



JAN MAREŠ

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 01.04.2025
Č. j.: MSMT-22/2025-108

Vážený pane ,

reaguji na Vaši žádost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, kterou jste zaslal Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 10.03.2025, evidovanou pod č. j. MSMT-22/2025-86. Ve Vaší žádosti uvádíte následující – cituji:

„...obracím se na Vás s žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a to v oblasti vzdělávání v informační gramotnosti na základních školách.

Rád bych tímto požádal o následující informace:

- 1. Zda mají základní školy v České republice v současné době povinný předmět zaměřený na informační gramotnost, případně v jaké formě je tato problematika zařazena do vzdělávacích programů.*
- 2. Jaké konkrétní programy v oblasti informační gramotnosti Ministerstvo školství v současnosti připravuje nebo plánuje zavést, a od kdy se předpokládá jejich implementace do výuky.*

Pokud jsou k dispozici jakékoli relevantní strategické dokumenty či plány k této problematice, uvítal bych také jejich poskytnutí.“

K výše uvedenému Vám sděluji:

- Ad 1) Dvojúrovňový kurikulární systém v ČR funguje tak, že v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (dále jen „RVP ZV“) není školám nařizována výuka konkrétních vyučovacích předmětů. Vzdělávací obsah je strukturován do oblastí a oborů, na základě toho si každá škola sama nastavuje vyučovací předměty ve svém školním vzdělávacím programu. Rámcový učební plán ovšem stanoví minimální počty hodin pro jednotlivé vzdělávací obory. Pro vzdělávací obor Informatika je v něm od roku 2021 stanoveno, že je vyučován ve 4. - 9. ročníku v rozsahu nejméně jedné hodiny týdně. Zjednodušeně se tedy dá říct, že školy takový povinný předmět mají. Vedle toho je ještě rozvíjena digitální gramotnost, a to v podstatě ve všech ostatních vzdělávacích oborech. S aktuálním RVP ZV se lze seznámit zde: <https://edu.gov.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy/ramcove-vzdelavaci-program-pro-zakladni-vzdelavani-rvp-zv/>.
- Ad 2) V současnosti probíhá implementace revidovaného RVP ZV, podle kterého mohou školy začít dobrovolně vyučovat od 01.09.2025, povinně pak minimálně v 1. a 6. ročníku od 01.09.2027 s postupným náběhem dalších ročníků (<https://prohlednout.rvp.cz/zakladni-vzdelavani>).

V revidovaném RVP ZV je úloha informatiky ještě posílena, oproti současnému RVP ZV jsou přidána např. témata kyberbezpečnosti, kyberprevence, digitálního wellbeingu nebo umělé inteligence. Revidovaný RVP ZV přináší o něco větší svobodu školám v konkrétní organizaci výuky, tedy z něj zmizela striktní povinnost vyučovat informatiku v každém ročníku. Vzhledem k navýšení obsahu oboru se ale v praxi rozhodně není třeba obávat, že by byla vyučována méně (maximálně by např. mohla být vyučována v méně ročnících, ale ve větším rozsahu hodin).

Dále Vám sděluji, že opatření definovaná pro dosažení nejen výše uvedených cílů jsou součástí [Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+](#) a implementačního dokumentu [Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2023-2027](#).

MŠMT podporuje školy v implementaci digitálních kompetencí do výuky prostřednictvím rozsáhlé metodické podpory a projektů, zejména prostřednictvím finančních prostředků z Národního plánu obnovy (dále jen „NPO“). V roce 2024 byla například vyhlášena výzva [DigCompEdu](#), která má za cíl podpořit rozvoj digitálních kompetencí učitelů podle evropského rámce, a v rámci níž realizuje Národní pedagogický institut ČR (dále jen „NPI ČR“) projekt [NPO 3.1 - AIDIG](#). NPI ČR v rámci tohoto projektu nabízí školám metodické materiály, např. [DigCompEdu kuchařka](#), kterou využívají lektori pro vzdělávání učitelů v rozvoji jejich digitálních kompetencí, či kurzy pro učitele zdarma, dostupné zde: <https://mojeedu.npi.cz/>. Jedním z cílů projektu je podpořit učitele v tématech, která souvisejí s rozvojem digitálních technologií i umělé inteligence, jako jsou mediální výchova a dezinformace, finanční gramotnost, kyberbezpečnost, digitální wellbeing a digitální pedagogický leadership. Projekt probíhá do ledna roku 2026.

Metodická podpora školám je ze strany NPI ČR v souvislosti s inovovanými RVP poskytována také z projektu [NPO 3.1 - DIGI](#), který je rovněž financován z NPO. Školám jsou z tohoto projektu nabízeny vzdělávací kurzy, webináře, workshopy pro učitele, ICT koordinátory a ředitele škol.

S pozdravem



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2025.04.01
11:03:30 +02'00'

Vážený pan

