

Příloha č. 1 - Kritéria věcného hodnocení pro hodnotitele

Hodnotící kritérium	Indikátor naplnění kritéria		Počet bodů	přiděleno
Soulad obsahu vzdělávací aktivity s cíli Výzvy, naplňováním priorit.	Je popsán charakter činnosti a forma aktivit?	0-2	0-15	
	Jsou stanoveny vzdělávací cíle aktivit?	0-2		
	Jsou popsána témata, struktura obsahu a návaznost cílů?	0-2		
	Je zvolena optimální časová dotace a je popsán obsahově-časový plán?	0-2		
	Jsou popsány výstupy činnosti žáka v aktivitě?	0-2		
	Jsou do aktivit zapojeni i žáci cizinci? Ne – 0 b. Ano – 5 b.	0-5		
Jak vzdělávací aktivita rozvíjí tvořivost, podporuje odborný, růst a podnikavost zejména v technických a přírodovědných oborech	Jsou uvedeny cíle klíčových odborných aktivit z pohledu rozvoje nadání - zvl. tvořivosti?	0-2	0-8	
	Je popsán způsob hodnocení odborných a vzdělávacích aktivit, výsledků a výstupů činnosti žáků?	0-2		
	Je zvolena odpovídající míra aktivní účasti žáka v (přípravě) realizaci programu, evaluaci a využití výsledků?	0-2		
	Je zvolena optimální skladba teoretických, aplikačních, výzkumných, praktických aktivit vzhledem k cílům a cílové skupině?	0-2		
Personální a odborné zabezpečení vzdělávací aktivity	Jsou aktivity zajištěny oborovými experty, vč. relevantních referencí, přístupu k odborné komunitě?	0-2		

	Je popsána míra individuální podpory nadaného žáka (osobní práce s nadanými žáky, diferenciací dle potřeb a úrovně žáka)?	0-2	0-6	
	Je popsán způsob přípravy zapojených lektorů, odborníků a organizátorů?	0-1		
	Je popsána součinnost s pedagogy ze škol a SVČ?	0-1		
Zajištění systematické práce se žáky	Jsou popsány akce pro žáky, na které aktivita navazuje v aspektech rozvoje nadání?	0-2	0-6	
	Jsou popsány následné aktivity pro žáky, které žáka dále rozvíjejí?	0-2		
	Je popsán způsob výběru žáků na aktivitu a účasti na následných akcích?	0-2		
Inovativnost a další využití výsledků aktivity.	Je popsán inovativní přínos aktivity – charakteristika stávajícího stavu a očekávaný přínos aktivity?	0-2	0-7	
	Je popsána návaznost a využívání kapacit odborných pracovišť a rozvoj spolupráce mezi výzkumnými organizacemi, VŠ, SVČ, školami?	0-2		
	Jsou popsány charakteristiky výsledků a akcí pro další rozvoj nadání včetně jejich zpřístupnění?	0-2		
	Je uvedeno využití výsledků aktivity pro Systém podpory nadání v ČR?	0-1		
Účelnost, efektivnost a ekonomická náročnost	Odůvodnění položek rozpočtu	0-4	0-8	
	Efektivita vložených prostředků	0-4		
Celkem přiděleno bodů			max. 50	