

Čtvrtletník pro přímo řízené organizace MŠMT



Nejen pro zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a preventivně výchovné péče a speciální školy

3/ 2022
září

OBSAH

⇒ Aktuality z MŠMT 3
⇒ Ocenění 5
⇒ Postup pro podání žádosti o zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení 6
⇒ Uznávání Advanced Placement zkoušek v rámci profilové části maturitní zkoušky 7
⇒ Téma NPI ČR: Představení pracovníků v oblasti ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče 8
⇒ Téma Státního zastupitelství: Bodovací a hodnotící systémy 9
⇒ Téma Veřejného ochránce práv: Dobrá praxe v navštívených zařízeních 10
⇒ Zaměřeno na: Ústecký kraj—Přehled PŘO 13
⇒ Zaměřeno na Ústecký kraj: Dětské domovy v Ústeckém kraji 18
⇒ Zaměřeno na Ústecký kraj: Výchovný ústav Buškovice: Když se daří 20
⇒ Zamřeno na Ústecký kraj: SVP Dyáda Chomutov 21
⇒ Zaměřeno na Ústecký kraj: SVP Dyáda Most 22

Nový pověřenec MŠMT pro ochranu osobních údajů

Od 10. 10. 2022 má MŠMT nového pověřence pro ochranu osobních údajů. Je jím paní **Mgr. Šárka Jílková**,
e mail: sarka.jilkova@msmt.cz, tel: 234 811 105., mob.: 773 777 936.
Žádáme PŘO o uložení a uvedení pověřence na webové stránky přímo řízených organizací.

Aktualizace dotazníku DATA PŘO za 3. čtvrtletí

Během měsíce listopadu bude v systému IS PŘO opět otevřen dotazník DATA PŘO k aktualizaci; termín otevření bude upřesněn. Připomínáme, že půjde pouze o doplnění nových údajů a změn. Upozorňujeme, že v dotazníku budou doplněny nové kolonky; podrobnější informace Vám budou v předstihu zaslány.
Děkujeme Vám všem za spolupráci; data z uvedeného dotazníku pro nás představují důležitý zdroj informací např. při schvalování investic nebo plánování koncepčních změn.

Zprávy z terénu

Výchovný ústav, středisko výchovné péče, střední škola a školní jídelna Černovice

Dne 30. 5. 2022 proběhl kontrolní den investiční akce výstavby ubytovacích objektů ve Výchovném ústavu Černovice za účasti zástupců oddělení metodického řízení a podpory PŘO a oddělení financování organizačních složek státu a organizací zřizovaných MŠMT. Výstavba „domečků" pro nezletilé matky s dětmi zdárně pokračuje dle stanoveného harmonogramu. Po jejím dokončení získá zařízení zázemí, které bude lépe vyhovovat současným požadavkům na péči o nezletilé maminky s dětmi.

Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče Velké Meziříčí

Dne 19. 7. 2022 navštívily zástupkyně oddělení metodického řízení a podpory PŘO pracoviště Výchovného ústavu ve Velkém Meziříčí. Věnovaly se otázkám organizačního, personálního zabezpečení a výchovně vzdělávacího procesu v zařízení.

Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Buškovice

Dne 26. 8. 2022 proběhl ve Výchovném ústavu Buškovice Den otevřených dveří, kterého se za MŠMT zúčastnili zástupci oddělení metodického řízení a podpory PŘO, oddělení financování zřizovaných příspěvkových organizací a církevního školství a oddělení financování organizačních složek státu a organizací zřizovaných MŠMT.

Ředitel PhDr. Mojmír Šebek se svými spolupracovníky návštěvníkům představil jednotlivé objekty výchovného ústavu i střediska výchovné péče, jejich účel a koncepci zařízení – „Zahrada", „Vila", „Domeček", Truhlárna", „SVP Čtyřlístek", a na závěr putování po obci byla také slavnostně představena obnovená budova „Fary", která byla po zničujícím požáru zrekonstruována, a je připravena na ubytování 8 chlapců v krásných nových prostorách.

Den otevřených dveří byl zakončen slavnostním rautem a velmi příjemným posezením se současnými i bývalými pracovníky výchovného ústavu.

Děkujeme za hezký den a za skvělou práci řediteli a pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům Výchovného ústavu, střediska výchovné péče a střední školy Buškovice.

Výchovný ústav Kutná Hora

V červenci 2022 byl Mgr. Jiří Albrecht odvolán z vedoucího pracovního místa ředitele Výchovného ústavu Kutná Hora a na pozici ředitele / ředitelky byl vyhlášen konkurs.

Do doby jmenování ředitele / ředitelky na základě výsledků konkursního řízení byl na vedoucí pracovní místo ředitele na dobu určitou jmenován Mgr. Patrik Matoušů.

Setkání nad činností „speciálně pedagogických družin" pro děti s výchovnými problémy

Setkání proběhlo 31. srpna 2022 ve středisku výchovné péče v Karlových Varech na popud Karlovarského kraje a zúčastnilo se jej široký počet odborníků. Inspirací je přeshraniční spolupráce s Německem. Byly představeny modely práce s dětmi a jejich rodinami a přípravy pro otevření nového ambulantního střediska s prvky „speciálně pedagogických družin" přímo v centru Chebu.

Zařazení sociálních pracovníků v PŘO do platových tarifů

Dle platových inventur, které má MŠMT k dispozici, jsou sociální pracovníci ve většině případů pro účely určení jejich platu zařazeni dle § 5 odst. 2 nařízení vlády č. 341/2017 Sb. (řídí se tedy stupnicí platových tarifů podle platových tříd a platových stupňů zakotvených v Příloze č. 2, nikoli v Příloze č. 1 nařízení vlády č. 341/2017 Sb.).

Je nezbytné provést obratem, nejpozději však do konce listopadu 2022 revizi u zařazení sociálních pracovníků, zda odpovídá náplň práce „sociálních pracovníků" PŘO zákonu č. 108/2006 Sb. v těch případech,

kdy dochází k jejich odměňování podle § 5 odst. 2 nařízení vlády č. 341/2017 Sb..

V souvislosti s výše uvedeným je nutné konstatovat, že PŘO nejsou zřizovány jako zařízení sociálních služeb či jako zařízení poskytující sociální služby podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

Informace o správném zařazení sociálních pracovníků ve vašem zařízení zasílejte na O 223 - informace@msmt.cz do 11. 11. 2022 a ve zprávě uveďte počet pracovníků a informaci o jejich zařazení.

STAR(T) UP!



NOVINKY VE STAR(T) UP! Jihlava

Poslední zářijový týden otevřelo Středisko výchovné péče STAR(T) UP! V Jihlavě druhou skupinu celodenního stacionáře. Nově tak může služby stacionáře využít celkem 16 dětí současně a výrazně se tak sníží čekací doba na umístění. Výchovně – vzdělávací program určený pro děti s povinnou školní docházkou je obvykle dvouměsíční a jeho cílem je především intenzivní rozvoj schopností a dovedností potřebných pro úspěšné zvládání nároků školního prostředí, rozvoj sociálních dovedností, řešení výchovných obtíží, popř. zklidnění náročných situací v rodině i ve škole. Středisko výchovné péče STAR(T) UP! je jediné na Vysočině, které nabízí kromě ambulantní formy služeb i celodenní stacionář. Na financování materiálního vybavení nové skupiny stacionáře se významně podílel Kraj Vysočina.

Vzdělávací institut pro Moravu udělil ocenění Zlatý tahák za pedagogický leadership

Ocenění obdržel **PhDr. Jan Košíček**, ředitel Výchovného ústavu, dětského domova se školou, střediska výchovné péče, střední a základní školy v Moravském Krumlově, a to za vytvoření týmu odborníků a naplnění pedagogické vize, usnadňující klientům školského zařízení vstup do života a motivující jejich uplatnění.
https://www.vim-jmk.cz/clanky/vim-udelil-oceneni-zlaty-tahak-za-pedagogicky-leadership



Dne 1. září 2022 na zámku ve Slavkově na slavnostní setkání ředitelů škol bylo uděleno ocenění Zlatý tahák. Cenu Zlatý tahák uděluje Vzdělávací institut pro Moravu pod záštitou Jiřího Nantla – náměstka hejtmana pro oblast vzdělávání a strategii chytrého regionu. Hlavním kritériem byly dopady činnosti na vzdělávání a jejich pozitivní efekty uvnitř nebo vně školy.

Jedním z oceněných byl pan PhDr. Jan Košíček, ředitel Výchovného ústavu, dětského domova se školou, střediska výchovné péče, střední školy a základní školy Moravský Krumlov, a to za vytvoření týmu odborníků pracujícího na projektu jehož cílem je rozvíjení sociálních kompetencí a praktických dovedností žáků a studentů ve Výchovném ústavu.

Panu řediteli PhDr. Janu Košíčkovi děkujeme a gratulujeme k ocenění.

Kolektiv
Oddělení školského rejstříku MŠMT
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1
tel: +420 234 81 1562

Postup pro podání žádosti o zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení

Žádost o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení nebo o zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení se pro následující školní rok podává u krajského úřadu příslušného podle sídla právnické osoby, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, do 30. září.

Orgán, který vede rejstřík škol a školských zařízení, může ve výjimečných případech hodných zvláštního zřetele prominout zmeškání termínu uvedeného shora pro předložení žádosti nebo rozhodnout o dřívější účinnosti zápisu. V takovém případě je třeba odůvodnit, proč nebylo možné podat žádost v řádném termínu, nebo proč je požadována dřívější účinnost zápisu.

K podání žádosti je vhodné využít formuláře umístěné na stránkách MŠMT: Formuláře žádosti, MŠMT ČR (msmt.cz). Vždy se vyplní formulář žádosti: Formulář o zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení: Rejstřík škol a školských zařízení - příloha č. 1 (msmt.cz) a Seznam příloh: Rejstřík škol a školských zařízení - příloha č. 2 (msmt.cz). Dále pak jsou na výběr další přílohy podle druhu změny, o jakou je žádáno.

K žádosti se připojuje souhlas zřizovatele, tzn. MŠMT, průvodní dopis, v němž je uvedeno, oč navrhovatel žádá a odůvodnění této žádosti, a dle druhu požadované změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení i další přílohy, a to v případě následujících požadovaných změn:

Změna v seznamu oborů vzdělání a změna kapacity oborů vzdělání:

- ⇒ formuláře žádosti - příloha č. 1, 2 a 4
- ⇒ rámcový popis personálního, majetkového a finančního zajištění požadované změny,
- ⇒ pokud se jedná o základní školu nebo základní uměleckou školu, stanovisko obce, na jejímž území škola působí; pokud se jedná o střední školu, stanovisko kraje, na jehož území střední škola působí (pozn. žádost je podávána prostřednictvím krajského úřadu, který žádost radě kraje ke stanovisku předloží),
- ⇒ u oborů vzdělání střední školy učební plány, způsob zajištění praxe, podpůrná stanoviska úřadu práce, hospodářské komory, sociálních partnerů.

Změna kapacity školy nebo školského zařízení:

- ⇒ formuláře žádosti - příloha č. 1, 2 a 3
- ⇒ rámcový popis personálního, majetkového a finančního zajištění požadované změny,
- ⇒ stanovisko příslušného orgánu ochrany veřejného zdraví a stavebního úřadu (pokud došlo ke stavebním úpravám), ze kterého vyplývá, že příslušné prostory lze užívat pro navrhovaný účel, včetně údaje o nejvyšším počtu osob, které lze v těchto prostorách vzdělávat nebo jim poskytovat školské služby,
- ⇒ pokud se jedná o základní školu nebo základní uměleckou školu, stanovisko obce, na jejímž území škola působí; pokud se jedná o střední školu, stanovisko kraje, na jehož území střední škola působí (pozn. žádost je podávána prostřednictvím krajského úřadu, který žádost radě kraje ke stanovisku předloží).

Zápis dalšího místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby:

- ⇒ formuláře žádosti - příloha č. 1, 2 a 3, případně 5
- ⇒ doklad osvědčující vlastnické nebo užívací právo k prostorám, kde bude uskutečňováno vzdělávání nebo školské služby (tzn. výpis z katastru nemovitostí, nájemní smlouva atd.),
- ⇒ stanovisko příslušného orgánu ochrany veřejného zdraví a stavebního úřadu, ze kterého vyplývá, že příslušné prostory lze užívat pro navrhovaný účel, včetně údaje o nejvyšším počtu osob, které lze v těchto prostorách vzdělávat nebo jim poskytovat školské služby.

Doklady osvědčující vlastnické nebo užívací právo k příslušným prostorám, stanoviska krajské hygienické stanice, stavebního úřadu, obce a kraje se předkládají v originále, úředně ověřené kopii či autorizované konverzi z listinné do elektronické podoby. V případě, že navrhovatel obdržel listinu datovou schránkou s elektronickým podpisem, je možné přeposlat celou datovou zprávu.

Mgr. Barbora Krčmářová, Dis.
Oddělení všeobecného vzdělávání MŠMT
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1
tel: +420 234 81 11755
Email: barbora.krcmarova@msmt.cz

Uznávání Advanced Placement zkoušek v rámci profilové části maturitní zkoušky

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo v souladu s ustanovením § 171 odst. 1 školského zákona, pokusné ověřování zaměřené na možnost uznávání Advanced Placement zkoušek v rámci profilové části maturitní zkoušky. Základním cílem pokusného ověřování je prověřit účelnost uznávání AP zkoušek a zjistit možnosti a podmínky, za jakých lze účelně novelizací školského zákona a prováděcí vyhlášky č. 177/2009 Sb., část profilové zkoušky, nebo celou profilovou zkoušku nahradit výsledkem složené AP zkoušky (zkoušek), doložené mezinárodně uznávaným certifikátem (certifikáty). Pokusné ověřování bude probíhat od 1. září 2022 do 30. září 2024. Žádost o zařazení do pokusného ověřování se zasílá vždy do 30. června předcházejícího školnímu roku, ve kterém bude pokusné ověřování ve škole realizováno.

Vyhlášení pokusného ověřování souvisí se Strategií digitálního vzdělávání, která byla přijata 12. listopadu 2014 usnesením vlády ČR č. 927/2017. Uznávání AP diplomů souvisí s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020, kde se MŠMT zavazuje, že bude směřovat ke vzdělávacímu systému, který stimuluje maximální rozvoj a plné využití potenciálu všech žáků včetně rozvoje jejich tvořivosti, přičemž tato podpora je dlouhodobá a systematická, zahrnuje oblasti formálního, zájmového i neformálního vzdělávání.

Centrum pro talentovanou mládež (CTM) poskytuje AP kurzy online již 12 let, staví na spolupráci s Center for Talented Youth (CTY), Johns Hopkins University, Florida Virtual School Global, College Board, a dalšími institucemi. CTM a spolupracující školy mají zájem začlenit AP kurzy do školního kurikula, obohatit výuku, nabídnout širší volbu předmětů a zohlednit výsledky žáků v AP zkouškách u české maturity. AP kurzy jsou vhodné pro 20 % středoškoláků.

AP portfolio je soubor 38 AP kurzů přesahující látku českých gymnázií (např. AP Statistics) a svou náročností odpovídá počátkům univerzitního studia. AP klade důraz na kritické myšlení, projektovou výuku, oborovou propojenost, psanou a verbální komunikaci. Především je to ale příležitost studovat interaktivní formou to, co žáky zajímá, hodně se naučit a studovanou látku dokonale pochopit.

AP zkoušky jsou oborové zkoušky na úrovni prvního ročníku americké vysoké školy s celosvětovou platností. Zkoušky probíhají každoročně v květnu. AP zkoušky uznávají univerzity po celém světě v přijímacím řízení – včetně některých českých fakult (např. MatFyz). Čeští žáci dosahují trvale skvělých výsledků v AP zkouškách, v průměru 4,25, přičemž světový průměr je 2,89 a nejlepší známka je 5.

Mgr. Martina Brožková
vedoucí Oddělení poradenství NPI ČR
Novoborská 372/8, 190 00 Praha 9
GSM: +420 778 456 344
E-mail: martina.brozkova@npi.cz
www.npi.cz

Téma NPI ČR

Představení pracovníků v oblasti ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče

Rádi bychom vám představili odborné pracovníky NPI pro oblast podpory odborných pracovníků zařízeních ÚV/OV a preventivně výchovné péče, kteří nově působí v NPI na Oddělení poradenství.

Naším cílem je přinášet informace z oblasti ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče, vytvářet příležitosti pro metodickou podporu a vzdělávání odborníků a hledat cesty pro řešení aktuálních otázek a výzev v těchto oblastech.

Od 1. 5. 2022. působí na pozici ředitelky odboru *Podpora žáků, poradenství a společné vzdělávání (Oddělení poradenství a Oddělení společné vzdělávání)* v NPI ČR **Mgr. Andrea Cibulková, MBA**.

Mgr. Andrea Cibulková, MBA pracovala v NÚV od roku 2018 jako manažerka v systémovém projektu financovaném z OP VVV zaměřeném na podporu pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v kontextu inkluzivního vzdělávání. V letech 2014–2018 působila jako učitelka a zástupkyně v základní a střední škole při VÚ a SVP Klíčov. Vysokoškolské vzdělání v oboru Vychovatelství se speciální pedagogikou, které absolvovala v roce 1997 na PedF UJEP, si doplnila o Učitelství pro SŠ na FF UK. Aktuálně je doktorandkou na PedF UK oboru speciální pedagogika. Angažuje se v profesní přípravě pedagogických pracovníků a DVPP, v podpoře marginalizovaných skupin.

Kontakt: *Odbor Podpora žáků, poradenství a společné vzdělávání*

e-mail: andrea.cibulkova@npi.cz, telefon: 777 307 216

Noví odborní pracovníci NPI ČR pro oblast podpory odborných pracovníků zařízeních ÚV/OV a preventivně výchovné péče

Mgr. Monika Veselá

Mgr. Monika Veselá působí v NPI ČR v Oddělení poradenství od 1.8.2022

Po studiu na FF UK (historie, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů), které zakončila v roce 1994, se věnovala bezpečnostní problematice na Úřadu dokumentace a vyšetřování zločinů komunismu a v Národním bezpečnostním úřadu. Od roku 2007 působila na pozici sociální pracovnice v Diagnostickém ústavu v Dobřichovicích a krátce v Open Gate Babice jako vychovatelka na kolejích. V roce 2017 dokončila studium speciální pedagogiky na PedF UK a jako etoped pracovala ve Středisku výchovné péče v Dobřichovicích. Aktuálně se podílí na vzniku nového ambulantního SVP v Benešově.

Kontakt: *Oddělení poradenství,* e-mail: monika.vesela@npi.cz, telefon: 771 272 268

Mgr. David Bauer

Mgr. David Bauer působí v NPI ČR v Oddělení poradenství od 1.7.2022

Po studiu na PF UJEP v Ústí nad Labem (Sociální pedagogika), které zakončil v roce 2017, nastoupil na tuto univerzitu na pozici metodika pedagogických praxí pro neučitelské obory (Sociální a Speciální pedagogika), věnuje se problematice sociálního vyloučení a sociálně patologických jevů, ústavní výchově, přípravě klientů na odchod z ústavní péče a praktické přípravě studentů na výkon budoucí profese.

Kontakt: *Oddělení poradenství,* e-mail: david.bauer@npi.cz, telefon: 771 269 662

JUDr. Pavla Coufalová
Odbor veřejné žaloby v netrestních věcech
Nejvyšší státní zastupitelství
PCoufalova@nsz.brn.justice.cz
https://verejnazaloba.cz/nsz/

Téma Státního zastupitelství

Bodovací a hodnotící systémy

Z dozorové činnosti státních zástupců bylo zjištěno, že řada školských zařízení využívá k výchově dětí bodovací či hodnotící systémy, které ovšem ne vždy jsou v souladu s právními předpisy. Předkládám tedy několik kritérií, která by měla být splněna, jsou-li tyto systémy zařízením využívány.

Základem jsou kritéria rovnosti a spravedlnosti, tedy:

1) pravidla bodovacího či hodnotícího systému by měla být nastavena jasně a srozumitelně a měla by být přístupná všem dětem, nejlépe ve vnitřním řádu zařízení,
2) parametry takového systému by měly být nastaveny spravedlivě, aby nebylo snazší sbírat body záporné než kladné,
3) bodování by nemělo dopadat na každou jednotlivost či banalitu, např. žvýkání, rozvázané boty, apod.,
4) bodovací praxe by měla být jednotná, pokud jde o přístup jednotlivých pracovníků zařízení, kteří body přidělují, popř. strhávají. Nelze akceptovat, aby tito pracovníci byli rozděleni na „hodné" a „zlé",
5) tyto systémy nemohou poškozovat základní práva dětí, tato práva užívat jako udělenou výhodu nebo sankci v návaznosti na počet získaných bodů
6) k udělování opatření ve výchově pak nelze „střádat" poklesky v hodnoceném bodovacím období a následně z nich vyvozovat sankce

Z dozorové praxe vyplynul poznatek, že největší potíže mají školská zařízení s dodržením bodu ad 5) a ad 6).

Nejčastěji bývá porušováno právo dítěte na kontakt s vnějším světem v podobě samostatných vycházek, používání mobilního telefonu či odjezdu dítěte na dovolenku. Je třeba poznamenat, že samostatná vycházka je zákonným právem dítěte, které dítě může realizovat v podstatě každý den a omezit jej lze pouze uloženým opatřením ve výchově. Realizaci práva na samostatnou vycházku nelze vázat na počet dosažených, případně stržených bodů.

Stejně tek nelze podmiňovat bodovacím systémem používání mobilního telefonu či odjezd dítěte na dovolenku.

Počtem dosažených či stržených bodů nelze podmiňovat ani délku vycházky či délku telefonního hovoru.

Udělit dítěti opatření ve výchově lze pouze za porušení povinnosti vymezených zákonem (zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně některých, zákonů ve znění pozdějších předpisů). Školská zařízení, která používají bodovací nebo hodnotící systém, často postupují tak, že bodují či hodnotí jednotlivé činnosti dítěte během nějakého časového úseku, nejčastěji je to den či týden; výjimkou ale není ani měsíc. Na základě tohoto hodnocení je pak, po uplynutí příslušného časového úseku, uloženo opatření ve výchově. Takový postup není v souladu s právními předpisy. Opatření ve výchově má být uloženo za porušení povinnosti vymezené zákonem a nelze se k němu dopracovat tím, že dítěti budou sčítány méně závažné prohřešky až do té míry, že mu jako výsledek bude uloženo opatření ve výchově. Druhý problém tohoto postupu je časový odstup od spáchaného prohřešku. Opatření ve výchově by mělo být uloženo v době co nejkratší od doby spáchání přestupku. Jen tak může mít výchovný účinek, neboť dítě ví, za co je trestáno.

Téma veřejného ochránce práv

Mgr. Štěpán Jílka
Kancelář veřejného ochránce práv
jilka@ochrance.cz.
https://www.ochrance.cz/

Dobrá praxe v navštívených zařízeních

Vážení čtenáři,

není sporu o tom, že systematické návštěvy, které Kancelář veřejného ochránce práv provádí ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy, jsou svou povahou kontrolní činností. Účelem návštěv je především upozorňovat na riziková místa v praxi navštíveného zařízení, navrhovat opatření k jejich nápravě, a posilovat tak ochranu před špatným zacházením, tedy jednáním, které například nerespektuje lidskou důstojnost, a může spočívat nejen v neplnění právních závazků, ale i různých instrukcí, pokynů, standardů kvality zacházení, podpory a péče, dobré praxe atp. Proto se zprávy z našich návštěv zaměřují spíše na možné nedostatky, rizika či špatnou praxi, a mohou tak obecně působit velice nepříznivě. Na tuto skutečnost ve zprávách opakovaně upozorňujeme a varujeme před tím, aby čtenáři zprávy nepojímali jako zevrubný popis stavu a fungování navštíveného zařízení, a nevytvářeli z nich jeho celkový obraz. Z jednoho prostého důvodu – není to cílem těchto zpráv.

Nevýhodou současného nastavení obsahu a podoby našich zpráv je to, že jejich čtenáři nemají možnost seznámit se dobrou praxí, na kterou při systematických návštěvách narážíme. Tento nedostatek jsme se snažili vyvážit souhrnnou zprávou z návštěv zařízení pro výkon ústavní výchovy, kde jsme vedle příkladů špatné praxe poukazovali i na příklady té dobré. Máme však dojem, že některé případy, se kterými jsme se měli možnost při návštěvách seznámit, si zaslouží větší prostor pro jejich sdílení. Rozhodli jsme se proto uspořádat několik setkání, v jejichž rámci bychom rádi vybrané příklady dobré praxe přiblížili a diskutovali i s ohledem na typ zařízení, jeho cílovou skupinu a kontext poskytované péče.

Cílem těchto setkání je jednoduše nabídnout několik pohledů na reálně aplikovanou praxi v námi navštívených zařízeních. Na chvíli vystoupit z pozice kontrolního orgánu, jehož primární úlohou je poukazování na negativní zjištění, a naopak poskytnout zaměstnancům ostatních zařízení možnost seznámit se s praxí jejich kolegů, diskutovat o jejím potenciálu a případně se nechat inspirovat k jejímu rozšíření, či zavedení dílčích změn ve vlastních postupech. Příklady budou vycházet z oblastí práce s rodinou dítěte, hodnocení dětí, stížnostních mechanismů, tvorby PROD, stravování a podpory v osamostatňování dítěte.

Ve snaze o maximální přístupnost setkání pro zaměstnance zařízení z území celé republiky jsme se rozhodli do konce letošního roku uspořádat tři prezenční semináře, a to v Brně, Ostravě a Praze.

Konkrétní termíny, místo a čas těchto seminářů spolu s jejich programem naleznete zde:

https://akce.ochrance.cz.

Na tomto odkazu se také můžete závazně registrovat. Počátkem příštího roku pak výhledově plánujeme i jeden prezenční seminář v Plzni. O možnosti přihlášení na tento seminář Vás budeme s předstihem informovat.

Věřím, že semináře pro Vás a Vaše kolegy mohou být dílčím zdrojem praktických informací, a současně prostorem pro vzájemné setkání, sdílení a diskusi. Pokud byste měli zájem zařadit do programu semináře příklad z praxe Vašeho zařízení, neváhejte mne kontaktovat na e-mailové adrese jilka@ochrance.cz.

Zaměřeno na: Ústecký kraj

Dětský domov se školou, základní škola a středisko výchovné péče Jiříkov



Adresa: Čapkova 5, 407 53 Jiříkov
Ředitel: Mgr. Bc. Dušan Šimonka
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Bc. Karel Brouček,
Psycholog: Mgr. Monika Ihnátová
IČO: 00412040
Telefon: 412 338 364, 606 806 512
Webové stránky: http://www.ddsjirikov.cz/
E-mail: info@ddsjirikov.cz
Datová schránka: kd88dp2

Součásti a adresy zařízení
Dětský domov se školou (Čapkova 814/5, Jiříkov), kapacita 42
Středisko výchovné péče, A (Čapkova 814/5, Jiříkov)

Zařízení koedukované.

Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna, Děčín XXXII, Vítězství 70



Adresa: Vítězství 70, 407 11 Boletice nad Labem – Děčín
Ředitel: Mgr. Bc. Rudolf Jakubec
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Bc. Ivo Miksch
IČO: 47274379
Telefon: 412 594 900
Webové stránky: http://vuboletice.cz/
E-mail: a.krupickova@vuboletice.cz
Datová schránka: dif7axc

Součásti a adresy zařízení
Dětský domov se školou (Vítězství 70, 407 11 Děčín XXXII), kapacita 36
Výchovný ústav (Slovanská 968/22, 405 02 Děčín IV), kapacita 48
(9. května 187, 471 14 Kamenický Šenov), kapacita 24
(Na Stráni 1791, 405 02 Děčín IV), kapacita 8
Základní škola (Vítězství 70, 407 11 Děčín XXXII), kapacita 36
Střední škola (Pivovarská 179/30, 405 02 Děčín IV), kapacita 80
Školní jídelna (Slovanská 968/22, 405 02 Děčín IV, Vítězství 70, 407 11 Děčín XXXII, 9. května 187, 471 14 Kamenický Šenov), kapacita 600
Středisko výchovné péče pobytové (Pivovarská 179/30, 405 02 Děčín IV), kapacita 16
Středisko výchovné péče ambulantní (Mírové náměstí 3097/37, 400 01 Ústí nad Labem)

Zařízení určeno chlapcům.

Zaměřeno na: Ústecký kraj

Výchovný ústav, dětský domov se školou, základní škola, střední škola a školní jídelna, Místo 66



Adresa: Místo 66, 431 58 Místo
Ředitel: PhDr. Věra Smolíková
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Marcela Kunartová
IČO: 61345741
Kontakt: veškeré kontakty a informace o zařízení na www.prevence-info.cz (síť služeb)
Telefon: 474 658 116
Webové stránky: http://www.vudds.cz
E-mail: reditelna@vudds.cz
Datová schránka: rdhyzyv
Součásti a adresy zařízení
Dětský domov se školou (Místo 66, 431 58 Místo), kapacita 32
Výchovný ústav (Místo 66, 431 58 Místo), kapacita 24
Základní škola (Místo 66, 431 58 Místo), kapacita 32
Střední škola (Místo 66, 431 58 Místo), kapacita 24
Školní jídelna (Místo 66, 431 58 Místo), kapacita 120
Zařízení koedukované.

Výchovný ústav, dětský domov se školou, základní škola, střední škola a školní jídelna, Kostomlaty pod Milešovkou, Požárnická 168



Adresa: Požárnická 168, 417 54, Kostomlaty pod Milešovkou
Ředitel: Mgr. Eva Karbanová
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Radek Dlouhý
IČO: 61515442
Kontakt: veškeré kontakty a informace o zařízení na www.prevence-info.cz (síť služeb)
Telefon: 417 871 036
Webové stránky: http://vuddskostomlaty.cz
E-mail: vudds.kostomlaty@volny.cz, vudds.karbanova@volny.cz
Datová schránka: 7sf8kma
Součásti a adresy zařízení
Dětský domov se školou (Požárnická 168, Kostomlaty pod Milešovkou), kapacita 32
Výchovný ústav (Požárnická 168, Kostomlaty pod Milešovkou), kapacita 16
Základní škola (Požárnická 168, Kostomlaty pod Milešovkou), kapacita 37
Střední škola (Požárnická 168, Kostomlaty pod Milešovkou), kapacita 21
Školní jídelna (Požárnická 168, Kostomlaty pod Milešovkou), kapacita 80
Zařízení je určeno dívkám.

Zaměřeno na: Ústecký kraj

Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Buškovice



Adresa: Buškovice 203, 441 01 Podbořany
Ředitel: PhDr. et Mgr. Mojmír Šebek
Zástupce statutárního orgánu: Bc. Václav Treml
IČO: 49123947
Kontakt:
Telefon: 725 114 370
Webové stránky: http://www.vubuskovice.cz
E-mail: vum.buskovice@email.cz
Datová schránka: wya8pep
Součásti a adresy zařízení
Výchovný ústav (Buškovice 203, 441 01 Podbořany), kapacita 40
Střední škola (Buškovice 203, 441 01 Podbořany), kapacita 86
Středisko výchovné péče Čtyřlístek, A/P (Buškovice 82, 441 01 Podbořany), kapacita 8
Zařízení určeno chlapcům.

Výchovný ústav a středisko výchovné péče, Pšov



Adresa: Pšov 1, 441 01 Podbořany
Ředitel: PhDr. Sáva Arabadžiev
Vedoucí vychovatel: Ladislav Vašek
IČO: 49123734
Telefon: 415 214 615 (ústředna VÚ)
Webové stránky: http://vupsov.cz
E-mail: a.sava@seznam.cz
Datová schránka: ymt8p2i
Součásti a adresy zařízení
Výchovný ústav (Pšov 1, 441 01 Podbořany), kapacita 40
SVP Pšov A/P (Pšov 1, 441 01 Podbořany), kapacita neomezeně/8
Zařízení určeno chlapcům.

Středisko výchovné péče Dyáda Most



Adresa: Růžová 1408, 43401 Most
Vedoucí: Mgr. Vladimíra Sikýřová
Organizace: Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče a základní škola, Liberec
E-mail: most@svpdyada.cz
tel.: +420 476 704 017
pobyt: +420 476 701 063
http://www.svpdyada.cz/
Ambulantní a internátní oddělení (kapacita 8 dětí)

Středisko výchovné péče Dyáda Chomutov



Adresa: Cihlářská 4132, 430 03 Chomutov
Vedoucí: Mgr. Vladimíra Sikýřová
Organizace: Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče a základní škola, Liberec
E-mail: chomutov@svpdyada.cz
tel.: +420 474 621 682
http://www.svpdyada.cz/
Ambulantní oddělení

Mgr. Vladimír Slavík
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Krajský úřad Ústeckého kraje
Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Tel.: +420 475 657 282
e-mail: slavik.v@kr-ustecky.cz
www.kr-ustecky.cz

Zaměřeno na: Ústecký kraj

Dětské domovy v Ústeckém kraji

Ústecký kraj zřizuje celkem 17 dětských domovů, z toho 3 se školou. Celková lůžková kapacita činí 765 míst. Jejich naplněnost činí zhruba 95%. Za dobu, od kdy platí zákon č. 109/2002 Sb., který nastavil nová pravidla ústavní výchovy a tím snížil celkovou lůžkovou kapacitu v dětských domovech, investoval zřizovatel do úprav více než 600 mil. Kč investičních nákladů. V současné době jsou tak všechny dětské domovy ve vlastnictví kraje opraveny včetně výstavby nových objektů a kvalitně vnitřně vybavené. Zhruba 2/3 dětských domovů poskytují dobrovolné pobyty pro děti do ukončení přípravy na povolání. Ve většině našich zařízení jsou také tzv. startovací byty, případně cvičné byty.

Podle umístění jednotlivých dětských domovů je zajištěna návštěva předškolních zařízení, základních a středních škol nebo dojíždění do nich. Také náplň volného času se odvíjí od této polohy. Dětské domovy zprostředkovávají účast v různých zájmových aktivitách a také je samy nabízejí. Život a aktivity dětské domovy pravidelně dokumentují na webových stránkách a jiných sociálních sítích.

Ve spolupráci s odborem sociálních věcí Krajského úřadu Ústeckého kraje pořádáme zhruba dvakrát ročně porady ředitelů DD, na které podle potřeby zveme i ředitele DD zřizovaných MŠMT. Témata vycházejí z aktuální situace a řeší se např. správnost rozhodování ředitele ve správním řízení, umisťování dětí, možnosti poskytování péče dětem se speciálními vzdělávacími potřebami apod.

Zaměřujeme se také na spolupráci dětských domovů a příslušných OSPOD. Snažíme se spolu s OSV hledat řešení, pokud tato spolupráce není optimální. Jde nám o to, aby DD a OSPOD působily ve shodě. Jsme rádi za pozitivní zkušenosti, snažíme se společně řešit problémy. I z tohoto důvodu se zástupce OŠMT účastní případových konferencí, např. k řešení absence ve škole nebo zajištění podmínek pro nezletilou matku tak, aby nemusela opustit DD z důvodu narození dítěte.

DD se zapojují do mnoha projektů, které pomáhají dětem zvládnout vstup do běžného života, například Začni správně. Mezi nejvýznamnější podporovatele patří Výbor dobré vůle-Nadace Olgy Havlové, dále nadační fondy Veroniky Kašákové, Terezy Maxové a prodejen Albert.

Ředitelé dětských domovů přistupují k plnění svých úkolů zodpovědně. To se potvrdilo během pandemie covid-19, kdy se nám podařilo operativně řešit problémy a všechny dětské domovy zajistily svůj provoz i přes komplikace. Ředitelé se snaží mít kvalifikovaný odborný personál a poskytovat i služby odborníků. Vzhledem k tomu, že dochází k nárůstu počtu umístěných dětí s různými psychickými poruchami, je toto potřebné. Věříme, že přes všechny snahy o transformaci náhradní rodinné péče zůstane vždy na prvním místě zájem dítěte a obtížně umístitelné děti budou mít své místo na slunci.

Mgr. Vladimír Slavík
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Krajský úřad Ústeckého kraje
Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Tel.: +420 475 657 282
e-mail: slavik.v@kr-ustecky.cz
www.kr-ustecky.cz

Dětské domovy v Ústeckém kraji

Dětský domov "Země dětí" a Školní jídelna, Česká Kamenice, Komenského 491, příspěvková organizace

Dětský domov „Země dětí" je jedním z nejstarších dětských domovů v České republice. Je zřízen v krásné vile uprostřed pětitisícového historického města. V domově je pět rodinných skupin, dva startovací byty, dílnička, keramická dílna, malá tělocvična a herna-návštěvní místnost. Je zajištěna pravidelná terapeuticko-etopedická péče o děti a logopedická prevence. Starším dětem umožňuje autoškolu, taneční kurzy, pobyty v zahraničí. Pro vychovatele je zde kvalitní zázemí a pravidelná supervize. Kolektiv je stabilní.

Dětský domov, Základní škola praktická, Praktická škola a Školní jídelna, Dlažkovice 1, příspěvková organizace

Dětský domov se nachází v budově bývalého zámku v malé vesnici. V jednom patře budovy jsou třídy Základní školy praktické. Dále je v budově jídelna, tělocvična, dílna pro pracovní vyučování, cvičná kuchyňka, šicí dílna, keramická dílna, počítačová učebna a 2 učebny s interaktivní tabulí. V areálu zařízení je velký park, sportovní a dětské hřiště, školní pozemek a skleník. Dětský domov s kapacitou 64 dětí se nachází v přízemí a ve druhém patře. V rodinných skupinách je kuchyňka, obývací pokoj a ložnice a sociální zařízení. Zkušenosti jsou s dětmi s LMP. Volnočasové aktivity se zaměřují na sport, v kterém dosahují děti výborných výsledků při různých soutěžích. Dále se děti věnují zpěvu, tanci a výrobě keramiky.

Dětský domov, Základní škola a Střední škola, Duchcov, příspěvková organizace

Tento dětský domov pro 56 dětí je umístěn ve dvou budovách. Je schopen zajistit péči i dětem mladším tří let, zvláště pak, jedná-li se o sourozeneckou skupinu. Jelikož je při tomto zařízení speciální základní škola a praktická škola dvouletá, přijímají zde také děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogové se snaží u dětí podporovat jejich sportovní nadání, rozvoj zručnosti a kreativity, vedou děti k samostatnosti. Domov je schopen v případě potřeby zajistit péči i nezletilé matce s dítětem. Děti v domově mohou zůstat do ukončení přípravy na povolání.

Dětský domov a Školní jídelna, Hora Sv. Kateřiny, Dolní 310, příspěvková organizace

Dětský domov se nachází v Krušných horách. Je umístěn v jediné, třípatrové budově ze začátku 20. století, která prošla kompletní rekonstrukcí. Poloha domova vybízí ke sportovním aktivitám v každém ročním období. Děti hodně chodí pěšky, jezdí na kole a na in-line bruslích, lyžují, běžkují. V domově žijí děti ve čtyřech rodinných skupinách. Vychovatelé s dětmi zajišťují veškeré nákupy, lékaře a další potřebné služby. Děti se zapojují do všech domácích prací – vaření, úklid, plánování nákupů a jídelníčku. Dítěti je svěřen takový úkol, aby ho zvládlo vzhledem k věku a dalším schopnostem. Součástí budovy je samostatný cvičný byt pro děti od šestnácti let.

Dětský domov a Školní jídelna, Chomutov, Čelakovského 822, příspěvková organizace

Dětský domov a ŠJ Chomutov s kapacitou 60 dětí se nachází v centru města, svojí polohou tedy nabízí širokou škálu aktivit pro trávení volného času dětí. Tento dětský domov se zaměřuje především na sportovní aktivity, v létě i v zimě vyjíždí na pobyty zaměřené na turistiku, cyklistiku a lyžování. Poskytuje péči dětem od 3 do 18 let s nařízenou ústavní výchovou, je ale vybaven i na péči o děti mladší, aby nemuselo dojít k rozdělení sourozeneckých vazeb. Dokáže poskytnout speciální péči pro děti s logopedickými vadami.

Mgr. Vladimír Slavík
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Krajský úřad Ústeckého kraje
Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Tel.: +420 475 657 282
e-mail: slavik.v@kr-ustecky.cz
www.kr-ustecky.cz

Dětské domovy v Ústeckém kraji

Dětský domov a Školní jídelna, Krásná Lípa, Dittrichova 12, příspěvková organizace

Dětský domov, který je určen pro 24 dětí, je umístěn ve dvou budovách, hlavní budova a domeček. Snaží se cílit na vedení "tak trochu jiného dětského domova". Je zaměřen na traumatizované děti a péči o ně. Je snaha z vychovatelů metodickým vedením a pravidelným vzděláváním vytvořit profesionály, "terapeuty". Dětem umí poskytnout odbornou péči především na základě tří pilířů: Považuje dobu strávenou v DD spíše za ozdravný pobyt jejich duše, DD založil komunitní zahradu DivyZná a zde je učí, jak pěstovat dobré vztahy, jak lidem opět důvěřovat, jak pracovat se zklamáním, jak opět oživit vlastní emotivní stránku, a ukazuje jim, jak vypadá bezpečné prostředí, ve kterém cítí jistotu.

Zaměřuje se na osvětu hostitelské péče, která není tak rozšířena v podvědomí lidí, ale je to status, který velmi pomáhá dětem z DD. Hostitelé při ní věnují dětem pozornost, energii a čas, což je pro děti nejvíc.

Dětský domov a Školní jídelna, Krupka, Libušín 151, příspěvková organizace

Dětský domov se nachází ve dvou od sebe vzdálených budovách, v každé je kapacita 32 dětí. Jedna rodinná skupina je bezbariérová - starší děti. Město Krupka potřeby dětského domova plně uspokojuje, jak po vzdělávací stránce, tak i sportovně kulturní. V zimě je snadná dostupnost na sjezdové a běžecké lyžařské tratě na Komáří vížce. Děti podporuje ve sportovních aktivitách mimo DD – kopaná FK Krupka a pravidelně realizuje pěveckotaneční vystoupení v okolí, vlastní keramickou pec.

Dětský domov a Školní jídelna, Lipová u Šluknova 417, příspěvková organizace

Dětský domov a Školní jídelna Lipová u Šluknova je nejsevernější dětský domov v České republice. Dětský domov je situován do hlavní budovy (v jejíž části sídlí i místní základní škola) a dvě skupiny jsou individuálně umístěny v rodinných domcích. Celková kapacita činí 56 dětí.

V dětském domově se nachází: posilovna, hřiště, tělocvična, keramická díla, sauna, multimediální učebna, venkovní bazén aj. Zmiňované prostory slouží k nabízeným kroužkům a volnému času dětí.

Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice, Čelakovského 8, příspěvková organizace

Dětský domov se třemi rodinnými skupinami sídlí na okraji města v krásné zahradě parkového typu. Děti tak mají k dispozici velký prostor na různé volnočasové aktivity, ale i na odpočinek a relaxaci. Dům patří mezi nejkrásnější prvorepublikové vily ve městě. Mají zde zkušenosti s umístěním hodně malých dětí (nejmladšímu dítěti, které zde přijali, byl 1 rok). Tím, že je poloha přímo ve městě, má výhodu blízkosti nemocnice a různých odborných lékařů. Může se tedy docela dobře postarat i o dítě, které má několik zdravotních omezení. Bohužel nemá možnost přijmout dítě postižené tělesně. Dům je několikapatrový, bez možnosti bezbariérového řešení.

Dětský domov a Školní jídelna, Mašťov, příspěvková organizace

Dětský domov a Školní jídelna s kapacitou 34 dětí je umístěn v bývalém zámku. Děti, které, zůstávají v dětském domově po dosažení 18 let, mohou být ubytovány ve dvou samostatných "mini bytech", které jsou hned vedle domova. Mají tak přiměřenou svobodu i pomoc a radu na dosah. Některé děti se po krátké době v dětském domově vracejí do své vlastní rodiny, některé odcházejí do pěstounských rodin nebo do adopce. Jsou však i děti, u kterých se nepodaří ani jedna z těchto možností a jsou až do své plnoletosti zde. Všichni se snaží o to, aby život dětí v domově byl co nejvíc podobný životu v normální rodině. Snaží se, aby děti prožily své dětství v pocitu jistoty, v příjemném a laskavém prostředí. Aby se naučily postarat se o sebe a uplatnit se v životě, až z dětského domova odejdou.

Mgr. Vladimír Slavík
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Krajský úřad Ústeckého kraje
Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Tel.: +420 475 657 282
e-mail: slavik.v@kr-ustecky.cz
www.kr-ustecky.cz

Dětské domovy v Ústeckém kraji

Dětský domov a Školní jídelna, Most, K. H. Borovského 1146, příspěvková organizace

Dětský domov v Mostě je budova stávající ze 3 pavilonů panelového typu. Součástí domova je také Dům na půl cesty s kapacitou 3 míst. Kapacita Dětského domova je 48 míst. Nachází se v širším centru města uprostřed sídliště. Dům je však obklopen zahradou o rozloze cca 4 000 m2 a rozmanitou zelení se vzrostlými stromy. Budova je výjimečná také tím, že disponuje bazénem o délce 16,8m, díky kterému jsou děti umístěné v dětském domově zdatnými plavci.

Z dlouhodobého hlediska poskytuje DD pomoc i dětem s lehkým mentálním postižením. Podporuje a rozvíjí nadání a talent všech dětí – k hudbě, tanci, sportu. Děti mají v těchto oblastech úspěch. Jsou zvané na různé akce pořádané nadacemi či uměleckými školami.

Dětský domov a Školní jídelna, Tisá 280, příspěvková organizace

Dětský domov pro 32 dětí se nachází ve dvou obytných budovách. V každé z budov jsou dva velkometrážní byty. Součástí je také další správní budova, ve které je garáž, prádelna a výtvarné studio s keramickou pecí. Dětský domov má obrovský pozemek, kde je volnočasová zóna pro děti, dvě hřiště na míčové hry a rozlehlé tábořiště. V těsném sousedství DD je lyžařský vlek, který je dětmi aktivně využíván. Dětský domov sousedí s bio farmou, takže má každodenní styk se zvířaty. Kousek od zařízení se nachází přírodní koupaliště, které se v letních měsících využívá. Kvůli blízkosti univerzity a pedagogické fakulty spousta studentů v tomto zařízení odbývá odborné praxe a vypracovává své bakalářské i diplomové práce. Vzhledem k prostředí zde vychovávají děti v každodenním environmentálním duchu, ve vztahu k umění (hudební a výtvarné aktivity), pohybovým aktivitám.

Dětský domov a Školní jídelna, Tuchlov 47, příspěvková organizace

Malá kapacita (32 dětí) simuluje rodinné prostředí. Děti se podílejí na chodu skupiny - vaří, uklízí, pečují o zahradu a zvířata. Navštěvují školy v okolí Tuchlova, chodí na kroužky, do sportovních klubů, jezdí na výlety. Součástí areálu je i cvičný byt, kde si mladí dospělí trénují samostatný život, aby se po odchodu z dětského domova plynule adaptovali na „civilní“ život. Život na rodinné skupině a zejména později na cvičném bytu představuje pomoc k získání klíčových schopností a dovedností potřebných ke zvládnutí a následnému udržení samostatného života, případně pomoc k rozvoji těchto schopností a dovedností.

Dětský domov a Školní jídelna, Ústí nad Labem, Špálova 2, příspěvková organizace

Dětský domov panelového typu se nachází uprostřed sídlištní zástavby, k objektu patří velká zahrada. Děti žijí v šesti prostorných plně vybavených bytových jednotkách, každý byt má čtyři až pět dětských pokojů. Soustředí se zde na výchovu, která je vlastně výukou v rozhodování včetně důsledků vyplývajících z jeho rozhodnutí. Pokud jedná správně, má z toho dobrý pocit a to je cílem výchovy a kázně. Vedou děti k brigádnickým a dobrovolnickým aktivitám.

Dětský domov a Školní jídelna, Ústí nad Labem, Truhlářova 16, příspěvková organizace

Děti v tomto dětském domově žijí ve 4 samostatně umístěných bytových jednotkách, z nichž jedna je stavebně přizpůsobena pro pobyt tělesně handicapovaného dítěte. Společné prostory domova i vstup do areálu jsou rovněž bezbariérové. Součástí DD je i rozsáhlá zahrada, vybavená herními prvky pro malé i starší klienty. O děti pečuje interdisciplinární tým, součástí kterého je externí psycholožka a klinická logopedka. Pracovní tým je proškolen pro přijetí dítěte s diabetem, sluchově či zrakově postiženého, jedince s kardiovaskulární diagnózou. Dětský domov úzce spolupracuje s odbornými ambulantními zařízeními jako je pedagogicko-psychologická poradna, středisko výchovné péče či krizové centrum.

Mgr. Vladimír Slavík
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy
Krajský úřad Ústeckého kraje
Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Tel.: +420 475 657 282
e-mail: slavik.v@kr-ustecky.cz
www.kr-ustecky.cz

Dětské domovy v Ústeckém kraji

Dětský domov, Vysoká Pec 145, příspěvková organizace

Dětský domov je umístěn nad vesnicí ve dvou zrekonstruovaných budovách. Má 4 byty rodinného typu a jeden byt 1 kk pro dospělou osobu. Kvůli dojíždění do ZŠ zde přijímají děti, které samostatnou přepravu zvládají. Děti mohou navštěvovat zájmové kroužky a také se učit na hudební nástroje. Zájmová i sportovní činnost dětí je podporována. V minulosti zde vyrostla např. modelka a předsedkyně NFVK Veronika Kašáková, její bratr - moderátor Karel Kašák, ale i spousta jiných dětí, které se v životě uplatnily a nejsou uveřejňovány v novinách.

Dětský domov, Základní škola a Střední škola, Žatec, příspěvková organizace

Pět skupin je umístěno v hlavní budově, ostatních šest skupin v klasických bytech v různých částech města. Rodiče, kteří jsou ochotni zapracovat na změně svých životních podmínek tak, aby si své děti mohli vzít co nejdříve domů, dětský domov podporuje. Někdy se však stává, že z dočasně umístěných dětí před očima vyrostou mladí dospělí, kteří mají hodně ztížený start do samostatného života. Jsou křehcí, s nalomenou vnitřní stabilitou a oslabenou důvěrou v život. Těm tady poskytují výchovu, vzdělání, náklonnost a trénink praktických dovedností pro každodenní realitu samostatného bydlení – umí si nakoupit, uvařit, vyprat, vyžehlit, vědí, co stojí potraviny, hygienické potřeby a základní oblečení. Protože bydlí v bytech, kde nejsou uklízečky a kuchařky, mají tyto praktické věci dobře zvládnuté, což může být určitým zdrojem rovnováhy. Dokáží se postarat o děti s lehkým i středně těžkým mentálním postižením.


DD Střekov


DD Vysoká Pec


DD Země dětí Česká Kamenice


DD Hora sv. Kateřiny

PhDr. Mojmír Šebek
Ředitel
Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Buškovice
Buškovice 203, 44101 Podbořany
+420 725 114 617
m.ojka@seznam.cz

Zaměřeno: Ústecký kraj

Když se daří....

Na konci srpna, tak jako každoročně, jsme v našem Výchovném ústavu, středisku výchovné péče a střední škole Buškovice uspořádali den otevřených dveří. Na tuto událost jsme kromě zaměstnanců a veřejnosti pozvali pracovní partnery, zástupce MŠMT, starostu města Podbořany, tisk, policii ČR., aj.

Protože nám perfektně vyšlo počasí, prošli jsme si společně celé zařízení, tzn. všech našich 13 objektů. Zvláštní pozornost jsme věnovali budově Střední školy, kde vzděláváme žáky v 5ti učebních oborech. Jedná se o dvouleté obory Lesnické práce, Stavební práce a Zahradnická výroba. Vzděláváme chlapce i ve tříletých oborech, a to v Zednických a Tesařských pracích. Tyto obory nám umožňují, že naši chlapci se v rámci odborného výcviku nezabývají jen nesmyslným stavěním a bouráním cvičných zdí a neustálým hoblováním a řezání prken, ale přímo se podílejí na zušlechťování a prohlubování funkčnosti našeho zařízení. Důkazem jsou přístřešky na vozidla, ale i drobné stavby sloužící jako sklady, pergoly, chodníky, travnatá hřiště, lavičky a houpačky rozeseté po výchovných skupinách celého výchovného ústavu.

Výhodou našeho zařízení je, že máme v blízkosti Gymnázium a Střední odbornou školu Podbořany, kde můžeme našim chlapcům nabídnout vzdělávání v dalších cca 15 učebních oborech. Díky spolupráci se základní školou, v blízkém Krásném Dvoře, jsme zase schopni zařadit ke vzdělání děti, které dosáhly 15 let a dokončují základní školní docházku.

Součástí areálu naší školy je i víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem. Naštěstí jsou dávno pryč roky, když jste se po příjezdu do Buškovic brodili blátem, protože neexistovaly chodníky ani parkoviště u centrální budovy, ze které jsme se přesunuli na zahradu, kde máme nejen výchovnou skupinu, ale i ovocný sad, obdělávané záhony orné půdy a rozsáhlý skleník se subtropickou i klasickou středoevropskou flórou. Ochutnali jsme plody mučenek, fíků, rajčat, paprik, okurek, jablek, švestek, které zpravidla končí ve školní jídelně, potažmo přímo v žaludcích našich dětí. Procházkou kolem jezírka s okrasnými rybami jsme se přesunuli k travnatému hřišti, kde chlapci již trénovali na brzký fotbalový turnaj. Další chlapci využívali trampolínu anebo jen prostě relaxovali pod pergolou vedle venkovních, pevných, posilovacích prvků. V budově výchovné skupiny návštěvníci obdivovali naše vnitřní dveře. Využíváme zde vlastní Know - How, při kterém poškozené dveře polepujeme linem, které mnohdy tvoří barevné obrazce, připomínající patchwork.



PhDr. Mojmír Šebek
Ředitel
Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Buškovice
Buškovice 203, 44101 Podbořany
+420 725 114 617
m.ojka@seznam.cz

Zaměřeno: Ústecký kraj

Když se daří....



Nová budova výchovné skupiny

Pokračovali jsme k budově střediska výchovné péče Čtyřlístek. Rodinné prostředí zde nabízí výchovu a vzdělávání osmičlenné koedukované skupině. Vzhledem k tomu, že z výchovného ústavu máme zkušenosti s prací s adolescentními chlapci, jsou našimi klienty děti především v tomto věku, protože značná část zařízení takové děti nepřijímá. Součástí střediska je i terapie biofeedback, které při volné kapacitě slouží i chlapcům v ústavní péči. Procházkou kolem tesařské dílny, která má prozatím výjimku z hygieny a čeká nás výstavba nové (pokud nám to politická a ekonomická situace dovolí), jsme se přesunuli do další výchovné skupiny. Pro návštěvníky bylo překvapivé, že do běžného vybavení našich skupin patří kulečníky, fotbálky, šipky, stoly na ping -pong, aj.

Prohlídka pokračovala k dalšímu objektu, kde žáci naší školy v době odborného výcviku revitalizují celý objekt, ve kterém již vznikl relaxační a terapeutický prostor. Kromě keramické pece zde dominují starožitná kachlová kamna, která jsme zachránili z vyhořelého objektu určeného k demolici. Právě tady našla zázemí vyhlášená bubenická hudební skupina Australein Buš-kovice, která vystupuje při akcích pořádanými okolními obcemi, ale slouží i jako dvorní kapela obchodnímu řetězci Albert, který je naším významným sponzorem. Skupina dokonce zažila i slávu vystupování v Pražské Lucerně. V sousedství jsme navštívili další výchovnou skupinu, tentokrát určenou chlapcům s ochrannou výchovou, standardem našich budov se v posledním období stává samostatné hygienické zázemí u každého pokoje, který je vždy určen pro dva chlapce. Na závěr jsme si nechali slavnostní zprovoznění nové výchovné skupiny, která byla postavena v místě staré vyhořelé výchovné skupiny Fara. Její prohlídku nám zpříjemnil krátký koncert klasické hudby v podání učitelů podbořanské Základní umělecké školy, se kterou také spolupracujeme. Prohlídka nadčasového objektu, který je moderní, ekologický, ekonomický, plně funkční a zároveň splývá s historickým rázem obce, oslnila všechny přítomné.

Venkovní posezení u grilovačky spojené s ochutnávkou uzeného a kremrolí od našich zaměstnanců jen umocnilo příjemné okamžiky strávené prohlídkou. Sloužilo zároveň jako laická i odborná diskuse spolu s poděkováním zaměstnancům zařízení za jejich náročnou, celoroční práci.



Minimalistické zařízení pokoje, jehož nedílnou součástí je samostatná šatna a kompletní hygienické a sociální zázemí.

Mgr. Jaroslava Bendová
zástupce vedoucí SVP Dyáda
j.bendova@svpdyada.cz>
474 621 682
www.svpdyada.cz

Zaměřeno: Ústecký kraj

Středisko výchovné péče Dyáda Chomutov

Naše pracoviště je specifické tím, že je „satelitem" SVP Dyáda Most. V průběhu posledních let se vykrystalizovalo v samostatnou jednotku, která se svou základnou v Mostě úzce spolupracuje. Personální zabezpečení - sociální pracovnice, dvě etopedky/terapeutky a psycholožka (na 0,2 úvazku).

Běžnými činnostmi střediska jsou specializovaná komplexní vyšetření (etopedická, psychologická), psychosociální výcviky, konzultace rodinné a individuální, terapie individuální, rodinná a skupinová.

Běžné konzultace a poradenská činnost jsou v našem středisku čím dál tím častěji nahrazovány terapeutickou prací zaměřenou dle věku a potřeb klienta. Terapie hrou je primárně určena dětem předškolního a mladšího školního věku. Pro tento způsob terapie je využívána herna, kde mají děti k dispozici vše, co je pro hru potřeba. Jedná se o projektivní techniku, která dětem pomáhá ke zklidnění, získání pocitu bezpečí a pochopení sociálních situací, podporuje komunikační schopnosti, což se pozitivně odráží ve změně chování.



U dětí staršího školního věku jsou často využívány různé artefakty pro terapeutickou práci – pískoviště, karty, koláže, kameny a další projektivní techniky práce.

Klienti bez věkového rozlišení mají možnost využít terapii „Práce v hliněném poli ®" (PHP). Jedná se o vývojovou terapii, pomocí které je možné poskytnout klientovi během 10 setkání v intervalu 1x za 14 dní náhled na své jednání, dění ve vrstevnických vztazích, dosytit různé vývojové potřeby. Zmírnit následky traumatizujících zážitků prostřednictvím keramické hlíny, teplé vody a bezpečného rámce, který poskytuje dřevěná bedna. To vše bez nutnosti o traumatizujících zážitcích s terapeutem mluvit. Nedochází tak k retraumatizaci klienta. Vše, co se v hliněném poli odehrává, je možné zprostředkovat rodičům na následné konzultaci a nastavit tak co nejefektivnější výchovný přístup. Pomocí keramické hlíny se nám v uplynulém roce dařilo zklidňovat projevy ADHD, zmírnit školní úzkosti i psychosomatické projevy, stabilizovat v přijatelné míře projevy OCD, či tikové poruchy. Velmi dobře fungovala PHP v případech sebepoškozování, enkoprézy a poruch spánku.

Spektrum klientů je věkově rozmanité, kdy je pokryto téměř celé věkové rozpětí, pro které je SVP určeno. Naší péčí prošly děti od 3 let až po mladé dospělé do věku 19 let. Problémy, se kterými klienti přicházejí, jsou rovněž rozmanité. Výchovné problémy, které jsou naší prioritou, se hodně mísí s potížemi v rodinném a školním prostředí. V době covidové a postcovidové přibylo klientů s obtížemi v osobním životě (sebepoškozování, poruchy spánku, poruchy příjmu potravy, úzkostné poruchy, strach z lidí a panické ataky). Vzhledem k rozmanitosti a různorodosti problémů jsme navázali velmi úzkou spolupráci s pedopsychiatryněmi v Chomutově, s PPP v Chomutově a Kadani. Na velmi dobré úrovni je spolupráce se základními školami v regionu a v neposlední řadě také s OSPOD Chomutov.

V našem středisku dále probíhaly celoroční aktivity jako například skupinová práce – dívky 14+ zaměřené na vzájemné sdílení, relaxační techniky, arteterapeutické aktivity. Dvě podpůrné skupiny pro pedagogy SVPArte I. a SVPArte II., kde měli učitelé možnost sdílení aktuálních problémů ve škole, odpočinout si při relaxačních technikách, načerpat inspiraci během arteterapeutických aktivity pro skupinovou práci se třídním kolektivem.



Zaměřeno: Ústecký kraj

Mgr. Vladimíra Sikýřová
Vedoucí SVP Dyáda
v.sikyrova@svpdyada.cz
777 462 198
www.svpdyada.cz

Činnost SVP Dyáda v Mostě

SVP v Mostě nabízí ambulantní služby i služby pobytové pro klienty, kteří mají výchovné potíže (záškoláctví, agresivita, úzkostné chování, krádeže). Ambulance je otevřena po celý rok od 8.00hod. do 16.00hod., v případě potřeby déle. Pobytová část je k dispozici pouze od září do června, o hlavních letních prázdninách a o vánočních prázdninách zde děti ubytované nejsou.

Klienti k nám dochází dobrovolně a vždy je potřeba souhlas rodičů. Do SVP se může objednat buď klient sám, pokud je plnoletý, nebo jeho zákonný zástupce. Škola a OSPOD mohou klienta do SVP doporučit. Výjimkou je, když pobyt nařídí soud. Soud může také nařídit ambulantní psychosociální výcvik, který se realizuje v podobě 10 setkání.

Naše ambulantní služby nabízíme klientům od 3 – 26 let, pokud studují, a pobytové služby jsou pro klienty, kteří si plní povinnou školní docházku. Spolupráce je navázána s rodinou a může být buď jednorázová, nebo může trvat několik měsíců, někdy i let. Pokud je potřeba, rodinu nasměrujeme i k dalším odborníkům, nejčastěji do PPP, DPA, SPC nebo předáme kontakt na nízkoprahová zařízení, popřípadě sociální služby. (W4W, Diakonie, Charita Most, aj.).

Pokud je na základní škole dítě, které má výchovné obtíže, nechodí do školy nebo je úzkostné a není pod dohledem OSPOD, je možné svolat případovou konferenci buď na půdě školy, nebo v SVP, vždy je ale nutný souhlas rodičů. Pokud dítě na OSPOD již dochází, může být případová konference zrealizována i v přítomnosti kurátora.

Naše zařízení má 2 střediska, jedno ambulantní i pobytové v Mostě a ambulantní v Chomutově. Jsme spádovou oblastí pro města Most, Litvínov, Bílinu, Teplice, Louny, Žatec, Kadaň, Klášterec nad Ohří, Jirkov, Chomutov a okolní části. V Chomutově pracují na plný úvazek 2 etopedi + 1 psycholožka na 0,2 úvazku, v Mostě jsou 3 etopedi na plný úvazek a 1 psycholožka na 0,5 úvazku. Na pobytové části máme 1 etopedku na 0,8 úvazku, 2 denní a 2,5 nočního vychovatele.

V Mostě máme na internátní části 1 výchovnou skupinu v max. počtu 8 dětí, které jsou přijímány průběžně. Pobyt trvá 2, ve výjimečných případech 3 měsíce, a je dobrovolný. Tzn., že by měl být klient motivován ke změně svého chování a s pobytem by měl souhlasit. (Výjimka je již zmíněná při soudním nařízení). Pobyt lze realizovat maximálně 1x za pololetí, ale opakované pobyty nedoporučujeme, jelikož klienti již vědí, co je zde čeká a chovají se účelově. Takové děti posíláme do jiných pobytových SVP v okolí. (Pšov, Buškovice, Slaný). Pokud je pobyt realizován na 1. stupni ZŠ a další je potřeba na 2. stupni ZŠ, tak repobyt zrealizujeme. Po ukončení pobytu spolupráce s rodinou pokračuje na ambulantním oddělení, v některých případech pokračují rodinné konzultace s etopedkou pobytu a ambulantním etopedem dohromady.

Při umístění dítěte na pobyt rodiče platí za stravu, která je podávána 5x denně, a je vypočítána podle věku dítěte. Rodinám, které si nemohou pobyt dovolit a pobírají příspěvek v hmotné nouzi, může na pobyt přispět úřad práce.

Klientům SVP nabízíme volnočasové aktivity, jako jsou vrstevnické skupiny, skupina pro úzkostné dívky, keramický kroužek nebo možnost doučování. V Chomutově vedou kolegyně skupinu učitelů a klientům je nabízena Terapie v hliněném poli nebo v pískovišti a Terapie hrou. Během letních prázdnin probíhá 10 denní pobytový tábor v prostorách SVP v Mostě a 5 denní příměstský tábor s rozmanitým programem.

Pro školy nabízíme besedy pro žáky v jejich kmenových třídách nebo je možné uskutečnit besedu pro třídní kolektiv v prostorách SVP, 1 kolegyně nabízí školám sociometrii. Nabízíme i skupinu pro učitele a nově budeme nabízet kurz vědomého rodičovství Triple P.

Práce v SVP je rozmanitá, zajímavá, ale někdy velice náročná. Všichni se snažíme o maximální vstřícnost a naším přáním je, abychom dítěti i rodině pomohli, co nejvíce to jde.

Středisko výchovné péče Dyáda je školské poradenské zařízení, které bylo zřízeno MŠMT a je součástí Dětského diagnostického ústavu v Liberci. V roce 1998 vznikla ambulantní část v Mostě, v roce 2000 zahájilo činnost detašované ambulantní pracoviště v Chomutově a od roku 2002 nabízíme v Mostě diagnosticko -terapeutický pobyt.

Děkujeme všem přispěvatelům za příspěvky

Další vydání: prosinec 2022

Napište nám své náměty pro příští vydání. Sdílejte s námi své zkušenosti.

Nebo nám napište o akci, kterou pořádáte.

Na adresu:

informace@msmt.cz nebo **Kamila.Durichova@msmt.cz**

Čtvrtletník pro přímo řízené organizace MŠMT Číslo 3/2022, vyšlo dne 27. 10. 2022. Ročník 5.
Vydává elektronicky Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Uzávěrka tohoto čísla byla 12. října 2022.
Odpovědná osoba za redakci a grafiku: Mgr. Kamila Dürichová
Kontakt: tel: +420 234 812 127
e-mail: Kamila.Durichova@msmt.cz