

VÝSLEDKY v agendě MŠMT

(5/2023-9/2025, plná verze)



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ÚVODNÍ SLOVO

Vážené kolegyně a kolegové, milí čtenáři,

když jsem v polovině funkčního období vlády nastupoval do pozice ministra školství, sliboval jsem promyšlenou evoluci vzdělávacího systému. Dnes mohu s čistým svědomím konstatovat, že se řadu opatření souvisejících s tímto záměrem podařilo naplnit. Svědčí o tom zejména schválené novely školského i vysokoškolského zákona – nejrozsáhlejší úprava školské legislativy za posledních deset let. Do finále dospěla také zásadní revize obsahu výuky na základních školách, která nastupující generaci lépe připraví na život v rychle se proměňujícím světě.

Ve středním školství se podařilo digitalizovat přijímací řízení a zjednodušit tento náročný krok desetitisícům dětí i jejich rodičům. Vytvořili jsme také podmínky pro posilování všeobecného středního vzdělání podporou nového programu – všeobecného lycea. Významné změny jsou připraveny pro vyšší odborné a vysokoškolské vzdělávání s cílem více podpořit přípravu odborníků klíčových pro budoucnost naší země. Vláda schválila program rozšíření míst v nelékařských zdravotnických oborech a obdobná podpora byla schválena pro obory učitelské a technické.

Věřím, že výsledky prezentované v této brožuře dokládají, že české školství se vydalo správným směrem a že změny, které přinášíme, pomohou našim dětem a studentům lépe se připravit na výzvy budoucnosti.

doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.
ministr školství, mládeže a tělovýchovy



Mateřské a základní školy

Zpřísnili jsme pravidla pro odklady povinné školní docházky a připravujeme školy na různorodější žákovské kolektivy:

- ✓ Odklady pouze ve výjimečných případech, a to ze zdravotních důvodů dítěte.
- ✓ Při odkladu byla zavedena povinnost vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.
- ✓ Děti v 1. a 2. ročníku základní školy budou učitelé hodnotit slovně. Od září 2026 bude v každé třídě 1. ročníku ZŠ s nejméně 15 žáky asistent pedagoga.

MŠMT schválilo revizi rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zdůrazňující bezpečí, individualitu i zvědavost dítěte a spolupráci s rodinou.

Společně s MPSV a partnery jsme připravili **komplexní rámec pro sledování a hodnocení předškolního vzdělávání a předškolní péče**.

MŠMT schválilo revizi rámcového vzdělávacího programu také pro základní vzdělávání, aby lépe odpovídal potřebám současné společnosti a trhu práce:

- ✓ Toto kompetenčně pojaté kurikulum klade důraz na rozvoj všeobecně uplatnitelných dovedností – kritického myšlení, finanční gramotnosti, týmové spolupráce, schopnosti řešit problémy a práce s informacemi.
- ✓ Nový RVP omezuje také nadměrné využívání frontální výuky.
- ✓ Zvyšujeme výstupní úroveň angličtiny, aby odpovídala mezinárodním standardům, a výuku více propojujeme s praktickou využitelností v každodenním životě.
- ✓ Probíhá metodická podpora implementace revidovaných RVP, včetně pilotáže modelových školních vzdělávacích programů.

Střední školy

Usnadnili jsme podávání přihlášek na střední školy i práci školám:

- ✓ Elektronické podání přihlášek a rozhodnutí o přijetí výrazně zjednodušily celý proces. Uchazeči měli poprvé možnost přihlášku podat elektronicky nebo na papíře, zápisové lístky se zrušily a výsledky přijímacích zkoušek jsou přehledně dostupné online.
- ✓ Zkoušky zůstávají ve své původní (analogové) podobě, ale digitální přehledy o výsledcích podle škol, oborů i regionů pomáhají školám i zřizovatelům lépe plánovat kapacity a podporovat transparentnost přijímacího řízení.

Všeobecné lyceum – zavedli jsme nový typ oboru, který nabízí široké všeobecné vzdělání a umožňuje žákům odložit rozhodnutí o specializaci.

Prostupnost oborů – připravili jsme legislativní a organizační podmínky pro snadnější přestupy mezi obory podle zájmu a schopností žáků.

Prosadili jsme také **posílení duálního vzdělávání** – propojení teorie a praxe v úzké spolupráci se zaměstnavateli.

Maturita – upravili jsme profilovou část maturitní zkoušky, včetně možnosti profilové práce a většího důrazu na odborné dovednosti, je také možné nahrazení některých částí standardizovanými zkouškami (např. jazykovými certifikáty).

Inovace oborové soustavy – probíhá aktualizace nabídky oborů, aby odpovídala požadavkům trhu práce, a v návaznosti na to budou připraveny nové, moderní rámcové vzdělávací programy pro střední školy.

Priority Strategie 2030+ jsme rozpracovali do Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v ČR, který se tak stal podrobným implementačním plánem pro období 2023–2027 a jehož obsah MŠMT systematicky naplňuje.

Legislativně nyní umožňujeme i kombinovanou výuku s distančními prvky. Důraz klademe také na rozvoj digitálních kompetencí.

Vysoké a vyšší odborné školy

Prosadili jsme zlepšení podmínek pro doktorandy na českých vysokých školách:

- ✓ Garantovaný příjem ve výši minimálně 1,2násobku minimální mzdy jim zajistí dostatek prostoru k plnému soustředění se na vědeckou práci.

Posílili jsme autonomii národního akreditačního úřadu při zajišťování kvality terciárního vzdělávání:

- ✓ ČR tak splní klíčovou podmínku pro naplnění standardů zajišťování kvality v rámci Evropy.
- ✓ Úřad nově akredituje i programy vyšších odborných škol.

Zavedli jsme krátké (1-2leté) programy vyššího odborného vzdělávání provázané úzce s praxí:

- ✓ Na základě našeho návrhu, kterým jsme reagovali na společenskou poptávku, vláda schválila programy na podporu navýšení počtu studentů ve společensky potřebných oborech: veterinárních, zdravotnických, učitelských a psychologických.

Učitelé a ředitelé

Kompetenční rámec absolventů učitelství

- ✓ Popisuje kompetence, kterými by měl být každý absolvent pedagogického oboru po vystudování vybaven.

Zavedli jsme dvouleté adaptační období pro učitele začínající v profesi od roku 2022 s přiřazením uvádějícího učitele.

Zavedli jsme novou kategorii pedagogického pracovníka – „**sociální pedagog**“, která pomáhá předcházet předčasným odchodům ze vzdělávání. Zároveň jsme stabilizovali financování pozice **školního psychologa**.

Systém podpory a vedení ředitelů škol 2025–2027 („leadership pipeline“)

- ✓ Definuje kompetenční rámec pro ředitele, kvalifikační studia, mentoring pro začínající i zkušené ředitele a regionální podporu komunit ředitelů.

Výzva „Na učitelích záleží – rok 2025“

- ✓ Neinvestiční dotace zaměřená na podporu profesního rozvoje učitelů a ředitelů škol.

Projekt „Podpora rovných příležitostí“ (2022–2026)

- ✓ Cíleně posiluje kompetence pedagogů při práci se žáky se sociálním znevýhodněním, včetně škol v náročných socioekonomických podmínkách. Součástí je i profesní rozvoj učitelů v těchto školách.

Pokusné ověřování systému podpory pedagogických praxí od roku 2024

- ✓ Do ověřování se zapojují školy i provázející učitelé; poskytována je metodická podpora, vzdělávání a finanční ohodnocení pro vyučující, kteří mentorují studenty učitelství při školní praxi.

V roce 2025 vláda **navýšila tarify pro pedagogické pracovníky o 7 %** ve všech třídách a platových stupních.

Posílili jsme roli Středního článku jako podpůrné sítě pro ředitele i zřizovatele škol.

Rozšířili jsme podporu školám poskytovanou přímo v místě prostřednictvím ČŠI, Středního článku a NPI (KOMPAS).

Financování

Prosadili jsme tzv. indexaci škol ve financování:

- ✓ Tento model umožní diferencovat objem finančních prostředků ze státního rozpočtu pro jednotlivé školy v závislosti na jejich podmínkách a specifických potřebách žáků.

Od 1. ledna 2026 se mění systém financování regionálního školství, který přinese větší stabilitu a spravedlivější rozdělení prostředků mezi stát, kraje a obce:

- ✓ Stát nadále hradí platy pedagogických pracovníků.
- ✓ Obce a kraje převezmou odpovědnost za platy nepedagogických pracovníků a část ostatních neinvestičních výdajů, na což dostanou finance skrze rozpočtové určení daní.
- ✓ Toto opatření povede spolu s pozitivní finanční motivací ke slučování malých škol ke zlepšení personální i výukové kvality vzdělávacích institucí.

Data-based policy

IPs DATA

- ✓ Spustili jsme projekt „IPs DATA“ v rámci OP JAK (2023–2027, rozpočet ~ 268 mil. Kč), který zajišťuje kvalitní data pro rozhodování ve školství – od mateřských po vysoké školy.
- ✓ Vznikla nová analytická jednotka na MŠMT, která posiluje kapacity úřadu a odborných týmů pro analýzy, výzkumy a vizualizace.

Vzdělávání v datech

- ✓ Statistiky, data a trendy jsou nyní dostupné online pro školy, úřady i veřejnost na uživatelsky přívětivé platformě České školní inspekce.

Bezpečí a wellbeing ve školách

MŠMT zavedlo komplexní opatření pro podporu duševního zdraví a bezpečnosti žáků:

- ✓ Prevence šikany – byla aktualizována metodická doporučení pro školy a také byla zahájena diskuse o právní definici šikany a jejím centrálním monitoringu.
- ✓ Finanční podpora – alokovali jsme téměř 36 milionů Kč na podporu duševního zdraví a prevenci rizikového chování ve školním roce 2024/2025.
- ✓ Krizové intervenční týmy – budujeme cestu ke vzniku a financování týmů schopných poskytnout školám pomoc do 36 hodin od nahlášení akutního případu.
- ✓ Personální posílení škol – systémové financování školních psychologů a speciálních pedagogů včetně legislativního zajištění jejich dlouhodobého působení.

- ✓ Navýšení vzdělávacích kapacit – navýšili jsme kapacity studijních programů psychologie a speciální pedagogiky, aby bylo možné obsadit poradenské pozice kvalifikovanými odborníky.

MŠMT aktualizovalo **bezpečnostní metodiky pro školy i standard bezpečnosti**.

Spolu s ministerstvem zdravotnictví a státním zdravotním ústavem jsme prosadili reformu stravování:

- ✓ Inovace školních jídelniček tak, aby děti jedly chutně, zdravě a v souladu s aktuálními poznatky o výživě.

Podpořili jsme zavedení povinnosti škol **poskytovat zdarma menstruační potřeby**.

Mládež

Prosadili jsme snížení hranice pro možnost zastoupení ve školských radách již od 15 let.

Zpracovali jsme také Plán podpory pohybu:

- ✓ První systémový koncepční dokument svého druhu připravený za účelem zvýšení četnosti pohybových aktivit mladých lidí s cílem podpořit jejich fyzickou kondici a fyzické i duševní zdraví.

Nově také funguje stipendijní program pro české studenty na prestižní College of Europe s cílem zvýšit počet Čechů, kteří mohou být úspěšní ve výběrových řízeních na důležité pozice v evropských institucích. K tomu stále rozšiřujeme možnosti Programu mladých delegátů do OSN, na kterém se MŠMT podílí.

Na MŠMT jsme zřídili Panel mládeže:

- ✓ Podílel se na tvorbě nově přijaté Koncepce podpory mladých lidí v ČR 2025–2030.

Zavedli jsme systém placených stáží na MŠMT:

- ✓ Podpora motivace stážistů získávat pracovní zkušenost ve státní správě.