

FW: Splnění podmínek kvalifikace dle 563/2004

út 23.01.2024

Komu:

Vážený pane

na Vámi níže uvedený dotaz sděluji, že na základě Vámi absolvovaného vzdělání získáte kvalifikaci speciálního pedagoga na základě ust. § 18 odst. 1 zákona 563, o pedagogických pracovnících.

Současně uvádím, že jestliže máte na mysli *studium pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v délce trvání nejméně 120 vyučovacích hodin*, nelze zcela vyloučit získání kvalifikace učitele odborných předmětů SŠ běžné Vámi uvedeným absolvovaným *magist. progr. v oboru, který odpovídá charakteru odb. předmětu* a Vámi absolvovaným studiem pedagogiky v délce nejméně 120 vyučovacích hodin na základě § 9 odst. 2 písm. d) zákona č. 563/2004 Sb. ve znění **do 31. 8. 2023**). Zásadní je však upozornit, že daný kurz je nezbytné absolvovat do 18 měs. od nabytí účinnosti nov. zák. (tj. od 1. 9. 2023).

Následně získáte kvalifikaci pro předměty, které odpovídají zaměření Vašeho magisterského studia. O které předměty jde, je následně na posouzení ředitele/ky školy na základě porovnání diplomu, dodatku k diplomu a vysvědčení o složených SSZK se ŠVP.

Jestliže Vám ředitel uzná vzdělání pro výuku konkrétního předmětu, získáte kvalifikaci také k výuce ve třídě nebo škole zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle § 9 odst. 7 p. a) b. 1 zák. č. 563/2004 Sb. **ve znění do 31. 8. 2023**.

Dále pak uvádím, že pozice výchovného poradce i spec. č. mohou být za níže vnesených podmínek vykonávány pouze pedagogickým pracovníkem.

Zde pak platí, že výchovný poradce získá kvalifikaci v souladu s § 8 odst. 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, ohledně kvalifikace pro funkci výchovného poradce platí:

*„(1) Studium pro výchovné poradce získává jeho absolvent specializaci v základním oboru zaměřenou na oblast pedagogiky, speciální pedagogiky a psychologie. Tato specializace je **předpokladem pro výkon specializované metodologické činnosti** výchovného poradce.“*

„(2) Studium pro výchovné poradce se uskutečňuje v rámci programu celoživotního vzdělávání na vysoké škole nebo v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v délce trvání alespoň 250 vyučovacích hodin a ukončuje se obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou před zkušební komisí.“

Obdobně poté platí, že kvalifikaci k výkonu specializovaných činností, vč. Vámi zmíněné prevence sociálně patologických jevů, na základě § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., je možné získat jen speciálním studiem v délce nejméně 250 vyuč. h., které se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou před zkušební komisí.

(V daném případě ovšem v souladu s metodickým pokynem „*Metodický výklad k odměňování pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců škol a školských zařízení a jejich zařazování do*

platových tříd podle katalogu prací“, který je zveřejněn na webových stránkách
<https://www.msmt.cz/vzdelavani/odmenovani-pedagogickych-pracovniku> platí:

„specializační příplatek pedagogického pracovníka – § 133 ZP a § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., tj. za vykonávání specializovaných činností, k jejichž výkonu jsou nezbytné další kvalifikační předpoklady (kvalifikační předpoklady pro vykonávání těchto činností a jejich taxativní výčet stanoví § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.).

*Pokud je specializovaná činnost vyžadující další kvalifikační předpoklady z nezbytnosti vykonávána v souladu s § 22 odst. 10 zákona č. 563/2004 Sb. pedagogickým pracovníkem, který nesplňuje předpoklad odborné kvalifikace pro výkon této činnosti, **náleží pedagogickému pracovníkovi i za takové situace specializační příplatek podle § 133 ZP. Platí, že zákoník práce podmiňuje vznik práva na specializační příplatek pedagogického prac. jen výkonem příslušných prací.***

I zde pak ale platí, že ředitel školy odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň poskytovaného vzdělávání a školských služeb, kde následně výkon specializované činnosti bez splňování dalších kvalifikačních předpokladů je v rozporu s § 29 odst. 4 písm. b) z. o ped. prac., jenž lze umožnit pouze výjimečně na základě výjimky uvedené v § 22 odst. 10 zákona, tedy na nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu. Je proto nutné, aby ředitel školy za takových okolností aktivně a neprodleně usiloval o zajištění výkonu specializované činnosti plně kvalifikovaným pedagogickým pracovníkem, např. stanovením potřebného studia vhodnému pedagogickému pracovníkovi v plánu dalšího vzdělávání podle § 24 odst. 3 cit. zákona. Dlouhodobý výkon specializované činnosti pedagogickým pracovníkem, který nesplňuje právními předpisy stanovené další kvalifikační předpoklady, je nepřípustný a nedostatečná aktivita ředitele školy při zajištění pedagogického pracovníka splňujícího další kvalifikační předpoklady může být v krajním případě posouzena i jako závažné porušení nebo neplnění právních povinností vyplývajících z činností, úkolů a pravomocí na vedoucím pracovním místě ředitele.“)

S přáním hezkého dne

Mgr. Matěj Zýka

ministrský rada v oddělení podpory pracovníků v regionálním školství



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5
Malá Strana
118 12 Praha 1



ID DS: vidaawt
www.msmt.cz