě dostaly i neaktuálnější otázky a témata. Hlavní odborný garant Pavel Komárek představil shrnutí průběžných zpráv institucí, které spolupracují s MŠMT v rámci pilotních projektů na ověřování metodik. Konkretizováno bylo setkání zástupců těchto institucí ve Sporthotelu Zátoň 14. 9. 2011, kde bylo mimo jiné oficiálně představeno motivační video projektu EF-TRANS včetně nového „maskota“ krysáka Freda. Dále byl finálně ustanoven seznam plánovaných vzdělávacích a motivačních workshopů s konkrétními termíny do konce roku 2011. Zhodnocena byla také práce jednotlivých členů EF-TRANS sítě, která se spolu setkává a spolupracuje na projektu již druhým rokem. V rámci diseminace bylo především diskutováno téma motivačně znalostní deskové hry, která by měla spatřit světlo světa na přelomu roku. Podrobnější informace o plánovaných aktivitách najdete na webových stránkách projektu www.reformy-msmt.cz.



Setkání zástupců pilotních projektů ověřování metodik projektu EF-TRANS v Zátoni

Dne 14. září 2011 se v Zátoni u Českého Krumlova uskutečnilo 2. setkání zástupců pilotních projektů ověřování metodik projektu EF-TRANS. V kongresových prostorách Sporthotelu byly prezentovány a diskutovány výsledky situačních zpráv. V průběhu programu setkání byli zástupci pilotních projektů seznámeni s dalším průběhem realizace projektu, dalším postupem ověřování metodik a s plánem účasti zahraničních expertů na jednotlivých institucích. Na závěr programu se konala premiéra promovidea projektu EF-TRANS.



Setkání členů EF-TRANS sítě v Zátoni

Dne 15. září 2011 se v Zátoni u Českého Krumlova uskutečnilo již 9. setkání členů sítě EF-TRANS. V kongresových prostorách Sporthotelu byly s členy sítě projednávány plánované aktivity pro zbylou část roku 2011 a orientační plán na období roku 2012. Bylo představeno v premiéře promovideo projektu, byl představen finální koncept znalostně motivační stolní hry, diskutovány výsledky situačních zpráv, které zpracovali účastníci pilotních projektů ověřování metodik. Upřesňována byla také podoba blížících se vzdělávacích a motivačních workshopů.



2. ročník projektu „Nejlepší spolupráce roku“ v plném proudu

Americká obchodní komora v ČR (AmCham) a Sdružení pro zahraniční investice (AFI) v partnerství s Technologickou agenturou ČR vyhlašují druhý ročník projektu s názvem Nejlepší spolupráce roku, který oceňuje nejlepší příklady spolupráce mezi vysokými školami, výzkumnými organizacemi a aplikační sférou v oblasti výzkumu, vývoje a inovací. V rámci soutěže budou udělena výroční ocenění Nejlepší spolupráce roku a Cena Technologické agentury ČR.

Projekt Nejlepší spolupráce roku je realizován pod záštitou Ministerstva průmyslu a obchodu ČR a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a za podpory Agentury pro podporu podnikání a investic CzechInvest. Do prvního ročníku soutěže se v roce 2010 přihlásilo celkem 24 projektů z celkem 12 univerzit a 27 firem. Soutěž má za cíl podpořit tvorbu aplikovaných výsledků a motivovat vysoké školy a aplikační sféru k zintenzivnění vzájemné spolupráce a realizaci společných projektů v oblasti výzkumu a vývoje. AFI a Am-

Cham vnímají potřebu upozorňovat na perspektivní projekty s komerčním potenciálem a povzbuzovat velké nadnárodní koncerny, ale i malé a střední podniky k investicím do univerzitního výzkumu a využití velkého potenciálu výzkumných týmů českých univerzit a výzkumných organizací. Jedním z cílů projektu je také popularizace technických oborů.

- **Vítězný projekt v soutěži Nejlepší spolupráce roku obdrží finanční odměnu ve výši 100 000 Kč.**
- **Termín pro zaslání přihlášky je 10. října 2011. Více informací a elektronickou přihlášku naleznete na <http://www.spolupraceroku.cz/>.**



**NEJLEPŠÍ SPOLUPRÁCE ROKU
MEZI FIRMAMI A VÝZKUMNOU SFÉROU**
AmCham a AFI

Zajímavé číslo

68 %

...právě v tolika procentech záběrů se vyskytuje postava krysáka Freda v rámci motivačního videa projektu EF-TRANS

E-bulletin projektu EF-TRANS

Individuálního projektu národního v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje

Redakce: © 2011 EF-TRANS, Efektivní transfer znalostí a poznatků z výzkumu a vývoje do praxe a jejich následné využití

Individuální projekty národní v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje
Odbor Evropských programů MŠMT
www.reformy-msmt.cz

Vydává: Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

Distribuce: vlastní

Šéfredaktor: Václav Lukeš, odborný garant diseminace projektu a jeho výsledků
Změna programu je vyhrazena pořadatelům. Platnost každé akce doporučujeme ověřit telefonicky.

Obsah příspěvků se nemusí shodovat s názorem redakce.

Tento e-bulletin je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Kdo je krysák Fred? Nová tvář projektu EF-TRANS!

pokračování ze str. 1

... Jak se krysák Fred rodil



... Základní informace k motivačnímu videu

Stopáž: 06:30

Produkce: Milan Pleva | PlevaFilm
www.plevafilm.cz | plevafilm@email.cz



Období realizace:

27. 3.-18. 5. 2011 preprodukce

19. 5.-19. 7. 2011 produkce (cca 20 natáčecích hodin)

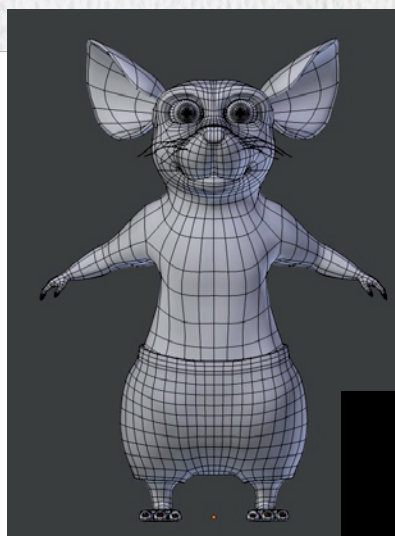
22. 5.-31. 7. 2011 postprodukce

Místo realizace:

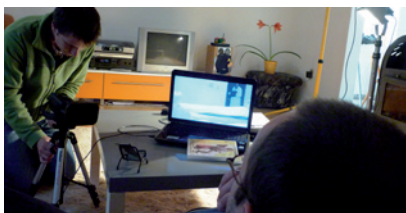
České Budějovice a okolí

Zajímavosti o filmu:

- » o roli vědce Davida se ucházelo pět herců
- » Krysák Fred se vyskytuje v 68 % záběrů (59/87)
- » na natáčení zastupoval Krysáka Freda 10 cm model, s jehož pomocí byly předehrávány scény (jeho text při natáčení předčítal režisér)
- » pro film bylo natočeno 68 minut materiálu (využití materiálu 7,4 %)
- » projekt zabíral ve střížně přes 300 GB místa
- » realizace zabrala lidem v týmu cca 600 hodin práce
- » postava Krysáka Freda se skládá z 3955 polygonů (plošek) - viz obrázky



... Z natáčení motivačního videa



... Screenshots motivačního videa



... Slavnostní premiéra motivačního videa / 14. 09. 2011 Sporthotel Zátoň



... Kde můžete motivační video shlédnout?

www.reformy-msmt.cz

Případová studie transferu technologií a znalostí v olomouckém regionu

„Katalog přístrojů a služeb Univerzity Palackého v Olomouci“

Tato případová studie má za cíl představit některé úspěšné obchodní případy, které se podařilo realizovat prostřednictvím Katalogu přístrojů a služeb Univerzity Palackého v Olomouci, hlavního nástroje Vědeckotechnického parku UP využívaného k podpoře spolupráce vědeckých pracovišť UP a komerční sféry.

Oborové zaměření výzkumu na Univerzitě Palackého

Univerzita Palackého disponuje kvalitním přístrojovým vybavením a cenným duševním vlastnictvím, které lze uplatnit zejména v oboru farmacie, chemie, biotechnologie, optiky či nanotechnologie. Toto technické vybavení a know-how může nyní využít každá firma, a to díky Katalogu přístrojů a služeb univerzity, který VTP UP spustil ve spolupráci s jednotlivými univerzitními pracovišti již v roce 2008.

Mapování nabídky laboratoří a pracovišť na univerzitě - nelehký úkol

Začátkem roku byl tým zaměstnanců VTP UP posílen o tři studenty s různým studijním zaměřením, kteří byli přijati jako brigádníci. Jejich úkolem bylo zmapovat nabídku přístrojů a služeb, které může Univerzita Palackého nabídnout ke komerční spolupráci. Tato první fáze „mapování“ pracovišť se neobešla bez problémů a komplikací. Některé přístroje nemohly být využity ke komerční spolupráci, protože byly pořízeny z grantu, který bránil komerčnímu využití. Někteří výzkumníci neměli zájem nabídnout kapacitu jejich pracoviště z důvodu, že si komerční spolupráci zajišťují sami, nebo jsou plně vytížení a spolupráci by neměl kdo zajišťovat. Někteří výzkumníci neměli důvěru k mladým studentům-brigádníkům a ohledně svého „know-how“ nebyli moc sdílní. Po několikaměsíční fázi mapování pracovišť a programování online aplikace, byl spuštěn Katalog přístrojů a služeb na adrese www.vyzkumprofirmy.cz. Počátkem akademického roku 2008/09 VTP UP také započal s propagací. „Využili jsme cíleného oslovení firem z naší databáze. Firmy byly osločovány na základě jejich oborového zaměření s nabídkou konkrétních přístrojů a služeb, o které by mohly mít zájem. Dále jsme využili vlastní newsletter nebo články v odborných časopisech,“ popisuje Ing. Jiří Herinek, ředitel VTP UP, a dodává, „VTP UP připravil firmě nabídku, smlouvu a dohlédne na realizaci zakázky“. V roce 2011 přibýly k téměř 200 přístrojům a 100 službám také nabídky 11 firem olomouckého regionu, které projevíly o zařazení zájem. V nabídce je také několik desítek studentských služeb, jako jsou programování, grafické práce nebo

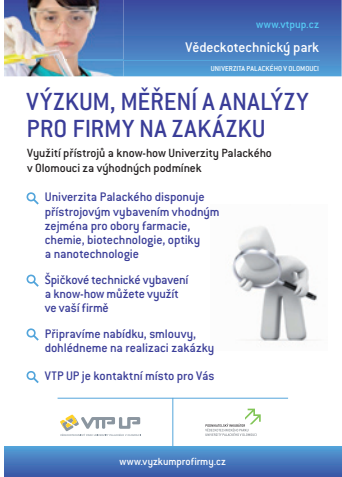
doučování. Katalog je průběžně doplňován o nové přístroje a služby. „Na několika pracovištích máme technologické skauty, s kterými jsme v pravidelném kontaktu ohledně novinek na jejich pracovištích. Katalog je dostupný i v anglické mutaci a snažíme se propagovat naši nabídku i v zahraničí. Spousta pracovišť nabízí světově unikátní služby a přístroje“, uzavírá představení katalogu Martin Šimo, projektový manažer VTP UP.

První realizované zakázky až v následujícím roce

První úspěchy katalogu přinesl rok 2009. Podařilo se realizovat první zakázky, mezi které patřilo měření viskozity tonerů, ověření nové metody čištění vody a také návrh nového tvaru čochek do dopravního značení. „Ne vždy však dokážeme požadavky firmy splnit. V roce 2010 jsme měli 25 poptávek firem s žádostí o konkrétní spolupráci. Jen v 15 případech se však představy firmy střetly s nabídkou některého univerzitního pracoviště. Nakonec byly realizovány jen 4 zakázky, ale i to bereme jako úspěch“, dodává Martin Šimo a podotkl: „Pokud neumíme požadavek firmy splnit, přepošleme jej kolegům z jiných univerzit nebo vědeckotechnických parků, kteří jsou jinak oborově zaměřeni.“

Příklady úspěšně realizovaných zakázek

Jednou z úspěšných spoluprací mezi firmou a Univerzitou Palackého v Olomouci zprostředkována VTP UP je zakázka jisté potravinářské firmy, která se specializuje na výrobu vysoce kvalitních potravinových přísad, hlavně koření. Při své práci narazila firma na problém s povrchovou strukturou určitých přísad a porizovat si potřebný přístroj by pro ni bylo vysoce neefektivní. Vhodný přístroj k řešení problému potravinářské firmy jsme našli na pracovišti Centra výzkumu práškových nanomateriálů Univerzity Palackého. Jednalo se o inverzní mikroskop Olympus IX-70. „Po sérii měření se podařilo objasnit povrchovou strukturu vzorků, což firmě pomůže v dalším vývoji kořenících směsí“, vysvětlil Mgr. Milan Vůjtek, Ph.D., pracovník Centra. Prostějovská firma, specializující se na průmyslovou chemii, měla zájem o spolupráci při vývoji nových produktů. „V současné době má firma ve svém vý-



www.vtpup.cz
Vědeckotechnický park
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI

VÝZKUM, MĚŘENÍ A ANALÝZY PRO FIRMY NA ZAKÁZKU

Využití přístrojů a know-how Univerzity Palackého v Olomouci za výhodných podmínek

- Univerzita Palackého disponuje přístrojovým vybavením vhodným zejména pro obory farmacie, chemie, biotechnologie, optiky a nanotechnologie
- Špičkové technické vybavení a know-how můžete využít ve vaší firmě
- Připravíme nabídku, smlouvy, dohlédneme na realizaci zakázky
- VTP UP je kontaktní místo pro Vás

www.vyzkumprofirmy.cz

robním programu řadu vyzkoušených produktů, které svými vlastnostmi velmi dobře nahrazují škodlivé, jedovaté, hořlavé a nebezpečné látky, rozpouštědla, ředidla a nezářejí tak životní prostředí“, řekl Ing. Martin Plachý, majitel firmy. V rámci programu GREEN SOLUTION společnost nahrazuje celou řadu nebezpečných látek, jako je technický benzin, aceton, toluen, xylen, ketonová ředidla, trichlór-etylén, tetrachlór-etylén apod., které jsou stále v praxi velmi hojně využívány a jejichž použití bude v budoucnu výrazně limitováno. Vhodným partnerem na straně Univerzity Palackého je Katedra organické chemie. „S technickým vybavením dostupným na katedře, a navíc díky jejímu know-how, jsme schopni poskytnout stejné služby, které si firma musí v současné době zabezpečovat z Francie“, zdůrazňuje výhody spolupráce s univerzitou Prof. Pavel Hradil, vedoucí katedry. Příkladem, že spolupráce jsou ne vždy postavené pouze na drahém přístrojovém vybavení, je spolupráce firmy Olterm&TD s Katedrou rekreatologie. Firma provozuje plavecký stadion v Olomouci. V současné době mají značně vytižené kapacity. V Olomouci byl nedávno dokončen nový aquapark. Olterm&TD zadala zakázku na vypracování studie a námětů k rekonstrukci, zkvalitnění a rozvoje sportovních a rekreačních aktivit. Součástí studie byla také analýza situace po otevření aquaparku. Olterm&TD se tak mohl lépe rozhodnout, do jakých rozvojových záměrů investovat a na jaké oblasti se zaměřit, aby mohl lépe konkurovat nově zřízenému aquaparku, či aby případně nabídl takové služby, které aquapark nebude schopen pokrýt. Katalog je k dispozici na www.vyzkumprofirmy.cz

Autor: Radek Žilka a kolektiv

Královéhradecký kraj představuje své inovační prostředí

Základní charakteristika regionu

Královéhradecký kraj leží v severovýchodní části Čech. Hranici kraje tvoří z více než jedné třetiny státní hranice s Polskem v délce asi 208 km. Se sousedním Libereckým a Pardubickým krajem tvoří oblast NUTS II Severovýchod, která patří mezi tři největší oblasti v republice jak rozlohou, tak počtem obyvatel. Posledním sousedem je kraj Středočeský. Krajská metropole Hradec Králové je od hlavního města Prahy vzdálena 112 km.

Na tvorbě hrubého domácího produktu v České republice se kraj v roce 2009 podílel pouze 4,5%, v přepočtu na 1 obyvatele dosáhl 84,3% republikového průměru a byl mezi kraji na 6. pozici.

Podle výběrového šetření pracovních sil bylo v roce 2010 v hospodářství kraje zaměstnáno celkem zhruba 253,8 tisíc osob, z toho 30% ve zpracovatelském průmyslu, 12% ve velkoobchodě a maloobchodě, opravách motorových vozidel, 9% ve stavebnictví, 7,5% v odvětví zdravotní a sociální péče, 7% ve vzdělávání, 6,5% ve veřejné správě, 4% v ubytování, stravování a pohostinství a 3,5% v zemědělství, lesnictví, rybářství.

V zemědělství převažuje v rostlinné výrobě pěstování obilovin (pšenice, ječmen), řepky a kukuřice, významná je též produkce cukrovky a pěstování ovoce, zejména jablek, rybízu a višní. V živočišné výrobě se jedná především o chov skotu, prasat a slepic. V průmyslu převažuje z odvětvového hlediska podle počtu zaměstnanců zpracovatelský průmysl, v jeho rámci pak textilní výroba a výroba elektrických a optických přístrojů a zařízení. V České republice však kraj nepatří mezi rozhodující průmyslové oblasti, podíl na tržbách průmyslových podniků v roce 2010 činil 3,1%.

	2006	2007	2008	2009
Hrubý domácí produkt (mil. Kč)	146 242	160 439	163 748	161 496
na 1 obyvatele (Kč)	266 319	291 430	295 834	291 241
na 1 obyvatele (ČR = 100 %)	84,9	85,1	83,6	84,3
Vývoj HDP ve stálých cenách (předchozí rok = 100)	103,7	106,1	101,4	94,8

Tab. č. 1 - Vývoj HDP Královéhradeckého kraje na jednoho obyvatele (HDP ČR = 100 %)

Regionální inovační strategie Královéhradeckého kraje

Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje na svém zasedání dne 17. června 2010 schválilo svým usnesením Regionální inovační strategii Královéhradeckého kraje (RIS KHK). Tímto finálním krokem se završila tvorba základního koncepčního dokumentu Královéhradeckého kraje pro oblast výzkumu, vývoje a inovací. RIS KHK byla tvořena v souladu s metodickou příručkou vydanou sekretariátem IRE (Inovační regiony v Evropě). RIS KHK představuje první významný koncepční dokument. Potřeba vzniku tohoto dokumentu a následná orientace kraje tímto směrem vyplývá i ze Strategie rozvoje Královéhradeckého kraje 2006-2015. RIS KHK je naplňována pomocí akčního plánu, nyní na léta 2010-2011. Ve svých čtyřech základních prioritách strategie definuje a vytváří prostor pro vývoj regionálního inovačního systému Královéhradeckého kraje. První prioritou je zaměřena na efektivnější využití potenciálu výzkumných organizací a vysokých resp. středních škol. Navazuje druhá priorita, snaží se o rozvoj podmínek ke spolupráci aktérů regionálního inovačního systému. Třetí priorita identifikovala 13 progresivních odvětví z hlediska výzkumu, vývoje a inovací. Strategii uzavírá čtvrtá priorita zaměřená na rozvoj inovačního prostředí skrze poradenské služby, PR a marketing. V současné době je připravována aktualizace strategie spoje-

ná se zúžením progresivních odvětví na šest, ke kterým vzniknou oborové inovační strategie.

Regionální inovační fond Královéhradeckého kraje

Stejně Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje na svém zasedání dne 17. června 2010 schválilo svým usnesením Regionální inovační fond Královéhradeckého kraje (dále „RIF“). Cílem RIF je shromažďovat finanční prostředky na rozvoj regionálního inovačního systému Královéhradeckého kraje resp. projektů výzkumu, vývoje a inovací obecně. RIF má svou samostatnou kapitolu v rozpočtu kraje, řídí se schváleným aktuálním Statutem a Zásadami pro čerpání fondu. Správcem fondu je Odbor grantů a dotací Krajského úřadu Královéhradeckého kraje (dále „GAD“). Plány na zacílení finančních prostředků fondu navrhuje GAD v součinnosti s Radou pro výzkum, vývoj a inovace Královéhradeckého kraje. Do dnešního dne RIF financoval dvě výzvy - inovační vouchery v roce 2010 a mezinárodní koordinovanou výzvu projektu ERANET CROSSSTEXNET se zaměřením na textilní průmysl v roce 2011. Na přelomu roku 2011/2012 předpokládá kraj vyhlášení 2. výzvy na inovační vouchery. Specialitou této výzvy bude koordinované vyhlášení společně s Libereckým krajem.

	2006	2007	2008	2009	2010	červen 2011
Míra registrované nezaměstnanosti celkem v %	6,32	4,70	4,81	7,97	8,37	6,64
Neumístění uchazeči o zaměstnání celkem	19 298	14 499	14 728	23 373	24 678	19 943
Volná pracovní místa	4 413	5 329	4 052	1 333	1 365	2 098

Tab. č. 2 - Vývoj nezaměstnanosti a volných pracovních míst

Hlavní aktéři inovačního prostředí Královéhradeckého kraje

● Rada pro výzkum, vývoj a inovace Královéhradeckého kraje (RVVI)

Rada je koordinačním, poradním a iniciativním orgánem krajské samosprávy v oblasti výzkumu, vývoje a inovací. Jejím cílem je podporovat a rozvíjet inovační potenciál v kraji. Spojuje pohledy veřejné správy, partnerů, hospodářské komory, významných podniků, škol a dalších vzdělávacích zařízení a výzkumných institucí. Rada pro výzkum, vývoj a inovace je složena ze zástupců regionálních subjektů zabývajících se inovačními procesy.

● Technologické centrum Hradec Králové o.p.s. (TC HK)

TC HK je jediným veřejným vědeckotechnickým parkem v Královéhradeckém regionu. Společnostem s inovačním potenciálem, zejména z oblasti ICT, nabízí pronájem prostor, konzultace jejich záměrů a podporu v jejich podnikatelském snažení. Začínajícím podnikatelům poskytuje pomoc prostřednictvím podnikatelského inkubátoru a produktů programu BizSpark, který nabízí díky realizaci projektu Microsoft inovační centrum Hradec Králové.



Budova TECHNOLOGICKÉHO CENTRA Hradec Králové – na Královéhradeckém leštišti nepřehlédnutelná

● Centrum EP p.o.

Centrum EP je příspěvkovou organizací Královéhradeckého kraje a jejím posláním je podporovat zdravý a udržitelný rozvoj regionu a být pomocnou rukou jeho organizací při naplňování jejich cílů. Realizovalo a aktualizuje RIS KHK, její akční plán a podílí se na implementaci.

● Univerzity a fakulty působící na území Královéhradeckého kraje

Univerzita Hradec Králové je mladou vysokou školou se čtyřmi fakultami

a téměř devíti tisíci studenty. Fakulta informatiky a managementu, Filozofická fakulta, Pedagogická fakulta a Přírodovědecká fakulta zajišťují v rámci tří desítek studijních programů přibližně sto oborů v bakalářském, magisterském a doktorském stupni studia.

Lékařská fakulta v Hradci Králové byla založena v roce 1945. Lékařská fakulta nabízí studium v těchto studijních programech: magisterské studijní programy všeobecného lékařství a stomatology, bakalářské studijní programy ošetřovatelství a specializace ve zdravotnictví, doktorské studijní programy pro absolventy magisterských studijních programů. Výuka studentů je zajišťována obory teoretickými, preklinickými, klinickými i preventivními. Teoretické katedry dávají studentům základní znalosti nutné pro správné pochopení morfologických, funkčních a patologických procesů v organismu. Kliniky, ústavy a oddělení Fakultní nemocnice seznamují studenty především se základními způsoby vyšetřování, s laboratorními metodami, s diferenciální diagnostikou a principy léčby. Velký důraz je kladen na praktickou výuku.

Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové vznikla v roce 1969. Studijní program farmacie je koncipován jako magisterský pětiletý. Studijní program zdravotnická bioanalýtika je od akademického roku 2003/2004 koncipován jako dvou-
stupňové studium. Absolvent vysokoškolského studia může pokračovat doktorským studiem v následujících studijních oborech: bioanalytická chemie, bioorganická chemie, farmakognózie, farmaceutická chemie, farmaceutická technologie, farmakologie a toxikologie, gerontofarmacie, klinická farmacie, kontrola chemických léčiv, patobiochemie a xenobi-
ochemie, sociální farmacie - lékárenství, toxikologie přírodních látek.

Fakulta vojenského zdravotnictví (dále jen FVZ) Univerzity obrany je třetí hradeckou fakultou zaměřenou na oblast zdravotnictví. V součinnosti s Univerzitou Karlovou v Praze, Lékařskou a Farmaceutickou fakultou v Hradci Králové a Univerzitou obrany, Fakultou ekonomiky a managementu UHK zabezpečuje FVZ výuku a přípravu studentů v akreditovaných studijních programech - tříletém bakalářském studiu Zdravotnický záchranář, v šestiletém magisterském studiu obor

Vojenské všeobecné lékařství a v pětiletém magisterském studiu oboru Vojenské zubní lékařství a Vojenská farmacie. FVZ má akreditovány doktorské studijní programy Epidemiologie, Infekční biologie, Lékařská mikrobiologie, Toxikologie, Vojenská hygiena, Vojenská chirurgie, Vojenská radiobiologie a Vojenské vnitřní lékařství. V těchto lékařských oborech připravuje vysoce vzdělané odborníky v prezenční a kombinované formě studia.



Studentskou konferenci o inovačním podnikání navštíví každý rok na FIM UHK až 100 účastníků

Zdroje:

- Webové stránky Královéhradeckého kraje: www.kr-kralovehradecky.cz
- RIS KHK: www.czeplinn.eu/cs/articles/riskhk
- Webové stránky TECHNOLOGICKÉHO CENTRA Hradec Králové: www.tchkc.cz
- Webové stránky Centra EP: www.cep-rra.cz
- Webové stránky Univerzity Hradec Králové: www.uhk.cz
- Webové stránky Lékařské fakulty Univerzity Karlovy: www.lfhk.cuni.cz
- Webové stránky Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy: www.faf.cuni.cz
- Webové stránky Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany: www.pmfhk.cz

Autor: Martin Dittrich



MIC Minutes - několikaminutové setkání v rámci aktivit Microsoft inovačního centra Hradec Králové, kde mladí podnikatelé získávají rychlou zpětnou vazbu na svůj záměr od panelu zkušených odborníků

Rozhovor s Ivo Vondrákem, rektorem VŠB-TU Ostrava



Prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. je od února 2009 rektorem třetí největší univerzity v České republice, Vysoké školy báňské-Technické univerzity Ostrava. V letech 2002-2009 byl děkanem Fakulty elektrotechniky a informatiky Vysoké školy báňské-Technické univerzity Ostrava, v roce 2005 získal čestný titul „Manažer odvětví“ v oblasti vzdělávání.

Je autorem 10 didaktických publikací a více než 130 článků v odborných časopisech a dalších textů ve sbornících mezinárodních (USA, Belgie, Německo, Itálie, Velká Británie) a domácích konferencí.

Má bohaté pedagogické zkušenosti nejen z mateřské univerzity. Deset let působil také jako hostující profesor katedry aplikované matematiky na Montanuniversität Leoben v Rakousku. V USA pak pracoval na výzkumných programech pro Software Research Labs, Texas Instruments, Inc., v Dallasu, a později jako konzultant projektu SBIR financovaného Ministerstvem obrany

Spojených států „Dynamic Composable Simulations for Robotic Behaviors“.

Hlavní pedagogická činnost spočívá ve výuce předmětů z oblasti softwarového inženýrství, školení doktorandů a vedení desítek diplomových prací. V oblasti vědy a výzkumu byl a je hlavním řešitelem mnoha projektů - např. výzkumného záměru „Modelování a implementace distribuovaných procesů“. Byl také spoluřešitelem projektu Akademie věd ČR „Logika a umělá inteligence pro multi-agentní systémy“. Z dalších projektů jsou mimo jiné významné „HP Mobile Technology for Higher Education“ financovaného společností Hewlett-Packard (USA) či „Modelování, simulace a monitorování krizových situací způsobených nepříznivými přírodními jevy“. V rozsáhlém projektu IT4Innovations Ivo Vondrák řeší otázku vybudování centra excelence a největšího superpočítačového centra v České republice.

Je ženatý, ve volných chvílích Ivo Vondrák poslouchá kapely Pink Floyd, U2, Smashing Pumpkins. Oblíbeným sportem, který také léta závodně hrál, je tenis.

» Pane rektore, vaše univerzita má více než stošedesátiletou tradici a je jednou z největších v naší zemi. V čem spočívá její přidaná hodnota, která na ni každým rokem láká ke studiu tisíce studentů?

Myslím, že se naši univerzité daří držet mix tradičních oborů jako je hornictví, hutnictví s moderními a novými technologiemi. Vybudovali jsme Centrum nanotechnologií, máme celouniverzitní studijní program zacílený na mechatroniku, budujeme centra zaměřená na ekologii a energetiku. V neposlední řadě se v následujících čtyřech letech u nás vybuduje jedno z největších superpočítačových center v Evropě.

» Působil jste 10 let v Rakousku a v USA jste pracoval na výzkumných programech a později jako konzultant projektu financovaného Ministerstvem obrany USA. Jsou Vaše zahraniční zkušenosti uplatnitelné v našich podmínkách?

Zcela určitě, jenom se obávám, že naše akademická sféra má mnohdy pocit, že je lepší hledat své cesty. To osobně považuji za velkou chybu. Nakonec i celý rozvoj poznání vědy je postaven na předcházejících výsledcích.

» Evropská komise v současnosti chystá nový systém hodnocení vysokých škol. Nejznámější srovnávací žebříčky podle ní trpí některými nedostatky, které v důsledku některé univerzity znevýhodňují. Jaký máte názor na srovnávací žebříčky vysokých škol Vy?

Myslím si, že nejsem sám, kdo bude tvrdit, že je problém vše narovnat do jednoho žebříčku. Vyjdeme-li z principu, že univerzity plní tři role, tj. vzdělávací, výzkumnou a podporující společnost a průmysl cestou transferu technologií a znalostí, tak je jasné, že bude problém tyto věci jednoduše porovnat. Každá univerzita bude v něčem lepší a v něčem horší. Jsem tedy zastáncem jakéhosi multikriteriálního hodnocení, které může ukázat, jak si kdo stojí v té či oné oblasti. Vidím ale jako problematické vše narovnat do jednoho žebříčku.

» Pane rektore, jste známý svým novátorským přístupem a názorem, že průmysl a vysoké školy musí k sobě najít výrazně hlubší vztah. Jaké konkrétní kroky v tomto smyslu podniká VŠB-TUO?

Jsem přesvědčen o tom, že základem vybudování vztahu důvěry s průmyslem tkví v komunikaci. Proto ti, kteří se znají z dřívější doby, nemají problém s řešením společných projektů. Pokud se týmy neznají a neví o sobě, je nutné intenzivně komunikovat. Zorganizovat setkání, workshopy, ukázat, co umíme a hlavně prezentovat dobrou vůli, že chceme spolupracovat. Nelze říci, ty věci neznám a nemám tedy zájem. Je třeba hledat společná řešení. Na druhou stranu firemní sféra nemůže přijít se zadáním projektu, který chce mít nejlépe do týdne vyřešen. Říkám tomu, že je nutné sdílet společnou budoucnost. Hledat témata dlouhodobá, hledat i zdroje financování takového výzku-

mu z různých agentur. Myslím, že pro obě strany je klíčová tzv. forma kolaborativního výzkumu. Bohužel, smluvní výzkum je u nás dost problematický. Mají na něj jen ti největší a i ti, na rozdíl od vyspělého světa, dost často s takovou podporou výzkumu otálejí.

» Klíčovou roli ve spolupráci mezi univerzitou a průmyslem sehrává systematická podpora transferu technologií. Jak v tomto směru postupuje VŠB-TUO?

Centrum transferu technologií je především služba, která musí napomoci přenést výsledky vědců do praktického života tak, aby jim a univerzitě něco přinesly. A tím něco, nemyslím nic jiného než finanční prostředky. Tak jako každá služba i tato musí na sebe vydělat. Samozřejmě předpokládáme využití fondů, které jsou této oblasti vyčleněny. Jediné, co může univerzita pro takové centrum udělat je poskytnout takové výsledky, které se dají tímto způsobem zužitkovat. Současná mánie sběru výsledků pro RIV nestačí. Ekonomický efekt je to, co musí být prioritou.

» V rámci reformy vysokého školství se hovoří o tzv. diverzifikaci vysokých škol. Toto téma budí v zainteresovaných kruzích nemalé vášně. Jaký je tedy Váš názor na tuto část reformy?

Vadí mi, že špatné hospodaření s prostředky na výzkum a vývoj a jejich následný nedostatek se bude řešit tím, že někdo řekne, tyto univerzity budou výzkumné a dostanou výzkumné peníze a ty ostatní budou učit. Každá univerzita ve světě učí a současně dělá výzkum. Je na nich, jak se jim a v jakém poměru daří tyto úlohy naplňovat. Rozhodnutí od úřednického stolu to udělat direktivním rozhodnutím skončí špatně. Bude demotivující pro univerzity s menším vědeckým výkonem a na druhou stranu bude tahat za kratší konec výuka na těch tzv. výzkumných. Přitom určité platí, že na každé univerzitě je nějaký ten pól excelence, který je třeba podpořit. Zanikne-li v rámci diverzifikace, pak to bude fatální chyba.

» Jak by podle Vás měla vypadat ideální univerzita budoucnosti v Česku?

Předně by se neměla lišit od těch ostatních ve světě. Historicky máme blízko k zemím, které nás obklopují. Proto jsem přivítal nápad poučit se z modelu fungování vysokého školství u našich jižních sousedů v Rakousku. Pak do toho vstoupil onen aspekt „tvůrčího“ přístupu a hledání nové střední cesty a dostali jsme se do dead locku, který dle mého nemá řešení. Jsem přesvědčen, že je třeba systémově nastavit uplatňování oněch dříve zmíněných třech rolí. Zajistit rovnováhu vzdělávání, výzkumu a inovací.

SDJ: VŠB-TUO