



Mgr. Jan Mareš, MBA

vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže

Vážená paní



reaguji na Vaši žádost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, kterou jste zaslala Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) dne 03.06.2026, evidovanou pod č. j. MSMT-10788/2026-1. Ve Vaší žádosti uvádíte následující – cituji:

„Dovoluji si žádat Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o poskytnutí následujících informací:

1. *Zda Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v období od 1. ledna 2023 do dne vyřízení této žádosti zpracovalo, objednalo nebo obdrželo jakýkoli analytický, koncepční, metodický nebo jiný dokument zabývající se možností zavedení samostatného povinného vyučovacího předmětu zaměřeného na bezpečnostní nebo brannou výchovu žáků základních nebo středních škol.*
2. *Pokud takový dokument existuje, žádám o jeho zaslání v elektronické podobě.*
3. *Zda byla v rámci přípravy, projednávání nebo implementace revize rámcových vzdělávacích programů v období od 1. ledna 2023 do dne vyřízení této žádosti projednávána možnost zavedení samostatného povinného vyučovacího předmětu zaměřeného na bezpečnostní nebo brannou výchovu.*
4. *Pokud ano, žádám o zaslání zápisů, podkladových materiálů, stanovisek nebo jiných dokumentů, které se této problematiky týkají.*
5. *Zda Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v období od 1. ledna 2023 do dne vyřízení této žádosti analyzovalo nebo jinak posuzovalo systém výuky předmětu Edukacja dla bezpieczeństwa v Polské republice.*
6. *Pokud ano, žádám o zaslání příslušných analýz, stanovisek, podkladů nebo jiných dokumentů.“*

K výše uvedenému Vám sděluji:

Úvahy o samostatném vyučovacím předmětu, který by byl zaměřen na bezpečnostní nebo brannou výchovu žáků základních nebo středních škol se objevily při přípravě Koncepce přípravy občanů k obraně státu 2025–2030, kterou má v gesci Ministerstvo obrany. Zmiňovaný dokument a další podrobnosti najdete na webových stránkách POKOS zde: <https://pokos.mo.gov.cz/o-nas/dokumenty>. Ve vztahu k obraně státu je nutné se obracet na Ministerstvo obrany. Nicméně závěry vedly k tomu, že bude využit princip průřezového tématu v rámcových vzdělávacích programech (dále jen „RVP“), kde se také vycházelo ze zkušeností s tematikou „Ochrany člověka za mimořádných událostí“.



Branně-bezpečnostní problematika je zahrnuta ve schváleném revidovaném RVP pro základní vzdělávání (leden 2025). Je začleněna do vzdělávací oblasti Člověk, zdraví a bezpečí, kde se promítá do témat osobního bezpečí, jednání při mimořádných událostech a souvislostí s obranou státu. Zahrnuje vzdělávací obor Výchova ke zdraví a bezpečí pro 2. stupeň základního vzdělávání a přímo navazuje na danou problematiku na 1. stupni, která je součástí vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Na úrovni školních vzdělávacích programů je dále konkretizována s ohledem na podmínky škol, včetně mezipředmětových vazeb a projektové výuky. Národní pedagogický institut České republiky (dále jen „NPI ČR“) připravuje modelové školní vzdělávací programy, v nichž tematiku branně-bezpečnostní výchovy dále konkrétněji rozpracovává. Školy mohou podle revidovaného RVP ZV vyučovat od školního roku 2025/26. Povinná implementace revidovaného RVP ZV byla rozhodnutím ministra školství, mládeže a tělovýchovy posunuta na školní rok 2028/29. Jak přesně bude tato oblast implementována do školních vzdělávacích programů jednotlivých škol, je zcela v kompetenci dané školy. Podrobnější informace a další dokumenty k revizím RVP najdete na webovém portálu NPI ČR zde: <https://revize.rvp.cz/>.

Co se týká středního vzdělávání, téma branně-bezpečnostní problematiky je v současných RVP pro různé typy středních škol zahrnuto na více místech. Najdeme je v klíčové kompetenci občanské, ve společenskovedních oborech i v rámci oblasti Člověk a zdraví. Hlavní obsahové okruhy pak cílí na ochranu obyvatelstva a krizové situace, bezpečnost a prevenci rizik, obranu státu, odolnost obyvatelstva a základní orientaci v bezpečnostních hrozbách. Důraz je kladen na rozvoj občanských kompetencí, orientaci v otázkách bezpečnosti státu, krizového řízení a odpovědného jednání v mimořádných situacích. Ve spojitosti s inovací oborové soustavy, kterou také předpokládá Strategie 2030+, probíhají přípravné práce na tvorbě revidovaného RVP pro střední vzdělávání. I tyto úpravy zahrnou danou tematiku s důrazem na rozvoj občanských kompetencí, orientaci v otázkách bezpečnosti státu, krizového řízení a odpovědného jednání v mimořádných situacích. Podrobnější informace a další dokumenty k revizím RVP pro střední odborné vzdělávání najdete na webovém portálu NPI ČR zde: <https://revize.rvp.cz/sv/stredni-odborne-vzdelavani>. MŠMT má také na svém jednotném metodickém portálu edu.gov.cz k dispozici další dokumenty, materiály a metodiky k bezpečnosti ve školách, které se týkají převážně mimořádných situací.

O polském kurikulárním rámci MŠMT ví. Tedy zná i rozvržení do 8. ročníku základní školy a do 1. ročníku střední školy v hodinové dotaci 1 hodina týdně. Nicméně MŠMT nijak detailně neanalyzovalo ani jinak neposuzovalo systém a dopady výuky předmětu „Edukacja dla bezpieczeństwa“ v Polské republice. Téma branně-bezpečnostní problematiky považujeme za aktuálně dostatečně pokryté v rámci RVP pro základní i střední vzdělávání tak, jak jsme výše uvedli. U středního vzdělávání budou RVP procházet další revizí návazně na inovaci oborové soustavy, nicméně zatím se nepočítá se zavedením samostatného předmětu.

S pozdravem



Digitálně
podepsal Mgr.
Jan Mareš MBA
Datum:
2026.06.25
12:32:51 +02'00'

Vážená paní

