

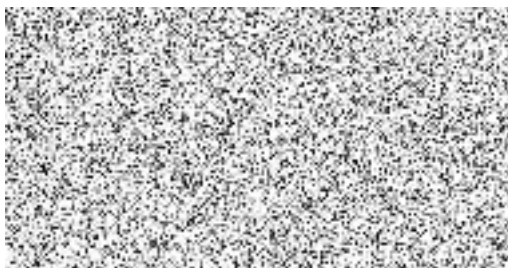
Žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Adresát:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1

ID DS: vidaawt

Žadatel:



Žádost o poskytnutí informací k ukončení programu pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání a k souvisejícím podkladům MŠMT, ČŠI a NPI

Vážení,

tímto se na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako povinnou osobu obracím se žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

Žádost se vztahuje k programu pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání, k rozhodování MŠMT o jeho ukončení, k jeho dopadům na žáky, školy a veřejné rozpočty a dalším otázkám. Jelikož jsem o informace požádal v rámci přípisu ze dne 28. 5. 2026 (Žádost o přehodnocení ukončení pokusného ověřování kombinované výuky a o zachování přechodného režimu pro již zapojené děti a školy), avšak žádné z požadovaných informací jsem neobdržel, volím tento formální zákonný postup.

Žádám o poskytnutí níže uvedených informací, případně kopií existujících dokumentů, analýz, stanovisek, zápisů, rozhodnutí, kontrolních závěrů, metodických materiálů, datových podkladů či jiných výstupů, z nichž MŠMT při svém postupu vycházelo.

1. Vyhodnocení cílů programu pokusného ověřování

Jaké konkrétní stanovené cíle programu pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání byly podle MŠMT naplněny?

Jaké konkrétní cíle podle MŠMT naplněny nebyly?

Žádám o uvedení jednotlivých cílů, způsobu jejich vyhodnocení, použitých hodnoticích kritérií a datových podkladů, o které se závěry MŠMT opírají.

2. Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

Bude MŠMT v návaznosti na rozhodnutí o ukončení či neprodloužení uvedeného programu revidovat dokument Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, případně jiné strategické dokumenty týkající se modernizace, individualizace, inovací a kvality vzdělávání?

Pokud ano, v jakém rozsahu a v jakém časovém horizontu?
Pokud ne, žádám o sdělení důvodů.

3. Novela školského zákona

Bude MŠMT usilovat o novelizaci školského zákona tak, aby byla umožněna forma kombinovaného vzdělávání na druhém stupni všech základních škol v České republice, případně rovněž na základních uměleckých školách, a to jako jeden z nástrojů rozvoje kvality a inovace školství?

Pokud ano, žádám o sdělení předpokládaného věcného záměru, harmonogramu a aktuální fáze přípravy.

Pokud ne, žádám o sdělení důvodů, proč MŠMT takovou legislativní změnu nepovažuje za potřebnou či vhodnou.

4. Kontroly a inspekce ve vztahu ke škole

Jaké kontroly, inspekce, šetření či jiné formy dohledové činnosti byly provedeny ve vztahu k instituci a to ze strany MŠMT, České školní inspekce či jiných orgánů veřejné správy?

Žádám o uvedení:

- data nebo období provedení jednotlivých kontrol či inspekcí,
- kontrolujícího orgánu,
- předmětu kontroly,
- závěrů kontroly,
- uložených opatření, pokud byla uložena,
- informace, zda a jak byla opatření splněna.

Současně žádám o poskytnutí všech kontrolních či inspekčních výstupů České školní inspekce vůči této instituci, zejména inspekčních zpráv, protokolů, závěrů, stanovisek a navazující komunikace mezi ČŠI, MŠMT a kontrolovanou institucí.

5. **Neúčast zástupců MŠMT, ČŠI a NPI na jednání dne 29. 6. 2026**

Proč se zástupce MŠMT, České školní inspekce či Národního pedagogického institutu nezúčastnil jednání konaného dne 29. 6. 2026 na půdě Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky, organizovaného paní poslankyní Zajíčkovou? (kulatý stůl pod názvem „**Proč děti náhle přišly rozhodnutím MŠMT o inovativní výuku?**“)

Žádám o sdělení:

- zda byly MŠMT, ČŠI a NPI na jednání pozvány,
- kdy a jakým způsobem byla pozvánka doručena,
- kdo o účasti či neúčasti rozhodl,
- jaké byly důvody neúčasti,
- zda byla za tyto instituce poskytnuta písemná reakce, stanovisko nebo omluva,
- seznámili se odpovědní pracovníci se záznamem/přepisem z jednání.

6. **Podpora moderních forem vzdělávání**

Jaké konkrétní formy moderního vzdělávání MŠMT podporuje na základních školách (speciálně na druhých stupních) a základních uměleckých školách, pokud forma kombinované výuky nemá být umožňována nebo dále podporována?

Žádám o poskytnutí přehledu podporovaných forem vzdělávání, včetně uvedení příslušných strategických, metodických, analytických či koncepčních materiálů MŠMT, které se k těmto formám vztahují.

7. **Prokázané škodlivé dopady programu na děti**

Jaké konkrétní škodlivé dopady programu pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání na děti byly MŠMT, ČŠI, NPI nebo jiným orgánem veřejné správy prokázány?

Žádám o uvedení konkrétních zjištění, dat, analýz, zpráv či odborných stanovisek, ze kterých MŠMT vycházelo.

8. **Prokázané přínosy programu pro děti**

Jaké konkrétní přínosy programu pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání pro děti byly MŠMT, ČŠI, NPI nebo jiným orgánem veřejné správy zjištěny či prokázány?

Žádám o uvedení konkrétních zjištění, dat, analýz, zpráv či odborných stanovisek, ze kterých MŠMT vycházelo.

9. Datové podklady pro rozhodování o prodloužení a ukončení programu

Z jakých konkrétních dat, analýz, zpráv, kontrolních výstupů, stanovisek, evaluací a dalších podkladů vycházelo MŠMT a Česká školní inspekce:

- v době rozhodování o prodloužení programu formou Dodatku č. 5 k pokusnému ověřování (prodloužení do 30. 9. 2028),
- v době rozhodování o ukončení programu (Dodatek č. 6 ze dne 21. 5. 2026)?

Žádám o poskytnutí těchto podkladů, případně o jejich přesnou identifikaci, pokud již byly zveřejněny.

10. Srovnání kombinované výuky a individuálního vzdělávání

Zjistila Česká školní inspekce, MŠMT nebo jiný orgán veřejné správy výhody kombinované výuky oproti individuálnímu vzdělávání podle školského zákona?

Pokud ano, žádám o uvedení konkrétních výhod a podkladů, které je dokládají. Pokud nikoliv, žádám o sdělení, zda z toho MŠMT dovozuje, že žádné výhody kombinované výuky oproti individuálnímu vzdělávání neexistují, nebo zda pouze nebyly dosud zjišťovány či vyhodnoceny.

11. Finanční dopady ukončení programu

Přepočítává-li MŠMT ukončení programu jako úsporu finančních prostředků z veřejných rozpočtů, žádám o sdělení:

- jaká konkrétní suma má být ukončením programu ušetřena,
- z jakých položek se tato úspora skládá,
- zda byly do výpočtu zahrnuty i náklady na umístění žáků do „tradičních“ škol,
- zda byly zohledněny dopady na zřizovatele, školy, pedagogické pracovníky, rodiny a žáky, a jakým způsobem,
- kdo výpočet provedl a na základě jaké metodiky.

Pokud MŠMT žádný výpočet úspor či finančních dopadů neprovedlo, žádám o výslovné sdělení této skutečnosti.

12. Synchronní a asynchronní výuka

Jak MŠMT v souvislosti s programem pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání vyhodnotilo využívání synchronní a asynchronní výuky?

Žádám zejména o sdělení:

- jak MŠMT definuje synchronní výuku, asynchronní výuku a kombinovanou výuku pro účely tohoto programu,

- zda MŠMT posuzovalo rozdíly mezi synchronní a asynchronní výukou z hlediska kvality vzdělávání, pedagogických výsledků, sociálního rozvoje dětí a dopadů na žáky,
- jaký podíl synchronní a asynchronní výuky byl v programu pokusného ověřování umožněn, sledován nebo vyžadován,
- zda MŠMT nebo ČŠI zjistily u synchronní či asynchronní výuky konkrétní přínosy nebo rizika,
- z jakých dat, zpráv, kontrolních zjištění, evaluací, odborných stanovisek nebo jiných podkladů MŠMT při hodnocení synchronní a asynchronní výuky vycházelo,
- zda byla synchronní nebo asynchronní forma výuky jedním z důvodů pro ukončení či neprodloužení programu,
- zda MŠMT připravuje metodické, legislativní nebo strategické ukotvení synchronní a asynchronní výuky v základním vzdělávání, případně také v základním uměleckém vzdělávání.

Pokud MŠMT žádné samostatné vyhodnocení synchronní a asynchronní výuky neprovedlo, žádám o výslovné sdělení této skutečnosti.

Žádám, aby mi informace byly poskytnuty elektronicky prostřednictvím datové schránky.

V případě, že některou z požadovaných informací MŠMT nemá k dispozici, žádám o výslovné sdělení této skutečnosti. Pokud MŠMT některé požadované informace neposkytne, žádám o vydání rozhodnutí o odmítnutí žádosti v příslušném rozsahu a o řádné odůvodnění podle zákona.

Současně žádám, aby v případě, že část požadovaných informací spadá do působnosti jiné povinné osoby, byla žádost v této části v zákonné lhůtě postoupena příslušnému subjektu, případně aby mi bylo sděleno, který subjekt je podle MŠMT příslušný k vyřízení dané části žádosti.

Děkuji za vyřízení žádosti.

