



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Webinář pro ředitele škol – 2. vlna (květen 2020)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 585
posta@msmt.cz • www.msmt.cz



- Webináře pro ředitele veřejných škol - náhrada za plánované semináře v krajích
- 2 tematické vlny na jaře
- 1 vlna koncem léta

- Témata
 - Financování, výkaznictví a příprava organizace školního roku 2020/2021
 - Legislativní změny v souvislosti s COVID 19
 - Změna nařízení vlády č. 75/2005 Sb. – účinnost nového nařízení od 1. 9. 2021

Druhá vlna webinářů:

LEGISLATIVNÍ ZMĚNY V SOUVISLOSTI S COVID 19

- Obsahově budou rozděleny na změny pro ředitele
 - MŠ a ZŠ
 - Ostatních škol (zejména se zaměřením na přijímací, závěrečné a maturitní zkoušky)

OBSAH WEBINÁŘE

Prezentují:

- Dana Prudíková/ Karel Kovář
- Svatopluk Pohořelý/Petr Bannert
- Vítězslav Němčák/Michaela Šťastná/Jan Fiala

Struktura webináře

- cca 30 minut prezentace s možností chatu, cca 60 minut reakce na témata z chatu pro MŠ a ZŠ
- cca 50 minut prezentace s možností chatu, cca 90 minut reakce na témata z chatu pro ostatní školy
- Prezentace bude zveřejněna po skončení webinářů na webu www.msmt.cz v sekci NEJČASTĚJŠÍ DOTAZY K AKTUÁLNÍM OPATŘENÍM KE KORONAVIRU

LEGISLATIVNÍ ZMĚNY OBECNĚ:

- Zákon č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020
- Vyhláška č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020
- Vyhlášku č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020
- Vyhláška č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2

+ metodiky ke každému předpisu

+ FAQ

DALŠÍ OPATŘENÍ

- Opatření ministerstva zdravotnictví regulující mimo jiné:
 - ❖ Uzavření/postupné otevírání škol
 - upravuje fungování dle aktuální situace zejména z hygienického hlediska (obsahuje požadavky například na velikost skupiny ve třídě, vzdálenost od jednotlivých osob navzájem)
 - ❖ Povinnost nošení ochranné prostředky dýchacích cest (jako např. šátků či roušek)
 - upravuje, kde je nutné a kde naopak nikoliv nosit roušku
- Pravidla chování obsažená v opatřeních MZdr jsou bez dalšího závazná.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Uvolňování mimořádných opatření v MŠ a ZŠ, hodnocení žáků ZŠ (květen 2020)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 585
posta@msmt.cz • www.msmt.cz

1. Harmonogram uvolňování mimořádných opatření v MŠ a ZŠ
2. Hygienická pravidla pro vzdělávání v MŠ a ZŠ
3. Hodnocení žáků ZŠ
4. Otázky a odpovědi

MŠMT

- manuály pro školy: <http://www.msmt.cz/soubor-hygienickych-pokynu-pro-ms-zs-a-ss>
- FAQ: <http://www.msmt.cz/faq-nejcastejsi-dotazy-k-aktualnim-opatrenim-ke-koronaviru>
- vzdělávání na dálku: <https://nadalku.msmt.cz/cs/rozvoj-pedagogu/pomoc-skolam>

MZdr

- aktuálně o koronaviru: <https://koronavirus.mzcr.cz>

ČSSZ

- aktuální informace k ošetřovnému:
<https://www.cssz.cz/web/cz/aktualni-informace-k-osetrovnemu>

- **od 11. 5. 2020 je možná**
 - přítomnost žáků 9. ročníků základních škol – výhradně pro účely přípravy na přijímací zkoušky na střední školy
 - výuka na základních uměleckých školách
 - činnost středisek volného času
 - prezenční výuka ve školách při dětských domovech se školou, výchovných a diagnostických ústavech
 - výuka ve školách při zdravotnickém zařízení
- **od 25. 5. 2020 je možná**
 - osobní přítomnost žáků 1. stupně základních škol a jejich organizované a zájmové aktivity nepovinného charakteru formou školních skupin

Zaměstnanec v rizikové skupině

- osobně naplňuje alespoň jeden bod charakteristiky nebo pokud některý z bodů naplňuje jakákoliv osoba, která s ním žije ve společné domácnosti
- potřeba zvážit tyto rizikové faktory, pokud se na ně vztahují, aby v případě přítomnosti ve škole pak věnovali zvýšenou pozornost ochraně svého zdraví
- zaměstnanci náležející do rizikové skupiny i nadále plní pracovněprávní povinnosti vyplývající z pracovněprávního vztahu
- ředitel školy může zaměstnancům z rizikové skupiny, kteří přichází při výkonu práce do přímého kontaktu s větším množstvím dalších osob, umožnit na jejich žádost úpravu způsobu výkonu pracovních povinností

Dítě nebo žák v rizikové skupině

- osobně naplňuje alespoň jeden bod charakteristiky nebo pokud některý z bodů naplňuje jakákoliv osoba, která s ním žije ve společné domácnosti
- doporučuje se, aby zákonní zástupci zvážili tyto rizikové faktory, pokud dítě patří do rizikové skupiny, a rozhodli o účasti dítěte nebo žáka ve škole s tímto vědomím
- při prvním vstupu do školy předkládá zákonný zástupce žáka písemné čestné prohlášení o:
 - neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění (např. horečka, kašel, dušnost, náhlá ztráta chuti a čichu apod.)
 - seznámení s vymezením rizikových skupin
- čestné prohlášení lze vyplnit, i když dítě patří do rizikové skupiny

Podezření na možné příznaky COVID-19

- nikdo s příznaky infekce dýchacích cest odpovídající příznakům COVID-19 nesmí do školy vstoupit
- pokud dítě nebo žák vykazuje příznaky, je nutné umístit jej do samostatné místnosti a kontaktovat zákonné zástupce s ohledem na okamžité vyzvednutí dítěte nebo žáka
- informovat spádovou hygienickou stanici
- ostatní děti, žáky je vhodné umístit do jiné místnosti nebo změnit výuku na pobyt venku s povinným nošením roušky
- pokud se u zaměstnance školy příznaky objeví v průběhu práce, školu opustí v nejkratším možném čase s použitím roušky, žáky je pak vhodné umístit do jiné místnosti nebo změnit aktivitu na pobyt venku s povinným nošením roušky

- manuál obsahuje základní epidemiologická opatření a doporučení
- cesta do a ze školy, pohyb před mateřskou školou
 - roušky, odstupy, minimalizovat shromažďování osob
- v prostorách MŠ
 - co nejvíce dne strávit venku v areálu MŠ
 - osoba doprovázející dítě pouze v roušce
 - děti a PP roušky v prostorách školy nosit nemusí
 - desinfekce, čištění, úklid
 - mýdlo v dávkovači a jednorázové papírové ručníky
 - časté větrání
 - mytí rukou

- stravování – varianta dle místních podmínek, množství dětí a personálu
 - v běžné podobě
 - studené balíčky
- při zajištění pravidel
 - před zahájením stravování si každé dítě umyje ruce
 - pokrmy či balíčky vydává personál včetně čistých příborů
 - děti si samy jídlo a pití nenabírají a neberou si ani příbory
 - při přípravě jídel a při vydávání je nutné dodržovat zvýšenou měrou běžná hygienická pravidla

- manuál obsahuje základní epidemiologická opatření a doporučení
- cesta do a ze školy, pohyb před základní školou
 - roušky, odstupy, minimalizovat shromažďování osob, skupin žáků
 - rozvržení příchodů, odchodů, vytváření skupin
- v prostorách ZŠ
 - vstup umožněn pouze žákům
 - minimalizovat kontakt mezi skupinami
 - ve třídách není nutné nosit roušku, pokud je zachován rozestup 2 metry (nejméně 1,5 metru), při bližším kontaktu a ve společných prostorách jsou roušky nutné
 - na den minimálně 2 roušky a sáček na uložení roušky
 - rozmístění lavic
 - přestávky trávit venku

- pro kmenové žáky své školy
- maximální počet žáků ve skupině je 15
- skupiny žáků, které mohou být tvořeny žáky různých tříd a ročníků
- složení skupin je neměnné
- pedagogičtí zaměstnanci přidělení ke skupině by se neměli měnit
- pravidelně každý pracovní den, dopoledne a odpoledne
- zcela v kompetenci ředitele školy rozhodnout o tom, jaké vzdělávací a zájmové aktivity a v jakém rozsahu budou realizovány
- vzdělávací aktivity zajišťují pedagogičtí pracovníci
- obsah a formu všech vzdělávacích a zájmových aktivit je nutno volit tak, aby byla zajištěna hygienická a epidemiologická opatření

- pravidla v manuálu týkající se počtu žáků, nošení roušek, vymezení bezpečné vzdálenosti, předkládání čestného prohlášení atd. jsou závazná, pravidla týkající se úklidu, chození ven atd. jsou pro školu doporučující
- zákaz osobní přítomnosti ve výuce se vztahuje pouze na ty, kteří mají příznaky akutního virového infekčního onemocnění
- školy všech zřizovatelů musejí žákům 1. stupně a žákům 9. tříd umožnit osobní přítomnost ve škole, nelze neotevřít školu
- pokud rodiče žáka projeví zájem o výuku dítěte v rámci školní skupiny, ale předem avizují, že dítě nastoupí do školy později než 11., resp. 25. května, je možné takového žáka do školní skupiny přijmout

- pokud rodiče žáka do školy nepošlou, nárok na ošetrovné v souladu se zákonem zůstává
- přípravné třídy se otevírají ve stejném termínu jako 1. stupeň ZŠ, tj. 25. 5. 2020, a protože jsou zřizovány v základních školách, řídí se manuálem pro ZŠ
- pro 1. stupeň je nutný celotýdenní rozsah vzdělávacích aktivit ideálně do 16 hod

- možnost obnovení osobní přítomnosti žáků ve škole za účelem přípravy na přijímací zkoušky se vztahuje pouze na žáky 9. ročníků, ne na žáky 5. a 7. ročníků a ani na žáky odpovídajících ročníků víceletých gymnázií
- pro 9. třídu ZŠ (příprava na přijímací zkoušky) platí, že o rozsahu přípravy rozhoduje ředitel školy, není nutno každý den
- žáci 9. třídy by měli být primárně vzděláváni v předmětech, z nichž budou skládat přijímací zkoušky
- konečné složení předmětů a časový rozvrh je v kompetenci ředitele dané ZŠ

- stravování – varianta dle místních podmínek, množství dětí a personálu při zajištění stanovených pravidel
 - školní stravování – vydávání obědů
 - školní stravování – studené obědové balíčky
 - po dohodě vedení školy s rodiči si žáci mohou přinést vlastní stravu
- pokrmy či balíčky vydává personál včetně čistých příborů
- minimalizace kontaktu skupin, rozestupy
- umývání rukou, desinfekce

- z důvodů mimořádných opatření od 11. 3. zcela nestandardní způsob výuky
- velké rozdíly v podmínkách, které mají žáci vytvořeny pro vzdělávání
- hodnocení tuto situaci musí zohlednit, jak v postupech hodnocení, tak v hodnoceném obsahu
- základní principy hodnocení žáků
 - spravedlivé hodnocení každého žáka při respektování individuálních podmínek na domácí přípravu a vzdělávání na dálku
 - v průběhu výuky se soustředit na poskytování zpětné vazby, formativní hodnocení
 - hodnocení na vysvědčení by nemělo být horší než v předchozím pololetí
 - problematické situace by měly být vždy řešeny ve prospěch žáků

Vyhláška č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020

- stanoví, z jakých podkladů se vychází při hodnocení
- řeší případné rozpory mezi pravidly školního řádu a pravidly nově nastavenými vyhláškou
- vyhláška se použije přednostně
- vydávání dodatků ke školnímu řádu není nutné, ale je možné
- hodnocení žáka na vysvědčení na konci 2. pololetí zohlední mimořádná opatření
 - nebylo možné zcela naplnit ŠVP pro školní rok 2019/2020
 - není možné hodnotit naplnění všech výstupů ŠVP
 - nelze hodnotit podle stejných měřítek, jako v 1. pololetí

Hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí zohlední

- podklady získané v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020),
- podpůrně podklady získané v době vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky
- podpůrně podklady získané v době vzdělávání formou školních skupin
- podpůrně hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020

Co lze zohlednit v hodnocení za období vzdělávání na dálku

- snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů
- samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky
- četbu související se zadanými úkoly
- portfolia prací žáků
- zvládnutí technologií a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku

- hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku nebo ve školních skupinách nesmí být jediným důvodem pro hodnocení stupněm „nedostatečný“
- nedostatek podkladů k hodnocení za období od 11. března 2020 není sám o sobě důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu „nehodnocen“
- stále platí základní pravidla pro hodnocení stanovená školským zákonem a vyhláškou č. 48/2005 Sb.
- vzhledem k možnostem dle vyhlášky č. 211/2020 Sb. může k hodnocení stupněm "nedostatečný" dojít jen ve zcela výjimečných, nezpochybnitelných případech
- zůstává zachována možnost přezkoumání výsledků hodnocení s příp. komisionálním přezkoušením (§ 52 odst. 4 ŠZ)

- mimořádná opatření a složitost vzdělávání na dálku vyžaduje silnější zaměření na hlavní cíl hodnocení - podporu učení žáků
- hodnotit primárně slovně, motivačním způsobem, zdůraznit žákovi to podstatné, podpořit jeho učení
- účinnou podporu učení žáků představuje dobře zvládnuté formativní hodnocení - doporučujeme po dobu vzdělávání na dálku žáky touto formou hodnotit



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Děkujeme za pozornost.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 585
posta@msmt.cz • www.msmt.cz

