

Příloha 1 Rámcových požadavků na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků, č. j. MSMT-4626/2024-2 (dále jen „Rámcové požadavky“):

Tabulka – Vzdělávací obsah pregraduální přípravy učitelů

Vyplněná tabulka je součástí žádosti dle bodu 1 Rámcových požadavků u studijních programů v oblasti vzdělávání Učitelství.

Vzdělávací obsah pregraduální přípravy učitelů		
Strategické a koncepční materiály se vztahem k pregraduálnímu vzdělávání	Oblast vyplývající ze strategických a koncepčních materiálů doporučená k zahrnutí do pregraduální přípravy učitelů	Popis zahrnutí oblasti do studijního programu (místo v akreditačním spise)
Národní akční plán pro duševní zdraví 2020-2030	Psychosociální výchova a management žákovského chování (podpora dětského duševního zdraví)	
Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2021-2025 (Oblast 8. Vzdělávání a školství) Strategie sociálního začleňování 2021-2030	Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými. Práce s heterogenním kolektivem.	
Akční plán na léta 2022-2025 ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025	Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta	
Akční plán Strategie globálního rozvojového vzdělávání 2021-2023	Globální vzdělávání	
Akční plán 2021-2023 Strategie sociálního začleňování 2021-2030	- práce s rodinným a sociálním zázemím žáků, snížení sociálních nerovností žáků, - zásada rovného přístupu ke vzdělání a zákazu diskriminace na	

	základě sociálního původu či majetku, • sociální vyloučení – příčiny, projevy, komplexnost řešení fenoménu sociálního vyloučení, • sociální status rodiny žáka a vliv na jeho vzdělávání	
Strategie rovnosti žen a mužů na léta 2021-2030	Aplikace principů a požadavků genderové vyváženosti a zavádění genderové dimenze do vzdělávání	
Strategie rovnosti, začlenění a participace Romů (Strategie romské integrace) 2021-2030	• kultura, jazyk a historie Romů, přijímání kulturní rozmanitosti, výchova a vzdělávání romských dětí a žáků, • problém sociální exkluze a segregace, právní aspekty segregace v bydlení a ve vzdělávání, příčiny a důsledky, • anticiganismus - právní aspekty nenávistných projevů, trestní postih, rasismus a právní reflexe, • diskriminace - právní základ, antidiskriminační a školský zákon, formy diskriminace, aktuální vzdělávací otázky z pohledu rovného zacházení	
Strategie spolupráce veřejné správy s nestátními neziskovými organizacemi na léta 2021-2030	Propojování formálního a neformálního vzdělávání, včetně možnosti zapojení	

	neziskového sektoru do vzdělávacího procesu.	
Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+	Strategická linie 1 – Digitální vzdělávání – posilování digitálních kompetencí pedagogů v průběhu pregraduální přípravy.	
Akční plán digitálního vzdělávání 2021-2027 Nové nastavení vzdělávání a odborné přípravy pro digitální věk	Posilování a rozvoj digitální pedagogiky, rozvoj digitálních kompetencí žáků, studentů i učitelů.	
Národní strategie finančního vzdělávání 2.0	Rozvoj finanční gramotnosti žáků, studentů i učitelů (u relevantních studijních programů)	
Akční plán k realizaci Systémových opatření pro podporu lidí s intelektovým znevýhodněním a chováním náročným na péči na období 2025–2027	Doplnění studijního programu o poznatky podporující pozitivní chování vedoucí k naplnění potřeb lidí s náročným chováním	