



Praha, 4. června 2026
Číslo jednací: MSMT-10674/2026-3
Příloha

Mgr. Jan Mareš, MBA

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže

Vážená paní 

reaguji na Vaši žádost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, kterou jste zaslala Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 24.05.2026, evidovanou pod č. j. MSMT-10674/2026-1. Vaší žádostí se domáháte poskytnutí informací týkajících se zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků základních škol a žáků odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v roce 2026, realizovaného Českou školní inspekcí.

K výše uvedenému Vám sděluji:

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků základních škol a žáků odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v roce 2026 realizovala Česká školní inspekce (dále jen „ČŠI“). Podrobnější informace k účelu a průběhu zjišťování výsledků vzdělávání jsou dostupné na webových stránkách ČŠI, viz [Podrobnější informace k letošnímu zjišťování](#). Uvedené informace Vám současně postupujeme v příloze tohoto sdělení; příloha obsahuje rovněž konkrétní otázky využitě v dotazníku v rámci letošního šetření.

Zaměření dotazníkového šetření vychází z koncepce pravidelného testování ČŠI. Konkrétní baterii otázek stanovil náměstek ústředního školního inspektora. Příprava testování není realizována formou rozhodnutí ani nařízení.

Otázky týkající se socioekonomického statusu připravila ČŠI v rámci tvorby metodiky pro monitorování a vyhodnocování spravedlivosti vzdělávacího systému v ČR. Metodiku Vám rovněž postupujeme v příloze tohoto sdělení; je dostupná i na webových stránkách ČŠI, viz [Metodika k monitorování a vyhodnocování spravedlivosti vzdělávacího systému v ČR](#). Návrh vychází z otázek používaných v mezinárodních šetřeních (v rámci OECD) a zpracovaných a schválených mezinárodním konsorciem.

Otázky týkající se duševní pohody byly podle informací České školní inspekce připraveny v rámci projektu Národního ústavu pro duševní zdraví. Podrobnosti jsou dostupné na odkazech [Monitoring a posilování duševního zdraví dětí a adolescentů](#) a [SUPREME-MH](#). Nejedná se o klinický ani diagnostický nástroj.

Zákonní zástupci žáků nebyli ČŠI adresně informováni. Ústřední školní inspektor následně uznal, že tyto nedostatky v komunikaci směrem k veřejnosti v souvislosti s testováním, byly pochybením ze strany ČŠI. Obecné informace byly zveřejněny na webových stránkách ČŠI (včetně informace, že zjišťování bude zahrnovat mj. dotazníková šetření pro žáky se zaměřením na kontextové informace související s podmínkami a průběhem vzdělávání). Tyto informace byly na webových stránkách ČŠI zveřejněny nejpozději dne 3. června 2025. Informace o zjišťování, včetně informace o dotazníkovém šetření, byla obsažena rovněž v Souboru pedagogicko-organizačních informací pro školní rok 2025/2026.



Dne 4. května 2026 informovala ČŠI školy o tom, že po ukončení testu se automaticky spustí žákovský dotazník, v němž žák odpoví na otázky týkající se studijní motivace, podmínek pro učení, duševní pohody apod. Konkrétní otázky nebyly školám předem sdělovány. V pokynech pro zadávající učitele byl mimo jiné uveden návrh sdělení, které lze žákům poskytnout před zahájením. Obsahovalo informaci, že „testem se můžete pohybovat tam i zpět, vracet se k vynechaným úlohám, měnit vybrané odpovědi atd. (...) neznáte-li správnou odpověď, nehádejte, ale nechte otázku bez odpovědi“. Žáci měli možnost dotazníkovou část nevyplnit, aniž by to mělo dopad na dokončení testu. Test byl technicky nastaven tak, že žák mohl pokračovat a dokončit testování i bez vyplnění dotazníkové části. Odpovědi žáků jsou pseudonymizovány. Podrobnější informace jsou uvedeny v prohlášení ČŠI k účelu a průběhu zjišťování výsledků vzdělávání (viz výše uvedený odkaz a dokument v příloze).

Správcem osobních údajů je Česká školní inspekce. Zpracovateli jsou školy v rozsahu základních údajů o žácích, které školy zadávají do systému ČŠI InspIS SET před samotným zjišťováním výsledků vzdělávání. Škola nemá přístup k jednotlivým vyplněným údajům, obdrží pouze výsledkové sestavy. Rodiče mají možnost seznámit se s výsledkovými sestavami prostřednictvím přístupových údajů, které žáci obdrželi ve škole. Podrobnější informace jsou uvedeny v prohlášení ČŠI k účelu a průběhu zjišťování výsledků vzdělávání (viz výše uvedený odkaz a dokument v příloze). Posouzení vlivu na ochranu osobních údajů je zveřejněno na webových stránkách ČŠI zde: [Žádost o informaci ze dne 25. 5. 2026 – poskytnuté informace](#). Na uvedené stránce jsou zveřejněny rovněž dotazníky a podrobnější informace ke zpracování osobních údajů. Údaje z dotazníkových šetření byly již vymazány. ČŠI zákonné zástupce žáků samostatně neinformuje o tom, jaké údaje jejich děti poskytly. Přístup k výsledkovým sestavám je popsán ve výše odkazovaných materiálech.

Závěrem uvádíme, že na základě rozhodnutí ministra školství, mládeže a tělovýchovy bylo ke dni 25. května 2026 zastaveno letošní zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Dotazníkové šetření zaměřené na socioekonomické podmínky a duševní pohodu žáků bylo rovněž zastaveno a data z něj byla dne 26. května 2026 vymazána. Data z již realizované části testování z českého jazyka a matematiky budou vyhodnocena a analyzována. ČŠI má za úkol celou situaci důkladně vyhodnotit, a to jak z hlediska technického zajištění testování, tak z hlediska komunikace a nastavení doprovodných šetření.

Případné další žádosti ve výše uvedené oblasti můžete uplatnit u České školní inspekce.

S pozdravem



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2026.06.04
20:30:42 +02'00'

Vážená paní

