



JAN MAREŠ

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 17.02.2026
Č. j.: MSMT-2634/2026-2

Vážená paní [REDACTED],

reaguji na Vaši žádost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, kterou jste zaslala Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 02.02.2026, evidovanou pod č. j. MSMT-2634/2026-1. Ve Vaší žádosti uvádíte následující – cituji:

„KDO a KDY schválil za MŠMT:

- 1) projekt [REDACTED] (dále jen [REDACTED] a kolika dalším středním školám (dále jen „SŠ“) v České republice (dále jen „ČR“), které nemají výuku zaměřenou např. na zemědělskou problematiku - pěstitelskou činnost, enviromentální problematiku apod., ale podobně jako [REDACTED] poskytují všeobecné vzdělávání?
- 2) výuku předmětu POKOS na [REDACTED] a kolik dalších SŠ v ČR, požádalo o zavedení tohoto předmětu do výuky a MŠMT jim tento předmět schválilo, aniž by se jednalo o SŠ se zaměřením např. na obranu státu apod.?
- 3) projekt týkající se ODBĚRŮ KRVE V PROSTORÁCH ŠKOLY [REDACTED] v [REDACTED], které byly, popř. budou realizovány spol. AGEL či jiným subjektem? Kolik dalších státních SŠ v Moravskoslezském kraji a dále v celé ČR provádí takto veřejně v prostorách státní SŠ odběry krve? Je tento postup v souladu se zákonem?
<https://www.gmk.cz/nase-akce/darovani-krve-na-gmk/>
<https://transfuznisluzba.agel.cz/verejnost/novinky/250527mo-bilovec.html>
- 4) S poukazem na bod 3) – mají studenti [REDACTED], kteří v konkrétní den krev v rámci zmiňované akce darovali či budou darovat, zákonný nárok na VOLNO, tj. zda je škola [REDACTED] může omluvit podobně jako v případě dospělých osob, které darují krev a jsou v zaměstnaneckém poměru, ať už v rámci školy nebo jiné firmy, instituce apod.? Uveďte odkaz na konkrétní zákonné ustanovení.
- 5) Je [REDACTED] či jiné školní zařízení povinno omluvit z výuky studenta, jehož zákonný zástupce z důvodu psychické stabilizace studenta požádá o uvolnění z výuky např. na několik dnů nebo celý týden, aniž by tato omluvenka byla vydána konkrétním lékařem? Mám na mysli konkrétně případy, kdy v rodině studenta došlo během roku k psychicky náročným situacím (např. vysocekonfliktní rozvod, úmrtí člena rodiny, na kterého měl student silnou citovou vazbu, stěhování a konzultace u psychologa či terapeuta nebyly dostačující apod.), aniž by škola neschválení požadavku zákonného zástupce studenta směřovala na některé ze zákonných ustanovení tr. zákoníku?

<https://akmazel.cz/2023/07/27/trestny-cin-ohrozovani-vychovy-ditete-pri-zanedbavani-povinne-skolni-dochazky/>

- 6) Je postup zástupců [REDAKCE] v souladu se zákonem, a to při vybírání financí a věcných darů do tomboly v rámci pořádání každoročního plesu a [REDAKCE], a to v souvislosti s níže uvedeným prohlášením [REDAKCE]:

„...Výtěžek z tomboly je vždy využíván na podporu akcí žáků školy nebo pro zkvalitňování vybavení pro výuku, které nelze pokrýt z jiných zdrojů. Vaší podpory si vážíme a děkujeme za ni.“

- 7) Zástupci školy nemají jinou možnost získávat finance na podporu akcí žáků [REDAKCE] nebo pro zkvalitňování vybavení pro výuku, které nelze pokrýt z jiných zdrojů?
- 8) S poukazem na výše uvedené, která kompetentní osoba, instituce provádí kontrolu stavu, zda finance získané z tomboly byly skutečně použity na účely zmiňované zástupci [REDAKCE]?
- 9) Kolik středních škol v Moravskoslezském kraji a dále v celé ČR založilo nadační škol, jehož prostřednictvím „zkvalitňuje“ výuku výše popsáním způsobem?

V případě, že vznikne podezření, že při jednání zástupců [REDAKCE] mohlo dojít k naplnění některé ze skutkových podstat tr. činu, jak má na mysli trestní zákoník, žádám, aby byl právním odborem MŠMT ČR odeslán podnět k prověření kauzy věcně a místně příslušnému policejnímu orgánu, příp. státnímu zástupci a já byla o tomto písemně vyrozuměna prostřednictvím datové schránky: f9caneg“

K výše uvedenému Vám sděluji:

Ad 1, 2, 3) MŠMT vydává rámcové vzdělávací programy (dále jen „RVP“), které stanovují závazné rámcové požadavky pro jednotlivé obory vzdělání. RVP je kurikulární dokument závazný pro všechny školy poskytující vzdělávání v příslušném oboru a slouží jako základní rámec, který musí školní vzdělávací program respektovat (dále jen „ŠVP“). ŠVP je dokument, který zpracovává a schvaluje sama škola. ŠVP konkretizuje, jak škola plní požadavky vyplývající z RVP, a mimo jiné stanovuje konkrétní strukturu a názvy vyučovacích předmětů, jejich obsah, časové dotace a organizaci výuky.

Za tvorbu, aktualizaci a dodržování ŠVP odpovídá ředitel školy podle § 164 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a k jeho návrhům se vyjadřuje i školská rada. MŠMT tedy neposuzuje ani neschvaluje názvy či obsah jednotlivých předmětů, které škola v rámci svého ŠVP zařadí. Tyto záležitosti jsou v samostatné působnosti školy.

Realizace konkrétních školních projektů, akcí nebo programů, včetně projektů realizovaných externími subjekty v prostorách školy, je rovněž v samostatné působnosti školy. O jejich konání rozhoduje ředitel školy, který odpovídá za organizaci a vedení školy, poskytování vzdělávání a za zajištění bezpečných podmínek pro žáky, a to na základě svých zákonných kompetencí podle § 164 odst. 1 školského zákona.

Ad 7) Škola může využívat více zdrojů financování nad rámec prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu a zřizovatele. Tyto zdroje jsou dány právní úpravou platnou pro příspěvkové organizace a školská zařízení. Škola má v rámci zákonných možností k dispozici více cest, jak získat finance na podporu žáků či na modernizaci vybavení, a to prostřednictvím projektů, darů, evropských prostředků, mechanismů zřizovatele či vlastní doplňkové činnosti.

Ad 8) Kontrolu využití finančních prostředků školy provádí v první řadě její zřizovatel, a to jako veřejnosprávní kontrolu podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole). Dále mohou finanční

prostředky školy podléhat kontrole MŠMT, pokud jde o jím poskytnuté dotace, a rovněž kontrole orgánů finanční správy či Nejvyššího kontrolního úřadu, pokud se jedná o státní prostředky.

V souvislosti s posledním odstavcem Vaší žádosti doplňuji, že v případě podezření na jakékoliv trestné jednání se můžete kdykoliv obracet na orgány činné v trestním řízení, které jsou příslušné k prošetření případného protiprávního jednání a k přijetí dalších opatření podle trestněprávních předpisů.

Závěrem Vám sděluji, že zbylé Vámi požadované informace, uvedené v druhé části bodu 3, a dále v bodech 4, 5, 6 a 9 Vaší žádosti, jsou vyřízeny rozhodnutím vrchního ředitele sekce vzdělávání a mládeže, Mgr. Jana Mareše, MBA, pod č. j. [REDACTED].

S pozdravem



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2026.02.17
13:06:48 +01'00'

Vážená paní

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]