

Výkaz o středisku výchovné péče podle stavu k 30. 9. 2026

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo výkaz vyplňuje

Výkaz vyplňují všechna střediska výchovné péče (dále jen „střediska“), zapsaná do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen „rejstřík“). Výkaz nevyplňují zařízení, která jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani zařízení nově zřízená, která k 30. 9. 2026 dosud nezahájila činnost.

Výkaz se vyplňuje **za jednotlivá samostatná odloučená pracoviště téhož zařízení** (dále jen „pracoviště“), která jsou zapsaná do rejstříku jako místa, kde je poskytována výchovně vzdělávací péče. Za pracoviště se považuje takové pracoviště, které nesouvisí s jiným odloučeným pracovištěm téhož zařízení prostorově, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není s jiným odloučeným pracovištěm téhož zařízení umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku. **V dalším textu se pod pojmem „zařízení“ či „středisko“ rozumí též pracoviště, pokud ze souvislosti nevyplývá jiný výklad.**

Zařízení odešle výkaz do **12. 10. 2026** v elektronické podobě podle pokynů MŠMT. Zároveň zpracovatelskému místu pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace. Zpracovatelským místem je pro zařízení zřizovaná krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro zařízení zřizovaná MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, dále jen „školský zákon“). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby zařízení metodickou a technickou pomoc.

Bližší informace jsou k dispozici na internetové stránce www.msmt.gov.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy řady S, Z, R nebo na <https://sberdat.uiv.cz/login> odkaz Informace.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

- a) Hodnoty ve výkaze se udávají v celých číslech. Výjimka v oddílu XIV je uvedena v popisu tohoto oddílu.
- b) Zařízení může zpracovat k výkazu komentář, který bude obsahovat IZO a označení zařízení a bude potvrzen ředitelem zařízení. Zpracovatelská místa si mohou od zařízení vyžádat zdůvodnění i dodatečně. Při výskytu závažných chyb v datech výkazu nebo údajů vyžadujících zdůvodnění, je vypracování komentáře podmínkou a je vyžadováno pořizovacím programem.
- c) Opravit výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že se celý (vč. nového výpisu s vyznačenou opravou) předá znovu.

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku, určeného pro kódové vyznačení identifikací a klasifikací, a z textové části. Kódy a texty v záhlaví se v pořizovacím programu doplňují z rejstříku a resortních číselníků uvedených na formuláři.

V **kódovém řádku** záhlaví se uvádí **resortní identifikátor zařízení** (IZO) uvedený v rejstříku.

Číslo části – je-li do rejstříku zapsáno zařízení s více odloučenými pracovišti, rozlišuje se tímto pořadovým číslem každé odloučené pracoviště. Pořadové číslo odpovídá číslu místa poskytované výchovně vzdělávací péče podle rejstříku. Má-li zařízení jen jedno pracoviště, je obvykle uvedeno číslo 01, není-li v rejstříku uvedeno jinak.

Vyazuje-li zařízení více odloučených pracovišť, nesmí být **žádný výkaz sumářem výkazů za tato pracoviště**.

Do údaje označeného ¹⁾ se vyplní, zda je středisko (pracoviště) zřízeno samostatně (0) nebo při zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy (1).

Do údaje označeného ²⁾ se kódově vyznačí, je-li středisko (pracoviště) mimo provoz (dočasně, ale dlouhodobě uzavřeno, zrušeno apod.) (=A) či nikoli (=N). Ve výkaze za středisko mimo provoz bude vyplněno jen záhlaví a oddíly XVIII, XIX, XX a XXII. Oddíly XIV, XXIII a XXVI musí zůstat nevyplněny. Výkaz za zařízení mimo provoz se vyplňuje pouze v případě, že zařízení fungovalo v uplynulém školním roce.

V *textové části* se uvádějí označení typu zařízení a adresa podle rejstříku.

Oddíl XIV.

Uvádějí se údaje podle stavu k 30. 9. 2026. Zahrnují se všichni, kdo uvedenou činnost vykonávají, bez ohledu na druh jejich pracovního vztahu k vykazujícímu středisku (pracovní poměr, dohoda apod.) a na zdroje financování. Ředitel (příp. vedoucí) střediska bude vykázan, pouze pokud ve středisku vykonává některou z uvedených profesí.

Vykonává-li pracovník činnost ve více pracovištích vykazujícího subjektu, bude ve fyzických osobách v odd. XIV (sl. 2) uveden u každého vykazujícího pracoviště 1x, v přepočtených počtech ve sl. 9 bude uvedena ta část jeho úvazku, která odpovídá jeho působení na daném pracovišti.

Příklad: pracovník působí jako psycholog na pracovišti 01 i 02 vykazujícího subjektu, na pracovišti 01 s úvazkem 0,4, na pracovišti 02 s úvazkem 0,6. Ve fyzických osobách v ř. 1404, sl. 2 bude u obou pracovišť uveden jako 1, ve sl. 9 bude u pracoviště 01 uveden přepočtený počet 0,4, u pracoviště 02 přepočtený počet 0,6.

Ř. 1401: Uvádějí se všichni pedagogičtí pracovníci působící ve středisku (§ 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů). Pokud uvedený pracovník vykonává činnost současně i v dalším zařízení vykazujícího subjektu (např. v dětském domově se školou, ve výchovném ústavu nebo diagnostickém ústavu), bude v přepočtu na plně zaměstnané uvedena pouze příslušná část úvazku odpovídající jeho působení ve vykazujícím středisku.

Ř. 1402: Speciální pedagog je pracovník podle § 2 odst. 2 d) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, který zabezpečuje klientům speciálně pedagogickou péči (psychopedickou, somatopedickou, logopedickou, surdopedickou, tyflopeditickou, etopedickou, aj.). Nejedná se o učitele se speciálně pedagogickou kvalifikací.

Ř. 1408: Uvedou se jen ostatní **odborní** pracovníci. Technicko-hospodářští pracovníci se do tohoto řádku nezahrnují. Etoped bude uveden jako speciální pedagog, psychoterapeut jako psycholog.

Sl. 9: Při přepočtu na plně zaměstnaného se porovnává úvazek pracovníka se základním úvazkem pro danou kategorii. Údaje o pracovnících přepočtených na plně zaměstnané se uvádějí s přesností na 1 desetinné místo.

Příklad: 3 pracovníci na plně úvazky, 1 pracovnice na 3/4 úvazku, 1 pracovník na 1/3 úvazku dává úhrnem $3 + 0,75 + 0,3333 = 4,0833$; zapíše se 4,1 přepočteného pracovníka.

Oddíl XVIII.

Středisko poskytuje služby **klientům**, jimiž jsou děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji, případně zletilým osobám do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let, osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci a děti, u nichž rozhodl o zařazení do střediska soud (§ 16 odst. 1 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, dále jen „zákon“). V oddíle XVIII se uvádí **pouze klienti, o nichž vede středisko dokumentaci**. Děti v obtížné životní situaci nebo v životní krizi a osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci, kterým byla poskytnuta pouze jednorázová konzultace nebo psychologická pomoc, a středisko o nich nevede dokumentaci, se nevykazují.

- Ř. 1801: Uvedou se klienti, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2025/26 podle organizačního členění střediska a formy poskytovaných služeb (§ 16 odst. 3 zákona a § 4 vyhlášky č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče, dále jen „vyhláška“). Středisko se organizačně člení na oddělení, jež jsou stanovena podle formy poskytované péče - ambulantní, celodenní a internátní. Klient se v ř. 1801 až 1815, 1820 započte pouze jednou, a to podle převažující formy péče ve sledovaném období.
- Ř. 1802 až 1817: Klienti budou rozepsáni podle toho, jakou školu **v uplynulém školním roce** navštěvovali v době prvního kontaktu. Pokud klient nenavštěvoval žádnou školu, bude zahrnut do ř. 1815 „Rodiny, školsky nezařazení“ (ze zařízení zdravotnických a sociálních, např. denních stacionářů, ústavů sociální péče apod.), popř. dále rozepsán do ř. 1816 nebo 1817.
- Ř. 1817a: Uvedou se všichni klienti z ř. 1802 až 1815 s cizím státním občanstvím. Nezahrnují se osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci.
- Ř. 1817b: Uvedou se klienti z ř. 1817a se státním občanstvím státu Evropské unie s výjimkou České republiky.
- Ř. 1818: Uvedou se všichni klienti z ř. 1802 až 1815, kterým byla doporučena ústavní popř. ochranná výchova.
- Ř. 1819: Uvedou se ti klienti z ř. 1802 až 1815, kteří ústavní či ochrannou výchovu ukončili.
- Ř. 1820: Tato kategorie zahrnuje následující typy klientů, kterým středisko poskytuje svoje služby podle § 16 odst. 1, písm. b) zákona a vede o nich dokumentaci: zákonní zástupci (rodiče, pěstouni, jiné osoby odpovědné za výchovu), pedagogičtí pracovníci působící ve škole, kterou dítě navštěvuje (učitelé, školní metodici prevence, výchovní poradci), či v jiných školských zařízeních, kterých je dítě klientem (např. působící v pedagogicko-psychologické poradně, dětském domově apod.).

Oddíl XIX.

Uvádí se iniciátor příchodu každého klienta uvedeného v oddíle XVIII (ř. 1802 až 1815) do střediska. Klienti se uvedou do sl. 2 až 4 podle toho, do jakého oddělení jsou zařazeni. Podmínkou přijetí klienta do oddělení celodenního nebo internátního je doporučení oddělení ambulantního. Každý klient může být uveden jen jednou. **Ve sl. 3 a 4 se s ohledem na znění § 9 odst. 1 vyhlášky uvádí iniciátor příchodu klienta do ambulantní péče.**

Oddíl XX.

Vždy se uvede jeden (dominantní) důvod příchodu klienta uvedeného v oddíle XVIII (ř. 1802 až 1815) do střediska.

Ř. 2001: Zahrnují se i neshody s rodiči, se sourozenci, apod.

Ř. 2003: Zahrnují se i neshody se spolužáky, učiteli, případy, kdy je klient obětí šikany apod.

Ř. 2003b: Zahrnují se diagnostikované závažné poruchy učení a chování.

Ř. 2004: Zahrnují se všechny druhy návykových látek vč. alkoholu atd.

Ř. 2005: Mezi osobnostní problémy se uvádí např. vztahové problémy, sebepoškozování, agresivita, šikanování, apod., pokud se již nejedná o prekriminální nebo kriminální problémy, nebo nejsou tyto důvody již zahrnuty do ř. 2001 nebo 2003.

Ř. 2007: V komentáři se uvedou jiné důvody, které nebylo možno vykazat v ř. 2001 až 2006.

Oddíl XXII.

Uvádí se přehled aktivit střediska uskutečněných ve školním roce 2025/26. Jednotlivě realizované činnosti a služby uvedené v ř. 2221 až 2246 se vykazují kvantitativně numerickým výčtem, tj. jako počet realizovaných aktivit. Každá činnost je zaznamenána **pouze jednou**, bez ohledu na to, zda ji vede více pracovníků či se jí účastní více klientů či účastníků, a bez ohledu na celkovou dobu trvání činnosti (např. skupinová terapie se vykáže jako jedna aktivita v řádku 2232, ať trvá 0,5h nebo 3h, a to i přes to, že ji vede více pracovníků). Počty sledovaných aktivit se rozvedou do sl. 2 až 4, podle toho, ve kterém oddělení probíhaly. Pokud byly realizovány v rámci terénních služeb (tj. např. v rodinném nebo školním prostředí), budou uvedeny ve sl. 5. Pokud probíhá činnost jinde než na pracovišti a nejedná se o terénní službu, vykazuje se jako ambulantní činnost daného pracoviště. Pokud ve výjimečných případech proběhnou některé činnosti střediska s tímž klientem na více pracovištích jednoho subjektu, budou vykazány na tom pracovišti, na kterém je vykázan klient.

Ř. 2221 až 2227: Uvedou se individuální činnosti poskytované klientům uvedeným v § 16, odst. 1 a), c) zákona.

Ř. 2221: Komplexní vyšetření/posouzení sumarizuje písemnou formou výsledky všech diagnostických činností vyjmenovaných v § 2 odst. 2 vyhlášky. Na základě diagnostických poznatků v něm obsažených je vypracován a případně upravován individuální výchovný plán (ř. 2226). Komplexní vyšetření se provádí především při přijímání klienta do péče střediska a je žádoucí jej provést rovněž před zpracováním závěrečné zprávy.

Ř. 2222: Uvedou se jednotlivá indikovaná odborná vyšetření/posouzení, na jejichž základě je posouzen stav a situace klienta a slouží pro stanovení cílů a vhodných intervencí. Středisko používá různé cílené metody, např. osobní, rodinnou a sociální anamnézu, zmapování prostředí, pozorování, rozhovor, standardizované testy aj. Diagnostiku je možné provádět u jednoho klienta i opakovaně, na jejím základě je vypracován a případně upravován individuální výchovný plán (ř. 2226) a závěrečná zpráva. V řádku 2222 se vykazují jednotlivá posouzení, která nejsou součástí komplexního vyšetření.

Ř. 2223 a 2230: Poradenskou činností se rozumí např. konzultace s dítětem/dětmi a je realizována prostřednictvím vedení poradenského rozhovoru a metod učení (edukace, nácviku, modelování situací). Obsahem poradenských služeb je zejména poskytnutí informací, rad nebo podpory při hledání cest k řešení situace klienta. Poradenská činnost může být realizována osobně, telefonicky, e-mailem apod. Skupinovou poradenskou činností s dítětem může být např. beseda se třídou nebo vybranou skupinou dětí na aktuální téma týkající se prevence konkrétního rizikového chování.

Ř. 2224 a 2231: Výchovně vzdělávací činností se rozumí činnost, která se věnuje oblasti příčin a možností předcházení, zmírňování nebo zastavení poruch chování nebo rizikového chování, podpoře osobnostního rozvoje dětí v oblasti sociálních a intrapsychických dovedností. Jedná se např. o nácviky, modelové situace, zpětné vazby, hry spojené s reflexí, využití expresivních kulturních projevů, zážitková pedagogika, artefletika. Jedná se o činnost, která je reflektována.

Ř. 2225 a 2232: Terapeutickou činností se rozumí individuální nebo skupinová činnost s dítětem/klientem, jejímž cílem je hlubší porozumění klienta sobě samému a obtížím, s kterými se potýká, a hledání vlastního východiska a sil k jejich překonání. Činnost směřuje k podpoře osobnostního rozvoje, k vytvoření vhodných strategií pro zvládání obtížných situací a řízení vlastního chování. Terapeutická práce používá především metodu vedení terapeutického rozhovoru. Její součástí může být dále nácvik, edukace, modelování situací, hra, relaxace, imaginace nebo použití expresivních metod (muzikoterapie, arteterapie apod.). Terapeutické činnosti může poskytovat pouze pracovník, který kromě definovaných kvalifikačních předpokladů musí splňovat i následující předpoklady: je absolventem psychoterapeutického výcviku nebo frekventantem, který absolvoval min. 250 hodin psych. výcviku a je v rámci výcviku pod supervizí; průběžně se účastní supervize terapeutického procesu.

Ř. 2227 a 2233: Jedná se o ostatní, do předchozích kategorií nezařaditelné aktivity s dítětem/dětmi, které odpovídají naplňování cíle a poslání střediska a přinášejí důležitou přidanou hodnotu. Jedná se např. o krizovou intervenci, asistovaný kontakt, případové konference, jednání ve věci klienta se zástupci OSPODu a další.

Ř. 2228: Kromě screeningu rizikového chování se zahrne také screeningová diagnostika sociálních vztahů (většinou používané pro diagnostiku školní třídy). Jedná se o standardizované metody a doplňkově také rozhovor, dotazník, posuzovací škály, informace od pedagogických pracovníků, rodičů a dalších.

Každá jednotlivá realizovaná individuální činnost s dítětem bude zahrnuta pouze do jednoho z řádků 2221 až 2227 a každá jednotlivá skupinová činnost pouze do jednoho z řádků 2228 až 2233.

Ř. 2234: Uvede se zpracování a realizace cíleného preventivního programu pro třídní kolektivy pro předcházení a řešení rizikového chování na podnět školy nebo školského zařízení.

Ř. 2235: Vykazují se aktivity, které probíhají individuálně se zákonnými zástupci dítěte (popř. dalšími osobami odpovědnými za výchovu a jinými blízkými osobami). Jedná se např. o poradenskou činnost, terapii.

Ř. 2236: Vykazují se aktivity, které probíhají skupinově v rámci rodinného systému (zpravidla dítě, zákonní zástupci dítěte, popř. další

- osoby odpovědné za výchovu a jiné blízké osoby). Jedná se např. o poradenskou činnost, terapii.
- Ř. 2237: Vykazují se skupinové činnosti se zákonnými zástupci dítěte, popř. dalšími osobami odpovědnými za výchovu. Jedná se o organizování a vedení podpůrných rodičovských skupin zpravidla pro rodiče klientů střediska.
- Ř. 2238: Poradenskou činností se rozumí např. konzultace s pedagogem, externím psychologem a dalšími zainteresovanými osobami, jež je vázána na klienta střediska. Činnost je realizována prostřednictvím vedení poradenského rozhovoru a metod učení (edukace, nácviku, modelování situací). Obsahem poradenských služeb je zejména poskytnutí informací, rad nebo podpory při hledání cest k řešení situace klienta střediska. Poradenská činnost může být realizována osobně, telefonicky, e-mailem apod.
- Ř. 2239: Vykazují se metodické služby, jejichž cílem je metodická podpora a edukace pedagogů v oblasti příčin a možností předcházení, zmírňování nebo zastavení poruch chování nebo rizikového chování a která směřuje k nalezení optimálních postupů pro práci s dítětem. Zahmou se poradenské a informační služby střediska spočívající v konzultacích s pedagogy a poskytování odborných informací pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení, včetně vedení kurzů, přednášek a seminářů. Jedná se např. o rozhovor, zpětnou vazbu, přednášku, semináře a další. Zpravidla se činnost netýká konkrétního klienta střediska.
- Ř. 2240: Pobytem se rozumí, že akce trvá nejméně dva dny včetně ubytování. Údaje z ř. 2240 se do ostatních řádků nezahrnují.
- Ř. 2241 až 2246: Uvádí se vždy počet vypracovaných příslušných zpráv.

Oddíl XXIII.

Uvádí se **počty podle stavu k 30. 9. 2026**, nepatří sem údaje za minulý školní rok.

Sl. 2: Uvedou se počty výchovných skupin v celodenním a internátním oddělení (§ 7 odst. 1 vyhlášky).

Sl. 3: Uvedou se počty klientů evidovaných v jednotlivých odděleních **k 30. 9. 2026**. Klient je vykazován vždy za celý subjekt **pouze jednou**. Podle stavu k 30. 9. 2026 nemůže být zároveň uveden ve více výkazech různých pracovišť téhož subjektu.

Oddíl XXVI.

Uvádí se skutečná lůžková kapacita odpovídající počtu lůžek v ložnicích uvedených v ř. 2602, nikoli kapacita uvedená v rejstříku. Nezahrnují se lůžka dětského domova se školou, výchovného či diagnostického ústavu nebo jiného internátního zařízení, i když jsou využívána pro potřeby střediska.

Ř. 2603 až 2605: Rozdělení ložnic se provede podle nejvyššího počtu lůžek ve všech pokojích, přípustného podle platných hygienických předpisů, zejména vyhlášky MZd č. 410/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nikoli podle skutečného počtu ubytovaných. Pokud od 30. 9. 2025 nedošlo na žádném z pracovišť střediska ke stavebním úpravám, měl by být součet údajů předaných za jednotlivá pracoviště v ř. 2603 až 2605 shodný s údaji vykázanými v minulém školním roce za celý subjekt.

Ř. 2605: Výskyt 4 a vícelůžkových pokojů zdůvodní středisko v komentáři.

Základní kontrolní vazby

oddíl XIV:

pro každý řádek:

- počty pracovníků ve sl. 2 nesmí být menší než počty žen ve sl. 3

pro řádky 1402 až 1408:

- přepočtený počet (sl. 9) nesmí být větší než počet fyz. osob (sl. 2)

oddíl XVIII:

pro sloupec 2:

- počet evidovaných klientů (ř. 1801) se musí rovnat součtu počtů klientů podle druhů škol (ř. 1802 až 1815) a ř. 1820

pro sloupec 3 a 4:

- počet evidovaných klientů (ř. 1801) se musí rovnat součtu počtů klientů podle druhů škol (ř. 1802 až 1815)

pro všechny sloupce:

- počet školsky nezařazených klientů (ř. 1815) nesmí být menší než součet údajů v ř. 1816 a 1817
- počet cizinců (ř. 1817a) nesmí být větší než počet evidovaných klientů v ř. 1802 až 1815
- počet cizinců ze zemí Evropské unie (ř. 1817b) nesmí být větší než počet cizinců celkem (ř. 1817a)
- počet klientů, kterým byla doporučena ústavní výchova (ř. 1818), nesmí být větší než počet evidovaných klientů v ř. 1802 až 1815
- počet klientů, kteří ukončili ústavní výchovu (ř. 1819), nesmí být větší než počet evidovaných klientů v ř. 1802 až 1815

oddíl XX:

pro všechny sloupce:

- údaj v ř. 2002 nesmí být větší než údaj v ř. 2001
- údaj v ř. 2003 nesmí být menší než součet údajů v ř. 2003a + 2003b

oddíl XXIII:

pro řádky 2302 a 2303

- počet skupin (sl. 2) nesmí být větší než počet klientů (sl. 3)
- je-li vyplněn počet klientů ve sl. 3, musí být vyplněn i počet skupin ve sl. 2

pro všechny řádky:

- počet dívek (sl. 4) nesmí být větší než počet klientů (sl. 3)

oddíl XXVI:

- lůžková kapacita (ř. 2601) nesmí být menší než součet počtu 1lůžkových ložnic (ř. 2603), dvojnásobku počtu 2-3lůžkových ložnic (ř. 2604) a čtyřnásobku počtu 4 a vícelůžkových ložnic (ř. 2605)
- počet ložnic (ř. 2602) se musí rovnat součtu počtů ložnic podle počtu lůžek (ř. 2603 až 2605)

Mezioddílové vazby:

- počet evidovaných klientů v odd. XVIII, ř. 1802 až 1815 se musí rovnat součtu podle iniciátorů příchodu klienta do střediska (odd. XIX, ř. 1901 až 1906) v odpovídajícím sloupci
- počet evidovaných klientů celkem v odd. XVIII, ř. 1802 až 1815 se musí rovnat součtu podle důvodu příchodu do střediska (odd. XX, ř. 2001 + 2003 + 2004 až 2007) v odpovídajícím sloupci
- jsou-li uvedeni klienti v odd. XVIII, sl. 2, v ambulantní péči, musí být vyplněn i odd. XXII, sl. 2 a mělo by tomu být i naopak
- jsou-li uvedeni klienti v odd. XVIII, sl. 3, v internátní péči, musí být vyplněn i odd. XXII, sl. 3 a mělo by tomu být i naopak
- jsou-li uvedeni klienti v odd. XVIII, sl. 4, v celodenní péči, musí být vyplněn i odd. XXII, sl. 4 a mělo by tomu být i naopak
- jsou-li uvedeni klienti v internátním oddělení (odd. XXIII, ř. 2303), musí být uvedena lůžková kapacita (odd. XXVI, ř. 2601 až 2605); mělo by tomu být i naopak

Zde jsou uvedeny pouze základní kontrolní vazby, které mají informovat zpracovatele při sestavování výkazu. Podrobnější - úplné kontrolní vazby jsou součástí pořizovacího programu.